



Le verbe paraître au passé simple se maîtrise en CM2-6e

Révissez vite le verbe paraître au passé simple en CM2-6e : leçon courte, exercices, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Au passé simple, le verbe paraître se conjugue : je parus, tu parus, il ou elle parut, nous parûmes, vous parûtes, ils ou elles parurent. C'est un verbe du 3e groupe : l'accent circonflexe marque les formes nous et vous, avec la série -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent.

Un élève qui écrit « il parut » correctement gagne du temps, mais celui qui sait retrouver « nous parûmes » évite l'erreur classique le jour de l'évaluation. J'aborde cette fiche comme une mini-révision à rendement élevé : une règle courte, deux exemples guidés, puis des exercices qui montent en difficulté. Le but n'est pas de réciter un conjugueur, mais d'employer paraître dans une phrase simple, avec le bon sujet et la bonne terminaison. La version PDF prévoit Prénom : _____, Date : _____, une page élève autonome et une correction séparée pour travailler sans stress.

En bref : les réponses rapides

Quelle est la conjugaison complète de paraître au passé simple ? — La conjugaison est : je parus, tu parus, il/elle parut, nous parûmes, vous parûtes, ils/elles parurent.

Comment retenir facilement les formes parus, parut et parurent ? — On part du sujet : je et tu donnent parus, il/elle donne parut, ils/elles donnent parurent. La relecture du sujet évite la plupart des erreurs.

Quelle graphie utiliser entre paraître et paraître ? — Les deux graphies existent dans l'usage scolaire selon les références. Paraître reste très courant dans les dictionnaires, tandis que paraître correspond à la graphie rectifiée.



Pourquoi le passé simple est-il utile dans un récit ? — Le passé simple sert surtout à raconter des actions brèves ou successives dans un récit écrit, contrairement à l'imparfait qui décrit souvent le décor ou l'habitude.

Fiche élève : objectif, niveau et PDF à imprimer

Cette ressource aide l'élève à conjuguer correctement **le verbe paraître au passé simple** de l'indicatif, surtout dans des phrases courtes. Elle comprend un rappel de leçon, une méthode, des exercices progressifs, une correction lisible et un **PDF à imprimer** autonome au format A4.

Niveau CM2-6e Cycle 3 Français Conjugaison Évaluation

Title : Le verbe paraître au passé simple CM2-6e – évaluation PDF à imprimer. **Meta description** : une leçon claire, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF pour s'entraîner sans perdre de temps. Pour un élève de **CM2** ou de **6e**, le bon rendement est simple : mémoriser six formes, puis les employer dans des phrases courtes. La fiche sert d'évaluation conjugaison utilisable en classe ou à la maison.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Durée 1h, 20 points

Objectif élève : Je sais conjuguer et employer paraître au passé simple dans une phrase.

Prénom : _____ Date : _____

Indicatif actif : conjugaison du verbe paraître au passé simple

Au **passé simple** de l'**indicatif actif**, **paraître** se conjugue ainsi : je parus, tu parus, il ou elle parut, nous parûmes, vous parûtes, ils ou elles parurent. Les formes les plus piégeuses sont *nous parûmes* et *vous parûtes*, à cause de l'accent circonflexe.

Personne	Forme au passé simple	Exemple très court
je	je parus	Je parus surpris.
tu	tu parus	Tu parus calme.



Personne	Forme au passé simple	Exemple très court
il / elle	il / elle parut	Elle parut triste.
nous	nous parûmes	Nous parûmes prêts.
vous	vous parûtes	Vous parûtes étonnés.
ils / elles	ils / elles parurent	Ils parurent fatigués.

I

Le passé simple de l'indicatif - La conjugaison — La conjugaison des verbes français



Méthode pas à pas pour conjuguer paraître au passé simple

Pour conjuguer **le verbe paraître au passé simple**, repère d'abord le sujet, puis choisis la personne correspondante. Utilise ensuite le **radical** par- avec les formes parus, parut, parûmes, parûtes ou parurent. Enfin, relis la phrase pour vérifier l'accord avec le sujet.

Avant d'appliquer cette **méthode passé simple**, vérifie quatre prérequis : connaître les **pronoms personnels**, distinguer singulier et pluriel, identifier un verbe conjugué, reconnaître le passé simple dans un récit. C'est la base de la morphologie du verbe en français : chaque forme dépend de la personne grammaticale, du nombre grammatical et



du temps verbal. Rassure-toi. Le but n'est pas de réciter tout un tableau de conjugaison, mais de réussir les formes utiles en phrase.

1. Repère le sujet réel du verbe, même s'il est placé loin dans la phrase.
2. Remplace ce sujet par un pronom : je, tu, il, elle, nous, vous, ils ou elles.
3. Choisis la bonne **terminaison** : je parus, tu parus, il parut, nous parûmes, vous parûtes, ils parurent.
4. Relis à voix basse pour entendre si la forme convient au récit et pour mieux *conjuguer paraître* sans automatisme faux.

Exemples résolus et pièges fréquents de paraître ou paraître

Dans « Le soleil **parut** derrière les nuages », le sujet est singulier : on écrit **parut**. Dans « Nous **parûmes** surpris », le sujet est *nous* : on écrit **parûmes** avec un accent circonflexe. La correction consiste toujours à relier la forme verbale au sujet.

Exemple corrigé 1. « Le héros ___ au sommet. » On écrit **parut**, car « le héros » peut être remplacé par *il* : au passé simple, la forme de *paraître* à la 3e personne du singulier est « il parut ».

Exemple corrigé 2. « Nous ___ étonnés. » On écrit **parûmes**, car le sujet est *nous* : au passé simple, la terminaison attendue est « -ûmes », forme rare mais très rentable à repérer en dictée.

Le piège classique consiste à confondre **passé simple** et **passé composé**. « Il est paru » ou « il a paru » contient le **participe passé** *paru*, pas la forme conjuguée « parut » : le -t final signale ici la 3e personne du passé simple. Les graphies *paraître* et *paraître* concernent surtout l'infinitif ; pour une évaluation de CM2-6e, gardez la forme demandée. Des conjugueurs scolaires comme Larousse, Ouest-France conjugaison ou l'Académie française détaillent aussi les emplois avec avoir ou être, notamment au sens « être publié » ; l'objectif reste plus simple : sujet → forme verbale.



Exercices progressifs et correction de l'évaluation

Cette **évaluation à imprimer** tient sur une **fiche élève** : 8 **exercices passé simple** sur le verbe paraître au passé simple, du tableau au mini-récit. La **correction** est séparée, numérotée pareil, avec réponses en gras pour vérifier vite.

À retenir

Questions fréquentes

Comment conjuguer le verbe paraître au passé simple ?

Au passé simple, le verbe paraître se conjugue ainsi : je parus, tu parus, il ou elle parut, nous parûmes, vous parûtes, ils ou elles parurent. C'est un verbe du 3e groupe. Pour gagner du temps en évaluation, je conseille de mémoriser surtout les formes pièges : parut, parûmes et parûtes.

Faut-il écrire paraître ou paraître dans une évaluation ?

Les deux graphies existent : paraître correspond à l'orthographe traditionnelle, paraître à l'orthographe rectifiée. En évaluation, le plus sûr est de suivre la consigne du professeur ou l'usage de la classe. Si rien n'est précisé, écrire paraître reste un choix prudent, car cette forme est encore très fréquente dans les manuels scolaires.



Pourquoi écrit-on nous parûmes et vous parûtes avec un accent circonflexe ?

L'accent circonflexe de nous parûmes et vous parûtes marque les formes du passé simple à la 1^{re} et à la 2^e personne du pluriel. Il aide à reconnaître immédiatement le temps verbal. Même avec l'orthographe rectifiée, ces accents restent importants dans ces terminaisons. C'est donc un détail rentable à vérifier avant de rendre sa copie.

Quelle différence entre parut et paru ?

Parut est une forme conjuguée du passé simple : il parut fatigué. Paru est le participe passé : le livre est paru hier. Le test rapide consiste à remplacer par un autre verbe : il sembla correspond à parut, tandis que est publié correspond à paru. Attention : parut prend un t final, paru n'en prend pas.

Le verbe paraître se conjugue-t-il comme connaître au passé simple ?

Oui, paraître suit le même modèle que connaître au passé simple : je parus comme je connus, nous parûmes comme nous connûmes. Les deux verbes ont des terminaisons en -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent. Cette comparaison est utile : apprendre une seule structure permet de sécuriser plusieurs verbes du 3^e groupe.

Pour retenir vite, fais simple : récite les six formes, entoure le sujet, puis vérifie la terminaison avant d'écrire la phrase. Commence par les exercices 1 à 4 si tu veux sécuriser les bases, puis passe au défi bonus. Clique sur « Télécharger le PDF » pour imprimer la fiche complète, puis sur « Voir la correction » pour comparer tes réponses sans mélanger entraînement et correction.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique