



Verbe pronominal : définition, types et accord sans erreur

Verbe pronominal : définition claire, types, tests rapides et accord du participe passé avec méthode simple et exemples concrets.

orthographe-francais

Un verbe pronominal est un verbe construit avec un pronom réfléchi de la même personne que le sujet : me, te, se, nous, vous. Pour bien l'analyser, il faut distinguer verbe réfléchi, réciproque, passif ou essentiellement pronominal, surtout pour réussir l'accord du participe passé.

« Ils se sont parlé » ou « ils se sont parlés » ? C'est typiquement le genre de détail qui coûte des points pour une règle mal triée. Quand je corrigé des copies, je vois toujours le même problème : l'élève repère le "se", mais n'identifie pas ce qu'il fait réellement dans la phrase. Or, en grammaire, la forme ne suffit pas : il faut tester la fonction. Le bon réflexe, rentable au bac, consiste à classer vite le verbe pronominal, puis à décider l'accord avec une logique simple : COD, COI, verbe figé ou tournure particulière.

En bref : les réponses rapides

Pourquoi certains verbes pronominaux ne s'accordent-ils pas avec le sujet alors qu'ils se conjuguent avec être ? — Parce que l'auxiliaire être ne suffit pas à décider de l'accord. Avec les verbes pronominaux, il faut vérifier la fonction du pronom "se" et la place éventuelle d'un COD.

Quelle différence entre se parler et se laver pour l'accord du participe passé ? — Dans se parler, le pronom est COI, donc pas d'accord du participe passé. Dans se laver, le pronom peut être COD, donc l'accord devient possible selon la construction.

Faut-il accorder dans se faire, se laisser ou se voir suivis d'un infinitif ? — Ce sont des cas limites à traiter séparément. La présence de l'infinitif modifie l'analyse, et l'accord ne suit pas toujours le réflexe habituel avec le sujet.

Comment apprendre rapidement les verbes essentiellement pronominaux ? — Le plus efficace est de mémoriser une courte liste très fréquente et de repérer



qu'ils n'existent pas, ou plus, sans le pronom dans l'usage courant : se souvenir, s'enfuir, se méfier, s'évanouir.

Verbe pronominal : définition utile et test express pour le reconnaître sans se tromper

Un **verbe pronominal** est un verbe construit avec un **pronom personnel conjoint** de la même personne que le sujet : *me, te, se, nous, vous*. Pour **comment reconnaître un verbe pronominal**, il faut contrôler deux points : la présence de ce pronom et sa fonction réelle dans la phrase, car tous les tours en *se + verbe* ne relèvent pas du même mécanisme grammatical.

La **verbe pronominal définition** utile, celle qui sert vraiment en grammaire française, ne se limite pas au repérage visuel. Voir *se* devant un verbe ne suffit pas. Il faut analyser la **voix pronominale** : le sujet agit-il sur lui-même, échange-t-il l'action avec un autre sujet, ou bien est-on face à une tournure figée ou passive ? Dans *Paul se lave*, le sujet fait l'action sur lui-même : c'est un **verbe pronominal réfléchi**, avec une vraie idée de **réflexivité**. En revanche, dans *Paul et Léa se parlent*, ils ne parlent pas à eux-mêmes mais l'un à l'autre : le verbe est pronominal, sans être réfléchi au sens strict. Même logique pour *ça se vend bien*, où le sujet ne fait rien : la tournure a une valeur passive. À l'examen, cette différence paie, parce qu'elle conditionne ensuite l'accord du participe passé.

Le test express tient en **3 questions**, et je le fais travailler ainsi à mes élèves. Question 1 : le sujet agit-il sur lui-même ? Si oui, on est souvent dans le réfléchi, comme *se laver, se blesser, se regarder*. Question 2 : plusieurs sujets agissent-ils l'un sur l'autre ? Si oui, on bascule vers le réciproque, comme *se parler, se téléphoner, se retrouver*. Question 3 : le pronom ne renvoie-t-il ni à une action sur soi ni à un échange réel ? Alors il faut envisager un pronominal passif ou un pronominal lexical, parfois appelé apparent : *se vendre, s'enfuir, se souvenir*. Le point rentable est là : un verbe pronominal n'est *pas toujours* un verbe réfléchi, même si la forme extérieure est la même. Le pronom conjoint est constant ; sa valeur, elle, change.

Ce qui paie à l'examen

Ne confonds pas *forme* et *fonction*. **Se laver** : réfléchi. **Se parler** : réciproque, souvent sans COD. **S'enfuir** : pronominal lexical, le pronom ne "représente" rien de simple. **Se vendre** : valeur passive. En pratique, si tu identifies correctement la nature du pronominal en moins de **10 secondes**, tu sécurises la question la plus rentable : l'accord du participe passé, là où beaucoup d'élèves perdent bêtement **1 à 2 points**.

Le mini-diagnostic qui distingue réfléchi, réciproque, passif et apparent

Pour classer un **verbe pronominal**, il faut tester le sens réel de la phrase, pas réciter une étiquette. Si le sujet agit sur **lui-même**, l'emploi est réfléchi. Si plusieurs sujets agissent **l'un sur l'autre**, il est réciproque. Si le sujet subit une action générale, on s'approche de la **voix passive**. Si le pronom ne renvoie pas vraiment au sujet, on a un **verbe pronominal apparent**, souvent de *voix moyenne* ou un **verbe essentiellement pronominal**.

Le test le plus rentable au bac tient en quatre substitutions. Avec *ils se lavent*, on peut dire *ils lavent eux-mêmes leur corps* : c'est un **emploi réfléchi**. Avec *ils se parlent*, la reformulation correcte est *ils parlent l'un à l'autre* : c'est un **verbe pronominal réciproque**. La différence n'est pas décorative : dans *ils se lavent*, *se* peut être COD ; dans *ils se parlent*, *se* est COI, donc l'accord du participe passé ne suit pas la même logique. Même contraste avec *ils se voient chaque semaine*, qui peut vouloir dire *ils voient l'un l'autre*, alors que *ils se voient refuser l'entrée* ne décrit pas une réciprocité ; ici, *se voir* + *infinitif* fonctionne presque comme un tour passif et le pronom n'est pas COD du verbe à l'infinitif.

Le test *par quelqu'un* repère bien l'emploi proche de la **voix passive**. *Ces livres se vendent bien* équivaut à peu près à *ces livres sont bien vendus*. Le sujet ne fait rien ; il subit une action générale, sans agent exprimé. On parle souvent de **voix moyenne** ou d'emploi passif selon les grammaires. À l'inverse, *elle se souvient* refuse tous les tests précédents : on ne dit ni *elle souvient elle-même*, ni *elle souvient l'un l'autre*, ni vraiment *elle est souvenue par quelqu'un*. Le pronom est alors inséparable du verbe : c'est un **verbe essentiellement pronominal**. Même famille pour *s'évanouir*, *s'enfuir*, *se méfier*, *s'abstenir*. Autre piège utile : certains verbes changent de sens à la forme pronominale, par exemple *apercevoir* / *s'apercevoir*, *attendre* / *s'attendre à*, *rendre* / *se rendre compte*.

Phrase-test	Substitution utile	Lecture	Impact pratique
Ils se lavent	eux-mêmes	réfléchi	se peut être COD
Ils se parlent	l'un à l'autre	réciproque	se est COI, pas d'accord par lui
Ces livres se vendent bien	être vendus	passif / voix moyenne	interprétation, pas action du sujet
Elle se souvient	pronom insupprimable	apparent / essentiellement pronominal	catégorie lexicale à mémoriser

En pratique, cette classification sert à deux choses. D'abord, **comprendre la phrase** sans contresens. Ensuite, décider l'**accord du participe passé** avec moins d'erreurs mécaniques. Un élève écrit souvent *ils se sont parlés longuement* en croyant accorder "parce qu'il y a se" ; pourtant *parler à quelqu'un* impose un COI, donc pas d'accord par le pronom. En revanche, *elles se sont lavées* s'accorde si chacune a lavé elle-même sa propre personne. Même vigilance avec les cas limites : *se plaire* et *se déplaire* prennent un COI ; *se rendre compte* reste figé ; *se faire, se laisser, se voir* + infinitif demandent une analyse syntaxique, pas un réflexe automatique. Mon conseil d'ingénieur : **tester le sens avant la règle**. C'est plus rapide, et surtout plus fiable le jour J.

I

Les verbes pronominaux - La conjugaison — La conjugaison des verbes français

Test concret en 4 questions avant de choisir la règle d'accord

Avant l'accord, posez **4 questions**. Elles trient presque tous les verbes pronominaux en moins de **10 secondes**. 1) Peut-on ajouter *lui-même* ou *eux-mêmes* ? *Elle s'est blessée elle-même* : oui, le sens est **réfléchi**. *Elle s'est souvenue elle-même* : non. 2) Peut-on dire *l'un l'autre* ? *Ils se sont regardés l'un l'autre* : oui, c'est **réciproque**. *Ils se sont évanouis l'un l'autre* : impossible. 3) Peut-on reformuler par un passif ? *Ces romans se sont bien vendus* → *ont été bien vendus* : valeur **passive**. *Ils se sont téléphoné* : non. 4) Le verbe existe-t-il sans *se* avec le même sens ? *laver / se laver* : oui ; *se souvenir* : non, c'est un **pronominal apparent**. Ensuite seulement, on teste la mécanique d'accord : si *se* est **COD**, accord ; s'il est **COI**, pas d'accord. Voilà pourquoi *elles se sont lavées* mais *elles se sont parlé*.

Accord du participe passé : le tableau décisionnel qui évite 90 % des fautes

Avec un **verbe pronominal**, l'**auxiliaire être** est toujours présent au **passé composé**, mais l'accord ne suit pas mécaniquement le sujet. La bonne logique est simple : retrouver le verbe de base, tester **COD COI** avec les questions *qui ? quoi ? à qui ?*, puis regarder si un COD est placé avant. C'est cette mécanique qui décide du **verbe pronominal accord**, pas la seule présence de *être*.

La méthode la plus rentable à l'examen tient en trois gestes. Je pars du verbe non pronominal : *laver quelqu'un, parler à quelqu'un, rendre compte de quelque chose, nuire à quelqu'un*. Ensuite, je demande ce que vaut **se**. S'il remplace un **COD**, le **participe passé** s'accorde en général avec ce pronom, donc avec le sujet : *elles se sont lavées*. S'il remplace un **COI**, pas d'accord : *elles se sont parlé, elles se sont téléphoné*. Enfin, je vérifie s'il existe un COD distinct, surtout quand il est placé avant : *les mains qu'elles se*

sont lavées. Ici, se est COI, mais les mains est COD antéposé, donc accord avec mains. C'est la base de tout **verbe pronominal participe passé**.

Type de construction	Fonction de "se"	Présence d'un COD	Accord ou non	Exemple correct
se laver	COD	Non	Oui, avec le sujet	Elles se sont lavées.
se laver les mains	COI	Oui : les mains	Pas d'accord avec se ; accord si COD avant	Les mains qu'elles se sont lavées.
se parler / se téléphoner / se sourire / se nuire	COI	Non	Non	Elles se sont parlé ; ils se sont nuire.
se rendre compte	COI dans une locution figée	compte non analysé comme COD mobile	Non	Elles se sont rendu compte de l'erreur.
se plaire / se déplaire	COI	Non	Non	Ils se sont plu ; elles se sont déplu.
se voir + infinitif	Variable selon le sens	Souvent non pertinent	Souvent non si le sens est passif	Elles se sont vu refuser l'entrée.
se faire + infinitif	Construction causative	—	Non	Elles se sont fait gronder.
se laisser + infinitif	Construction semi-causative	—	Usage moderne : non	Elles se sont laissé convaincre.

Les pièges qui tombent souvent au bac sont toujours les mêmes. *Ils se sont parlés* est faux, car on parle à quelqu'un : **COI**, donc pas d'accord. *Elles se sont lavé les mains* est correct, car les mains est le COD après le verbe ; en revanche, *les mains qu'elles se sont lavées* prend **-ées**. Même logique pour *elles se sont souri*, *ils se sont téléphoné*, *elles se sont nuire*. Pour *se voir + infinitif*, l'usage scolaire retient souvent l'invariabilité quand le sujet subit l'action : *elles se sont vu imposer une règle*. Pour *se faire + infinitif*, on n'accorde pas : *elles se sont fait remarquer*. Pour *se laisser + infinitif*, la norme moderne admet largement l'invariabilité, aujourd'hui recommandée : *elles se sont laissé*

convaincre. Si vous vous demandez **comment accorder les verbes pronominaux** en 20 secondes le jour J, faites sec : verbe de base, question *qui ? quoi ? à qui ?*, puis chasse au COD avant le verbe. Si rien n'apparaît et que se est COI, n'accordez pas.

Cas limites et erreurs réelles d'élèves : là où les verbes pronominaux font perdre des points

Les fautes qui coûtent le plus au bac viennent des verbes pronominaux qui *ressemblent* à des cas simples mais n'obéissent pas au réflexe "accord automatique". Les pièges rentables à maîtriser sont **se parler**, **se rendre compte**, **se faire infinitif**, **se laisser infinitif** et **se voir infinitif**. La bonne méthode n'est pas de réciter une exception : il faut tester la **fonction de "se"** et la place du COD.

Copie typique : "*Ils se sont parlés toute la nuit.*" Diagnostic : ici, **se parler** se construit avec un **COI**, comme *parler à quelqu'un*. Donc le participe passé ne s'accorde pas : **Ils se sont parlé**. Même logique pour *Ils se sont plu*, *Ils se sont déplu*, *Ils se sont nui*. À l'inverse, "*Elles se sont lavé les mains*" est fautif pour une autre raison : dans *laver quelque chose à soi-même*, le COD est *les mains*, placé après. On écrit donc **Elles se sont lavé les mains**, sans accord à *lavé*. Mais si le COD passe avant, l'accord revient : **Les mains qu'elles se sont lavées**. En correction, je fais toujours ce test : remplacer par un verbe non pronominal. Si on obtient *parler à*, pas d'accord ; si on obtient *laver quelque chose*, on cherche le COD.

Autre copie classique : "*Elle s'est rendu compte trop tard.*" Le **se rendre compte accord** piège beaucoup d'élèves. On écrit **Elle s'est rendu compte**, car *compte* fait bloc avec le verbe et se n'est pas COD. Même mécanique avec *Ils se sont rendu compte de leur erreur*. Pour **se voir infinitif**, il faut regarder qui subit l'action de l'infinitif. "*Ils se sont vus refuser l'accès*" est correct : **vus** s'accorde, car se est bien COD de *voir*, et ils ont vu *eux-mêmes* refuser l'accès. En revanche, avec **se faire infinitif**, le participe passé reste **invariable** : **Elles se sont fait gronder**, comme dans *faire gronder quelqu'un*. Même réflexe avec **se laisser infinitif** : la graphie moderne admet l'invariabilité devant l'infinitif, d'où **Ils se sont laissé surprendre** et, dans l'usage scolaire courant, **Ils se sont laissé convaincre**. C'est le choix le plus sûr le jour J.

J'ajoute un dernier paquet à rentabiliser vite : les **verbes essentiellement pronominaux**, souvent appelés **verbes purement pronominaux** dans les copies. Eux s'emploient surtout, voire seulement, à la forme pronominale : *s'enfuir*, *se méfier*, *se souvenir*, *s'évanouir*, *s'emparer*, *s'abstenir*, *se repentir*, *s'obstiner*, *se blottir*, *se targuer*. Ils ne posent pas tous le même problème d'accord, mais ils signalent qu'il faut analyser la construction au lieu d'appliquer une règle vague. En rendement pur, je conseille de mémoriser en priorité **4 blocs** : **se parler / se plaire** = pas d'accord ; **se rendre compte** = *rendu* invariable ; **se faire infinitif** = invariable ; **se laisser infinitif** = invariable devant l'infinitif dans l'usage recommandé. Temps d'apprentissage : **15**

minutes. Points sauvés sur une copie de bac : souvent **1 à 2 points**, parfois plus si la dictée grammaticale ou la réécriture insiste dessus.

Les 6 pièges à mémoriser en priorité si vous révisez au dernier moment

Rentabilité maximale : retenez ceci. Avec *se parler* et *se téléphoner*, pas d'accord, car le pronom est **COI** : *Ils se sont parlé, elles se sont téléphoné*. Avec *se laver*, accord si le pronom est **COD** : *Elles se sont lavées, mais elles se sont lavé les mains*. *Se rendre compte* reste invariable : *elles se sont rendu compte*. Enfin, *se faire* et *se laisser* + infinitif sont les pièges classiques : *elles se sont fait gronder, elles se sont laissé convaincre*.

En copie, les fautes reviennent toujours. On écrit souvent *elles se sont parlées* ou *téléphonées* : faux, car on parle à *quelqu'un*. À l'inverse, beaucoup ratent *elles se sont lavées* en oubliant que **qui est lavé ? elles-mêmes**. Autre classique : *elles se sont rendues compte*, faux, parce que *compte* est le COD, pas *se*. Dernier bloc à sécuriser : **se faire + infinitif** et **se laisser + infinitif**. Le participe reste en pratique *invariable* dans l'usage scolaire attendu : *ils se sont fait surprendre, elles se sont laissé piéger*. Si vous révisez au dernier moment, ce paquet de six cas couvre une grosse part des erreurs réelles.

Comment utiliser correctement un verbe pronominal à l'écrit : sens, registre et choix de tournure

Employer un **verbe pronominal** correctement, ce n'est pas seulement bien l'accorder. Il faut surtout choisir la bonne **forme pronominale** selon le sens visé : action sur soi, échange entre plusieurs sujets, habitude, nuance passive ou verbe figé. Une phrase peut être correcte et pourtant mal choisie. C'est là que beaucoup d'élèves perdent en précision.

Pour savoir **quand utiliser les verbes pronominaux**, pose une question simple : le sujet agit-il sur lui-même, sur un autre, ou la tournure sert-elle juste à présenter le fait autrement ? *Je lave l'enfant* décrit une action sur quelqu'un d'autre ; *je me lave* marque un **sens réfléchi**. Même logique avec *ils parlent* et *ils se parlent* : dans le second cas, il y a relation réciproque. La **différence verbe pronominal et verbe réfléchi** est là : tout verbe réfléchi est pronominal, mais tout verbe pronominal n'exprime pas un vrai retour de l'action sur le sujet. *Se souvenir, s'enfuir* ou *se méfier* ne se comprennent pas comme de simples verbes "retournés". Ce sont des verbes lexicaux à part entière. Bon réflexe : si la version non pronominale sonne artificielle ou change totalement de sens, tu n'es plus dans le simple réfléchi.

Le **registre** compte aussi. À l'écrit, la tournure pronominale peut être plus naturelle, plus neutre, ou au contraire plus lourde. *Ce livre se vend bien* est souvent meilleur que *on vend bien ce livre* si tu veux mettre l'objet au premier plan et produire une nuance quasi passive. Inversement, certaines phrases gagnent en netteté avec une tournure non

pronominale : *le professeur a réuni les élèves* est plus direct que *les élèves se sont vus réunir*, formulation maladroite hors contexte précis. Un bon **verbe pronominal exemple** n'est donc pas seulement grammatical ; il est adapté à l'effet recherché. En *espagnol* comme en *allemand*, on rencontre aussi des formes proches, d'où les recherches **verbe pronominal espagnol** et **verbe pronominal allemand**. Mais les mécanismes d'accord du participe passé sont propres au français. Pour réviser en **15 minutes**, prends 10 phrases, remplace chaque forme pronominale par une tournure non pronominale si possible, puis vérifie si le sens change, s'alourdit ou devient faux. C'est rapide. Et très rentable.

Quels sont les verbe pronominal ?

Les verbes pronominaux se construisent avec un pronom réfléchi : me, te, se, nous, vous, se. On distingue quatre grands cas : réfléchis (se laver), réciproques (se parler), essentiellement pronominaux (s'enfuir, se souvenir) et passifs de sens (ça se vend bien). En pratique, il faut surtout repérer si le pronom représente un complément réel ou s'il fait partie du verbe.

Comment reconnaître un verbe pronominal dans une phrase ?

Je conseille un test simple : cherchez un pronom réfléchi placé avant le verbe, comme se, me, te, nous ou vous. Si le verbe se conjugue avec ce pronom, il est pronominal : elle se lève, nous nous parlons. Vérifiez ensuite si le sujet fait l'action sur lui-même, sur un autre, ou si le verbe n'existe presque qu'à cette forme.

Comment s'accorde le participe passé des verbes pronominaux ?

L'accord dépend de la fonction du pronom. Avec l'auxiliaire être, on n'accorde pas automatiquement. Si le pronom est COD placé avant, on accorde : elles se sont vues. Si le pronom est COI, pas d'accord : elles se sont parlé. Pour les verbes essentiellement pronominaux, l'accord se fait en général avec le sujet : elles se sont souvenues.

Qu'est-ce qu'un verbe pronominal réciproque ?

Un verbe pronominal réciproque exprime une action échangée entre plusieurs sujets. Exemple : ils se parlent, elles se regardent. Le sens est "l'un l'autre" ou "les uns les autres". Mon repère rapide : s'il faut au moins deux personnes pour que la phrase ait du sens, on est souvent dans le réciproque. C'est utile pour éviter les confusions d'accord.

Comment reconnaître les verbes essentiellement pronominaux ?

Un verbe essentiellement pronominal s'emploie presque uniquement avec un pronom réfléchi. On ne dit pas ou très rarement "souvenir", "évanouir" ou "enfuir" sans pronom au sens courant. Exemples : se souvenir, s'évanouir, s'enfuir. Le bon réflexe est de vérifier si une forme non pronominale existe vraiment et garde le même sens. Souvent, ce n'est pas le cas.

Quand on peut utiliser les verbes pronominaux ?

On utilise les verbes pronominaux quand l'action revient sur le sujet, s'échange entre plusieurs personnes, ou quand le verbe existe surtout sous cette forme. Exemples : elle se prépare, ils se téléphonent, il s'enfuit. On les emploie aussi dans des tournures de sens passif : ce livre se lit facilement. En rédaction, ils rendent souvent la phrase plus naturelle et plus précise.

Comment accorder les verbes pronominaux ?

Pour accorder un verbe pronominal au passé composé, je recommande une méthode en deux étapes. D'abord, identifier la fonction du pronom : COD ou COI. Ensuite, appliquer la règle d'accord du participe passé. Accord si le COD est placé avant ; pas d'accord si c'est un COI. Exemple : elles se sont lavées, mais elles se sont lavé les mains.

Quels sont les verbes purement pronominaux ?

Les verbes purement pronominaux, qu'on appelle aussi essentiellement pronominaux, n'existent pratiquement qu'à la forme pronominale. Exemples fréquents : s'enfuir, se souvenir, se méfier, s'évanouir, s'abstenir. On ne peut pas supprimer le pronom sans casser le verbe ou changer complètement le sens. Pour les révisions, apprenez-les comme des entrées de vocabulaire à part entière.

Le plus efficace n'est pas d'apprendre dix règles floues, mais d'utiliser une procédure stable : repérer le pronom, identifier le type de verbe pronominal, puis vérifier s'il y a un COD avant le participe passé. En pratique, cette méthode fait gagner du temps et évite les fautes classiques sur se parler, se laver, se rendre compte ou se laisser faire. Si vous révisez pour le bac, entraînez-vous sur dix phrases piégeuses : c'est un investissement à très bon rendement en points.

Mis à jour le 04 mai 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique