



Les Verbes pronominaux en 4e deviennent simples à réviser

Leçon claire, exercices progressifs et correction pour évaluer les verbes pronominaux en 4e. Téléchargez le PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Les verbes pronominaux sont des verbes accompagnés d'un pronom réfléchi comme me, te, se, nous ou vous. En 4e, il faut savoir les reconnaître, les conjuguer et appliquer les accords, surtout au passé composé avec l'auxiliaire être.

Un élève peut perdre plusieurs points en contrôle simplement parce qu'il écrit « ils se sont téléphonés » comme s'il fallait toujours accorder le participe passé. Pour réviser efficacement, la priorité est donc de distinguer trois gestes : repérer le pronom réfléchi, conjuguer correctement le verbe, puis vérifier l'accord. Cette fiche d'évaluation sur les verbes pronominaux en 4e vise un usage rapide : le parent imprime, l'élève s'entraîne, l'enseignant corrigé sans perdre de temps. L'objectif est clair : comprendre vite, pratiquer par étapes et sécuriser les erreurs classiques qui coûtent cher.

En bref : les réponses rapides

Comment reconnaître rapidement un verbe pronominal dans une phrase ?

— Il faut chercher un pronom réfléchi comme me, te, se, nous ou vous placé devant le verbe, puis vérifier qu'il renvoie au même être ou groupe que le sujet.

Quelle est la différence entre un verbe essentiellement pronominal et un verbe réfléchi ? — Un verbe essentiellement pronominal s'emploie normalement avec se, comme s'enfuir ou se souvenir. Un verbe réfléchi décrit une action que le sujet fait sur lui-même, comme se laver.

Comment conjuguer les verbes pronominaux au présent ? — On conjugue le verbe normalement, mais on change aussi le pronom réfléchi selon le sujet : je me lève, tu te lèves, il se lève, nous nous levons.



Comment fonctionne l'accord au passé composé avec les verbes

pronominaux ? — La forme pronominale utilise l'auxiliaire être, mais l'accord du participe passé dépend de la fonction du pronom. Au collège, il faut surtout repérer si le pronom joue le rôle de COD ou de COI.

Objectif, niveau et téléchargement du PDF

Cette page propose une **évaluation verbes pronominaux** pour la 4e, avec rappel, méthode, exercices et correction séparée. L'élève sait quoi revoir, le parent peut imprimer vite, et l'enseignant dispose d'un support A4 autonome, prêt à distribuer ou à adapter.

Qu'est-ce qu'un verbe pronominal ?

Un **verbe pronominal** se construit avec un pronom réfléchi de la même personne que le sujet : je me lave, tu te dépêches, elle se souvient. Ce pronom peut exprimer une action faite sur soi, une action réciproque ou faire partie du verbe lui-même. Pour répondre vite à la question *qu'est-ce qu'un verbe pronominal*, retiens le couple sujet-pronom : le sujet commande l'action, le **pronom réfléchi** reprend ce sujet et peut être **complément** direct ou indirect. La forme pronominale du verbe en français n'est donc pas un temps ; c'est une construction. Le vocabulaire de grammaire employé par Le Robert, Wikipédia et Lingolia converge sur ce point. Un **verbe essentiellement pronominal**, lui, se conjugue normalement avec se : s'enfuir, se souvenir. À l'évaluation, une liste de verbes pronominaux sert surtout à classer, pas à réciter.

Cas	Exemple	Test rapide
Verbes pronominaux réfléchis	Elle se coiffe.	Le pronom renvoie-t-il au sujet ?
Sens réciproque	Ils se parlent.	Plusieurs personnes agissent-elles l'une sur l'autre ?
Verbes essentiellement pronominaux	Il s'enfuit, elle se souvient.	Le verbe existe-t-il naturellement sans se ?

L'accord du participe passé (auxiliaire être et avoir - COD / COI) — Cours de français - Jonathan Vangrootloon



Comment reconnaître et conjuguer les verbes pronominaux ?

La réponse à « **comment reconnaître un verbe pronominal** » : repère le pronom *me*, *te*, *se*, *nous* ou *vous* placé devant le verbe, puis vérifie qu'il correspond au sujet. Pour le



conjuguer, change ensemble le sujet, le pronom réfléchi et la terminaison : c'est la base de la **conjugaison verbes pronominaux**.

1. Repère le pronom réfléchi placé avant le verbe : me, te, se, nous ou vous.
2. Trouve le sujet qui commande l'action : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.
3. Vérifie la personne : le pronom doit suivre le sujet, par exemple je me, tu te, elle se.
4. Conjugue le verbe au temps demandé, puis ajuste la terminaison et, au **temps composé**, l'**auxiliaire être**.

Évaluation à imprimer : exercices progressifs sur les verbes pronominaux

Cette **évaluation de grammaire** tient sur une **fiche A4** : 8 verbes pronominaux exercices à imprimer, du repérage à l'accord au passé composé, avec un **défi bonus**. Le PDF imprimable reste autonome : consignes courtes, cases à cocher, lignes visibles, correction séparée.

Durée 1h, 20 points

Correction détaillée et points à retenir

La **correction verbes pronominaux** reprend les mêmes numéros que l'évaluation : réponse mise en évidence, puis erreur fréquente signalée. Exercice 1 : **je me lave, tu te couches, il se trompe, nous nous entraînons, vous vous souvenez, elles se préparent**. La faute rentable à supprimer est *je se* : le pronom réfléchi suit toujours la personne du sujet.

Questions fréquentes

Quelles sont les verbes pronominaux ?

Les verbes pronominaux se construisent avec un pronom réfléchi : me, te, se, nous, vous, se. Exemples : se laver, se lever, s'habiller, se souvenir, se parler. En conjugaison, le pronom change avec le sujet : je me lave, tu te laves, il se lave. Le repère utile : on ne peut pas conjuguer le verbe sans vérifier ce petit pronom.

Quels sont les verbes essentiellement pronominaux ?

Les verbes essentiellement pronominaux s'emploient toujours, ou presque toujours, avec un pronom réfléchi. Exemples fréquents : s'enfuir, s'évanouir, se souvenir, se moquer, se méfier, s'abstenir, s'emparer. On ne dit pas « j'enfuis » ou « je souviens » dans le français courant : le pronom fait partie du verbe.

Pourquoi les verbes pronominaux ?

On utilise les verbes pronominaux pour montrer que l'action concerne le sujet lui-même, deux personnes entre elles, ou une idée particulière. Par exemple : « je me lave » indique une action sur soi ; « ils se parlent » indique une action réciproque. Certains verbes ont simplement besoin du pronom, comme « se souvenir ». C'est donc un outil précis de grammaire.

Comment accorder les verbes pronominaux ?

Au passé composé, les verbes pronominaux se conjuguent avec être : elle s'est lavée. Pour accorder le participe passé, je vérifie la fonction de « se ». S'il est COD placé avant, on accorde : « elles se sont vues ». S'il est COI, on n'accorde pas : « elles se sont parlé ». La méthode rentable : chercher « qui ? quoi ? » après le verbe.

Quels sont les verbes pronominaux réfléchis ?

Les verbes pronominaux réfléchis indiquent que le sujet fait l'action sur lui-même. Exemples : se laver, se coiffer, s'habiller, se regarder, se blesser, se préparer. Dans « Léo se lave », Léo lave lui-même. Pour les reconnaître, remplace mentalement « se » par « lui-même » ou « elle-même » : si cela fonctionne, le verbe est réfléchi.

Quels sont les verbes qui sont essentiellement pronominaux ?

Les verbes essentiellement pronominaux sont ceux qui n'existent pas vraiment sans le pronom réfléchi. On rencontre souvent : se souvenir, s'enfuir, s'écrier, s'évanouir, se méfier, se moquer, s'emparer, se repentir. Pour un élève, le bon réflexe est de les apprendre comme une seule unité : « se souvenir », et non seulement « souvenir ».



Comment savoir si c'est un verbe pronominal ?

Un verbe est pronominal s'il est accompagné d'un pronom de la même personne que le sujet : je me, tu te, il se, nous nous, vous vous, elles se. Exemple : « nous nous reposons ». Attention, tous les « me » ou « te » ne suffisent pas : il faut vérifier que le pronom renvoie bien au sujet.

Quels sont les verbes qui ne s'accordent pas ?

Certains verbes pronominaux ne s'accordent pas au passé composé quand le pronom « se » est COI. Exemples : elles se sont parlé, ils se sont téléphoné, elles se sont souri, ils se sont menti, les années se sont succédé. On n'accorde pas non plus dans « elles se sont rendu compte ». Le test utile : demander « à qui ? ».

Pour progresser, il faut éviter la révision floue et travailler sur des phrases courtes, corrigées, avec une méthode stable. Commencez par relire le rappel, faites les exercices dans l'ordre, puis utilisez la correction pour comprendre chaque erreur. Le plus rentable est de refaire les phrases ratées le lendemain. Pour une séance complète, cliquez sur « Télécharger le PDF », puis utilisez « Voir la correction » uniquement après l'entraînement.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique