



Verbe faire à l'imparfait : conjugaison simple et sans faute

Apprenez verbe faire à l'imparfait : formes correctes, règle, erreurs fréquentes et astuce rapide pour ne plus écrire « faisait ».

orthographe-francais

Le verbe faire à l'imparfait se conjugue : je faisais, tu faisais, il faisait, nous faisions, vous faisiez, ils faisaient. La base correcte est fais- issue de « nous faisons », avec les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Vous hésitez entre « faisait » et « fesait » au moment d'écrire une rédaction ou une dictée ? C'est typiquement le genre de faute qui coûte des points pour une règle pourtant rentable à mémoriser. En cours particuliers, je vois souvent le même blocage : on connaît le verbe faire, mais on ne sécurise pas sa base à l'imparfait. Bonne nouvelle : une fois le repère « nous faisons » fixé, tout devient mécanique. En quelques minutes de révision bien ciblée, on peut verrouiller la conjugaison, la prononciation et surtout éviter les erreurs les plus fréquentes à l'écrit comme à l'oral.

En bref : les réponses rapides

Comment former l'imparfait à partir du présent ? — En général, on part de la 1re personne du pluriel au présent, puis on retire -ons et on ajoute -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Pour faire, cela donne faisons puis fais-.

Pourquoi entend-on parfois un son proche de fe- alors qu'on écrit fai- ? — La prononciation de certaines formes de faire peut faire entendre un son réduit, surtout dans faisons. Mais l'orthographe correcte reste fais- à l'imparfait.

Quelle est la différence entre je faisais et j'ai fait ? — Je faisais décrit une habitude, une action en cours ou un décor passé. J'ai fait présente un fait terminé, ponctuel ou accompli.

Le verbe faire est-il irrégulier à l'imparfait ? — Il garde une particularité de base verbale, mais sa construction à l'imparfait suit ensuite le modèle habituel des terminaisons. Une fois fais- retenu, la conjugaison devient très prévisible.

Conjugaison du verbe faire à l'imparfait : la forme correcte

Le **verbe faire à l'imparfait** se conjugue ainsi : **je faisais**, tu faisais, il faisait, nous faisons, vous faisiez, ils faisaient. Pour le **faire imparfait**, la base correcte est **fais-**, puis on ajoute les terminaisons de l'**imparfait de l'indicatif** : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*. Le point qui rapporte vite en dictée ou en exercice est simple : on écrit **fais-**, jamais **fes-**.

Personne	Conjugaison	Repère utile
Je	je faisais	base fais- + <i>-ais</i>
Tu	tu faisais	même forme sonore que <i>je faisais</i>
Il / Elle / On	il faisait	terminaison <i>-ait</i>
Nous	nous faisons	forme repère à mémoriser
Vous	vous faisiez	attention à <i>-iez</i>
Ils / Elles	ils faisaient	terminaison <i>-aient</i>

La logique de formation de cette **conjugaison faire imparfait** est rentable à apprendre, parce qu'elle sert pour beaucoup d'autres verbes de la **langue française**. On part de la 1^{re} personne du pluriel du présent de l'**indicatif** : **nous faisons**. On retire la terminaison *-ons*, ce qui donne la base **fais-**, puis on ajoute les finales de l'imparfait. On obtient donc sans piège : *fais-ais, fais-ais, fais-ait, fais-ions, fais-iez, fais-aient*. Le vrai piège, en revanche, est orthographique : beaucoup d'élèves écrivent *fesait* ou *je fesais*, alors que la base vient de **faisons**. **Faire** est bien un verbe fréquent et irrégulier à plusieurs temps, néanmoins il devient assez régulier à l'imparfait dès que cette base est fixée.

Pour mémoriser vite, je conseille un repère de terrain : **nous faisons → je faisais**. Si vous savez écrire **nous faisons**, vous tenez presque toute la série. Côté prononciation, *faisais*, *faisait* et *faisaient* se prononcent souvent de façon proche à l'oral, ce qui explique les fautes à l'écrit ; par conséquent, il faut s'appuyer sur la personne du sujet, pas seulement sur l'oreille. Maîtriser **faire à l'imparfait de l'indicatif** rapporte immédiatement dans trois zones classiques : dictées, rédactions et exercices de conjugaison. C'est un verbe ultra-fréquent, donc chaque erreur se voit. En révision express, reprenez cette formule mentale : *présent nous faisons, donc imparfait fais- + terminaisons*. C'est peu d'effort, et le gain est direct.

Pourquoi écrit-on **faisais** et non **fesais** ? La règle à comprendre une fois pour toutes

On écrit **faisais** et non **fesais** parce que l'imparfait du verbe **faire** se forme à partir de **nous faisons**. On retire la terminaison *-ons*, on garde la **base fais-**, puis on ajoute les finales de l'imparfait : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*. La forme *fesais* suit l'oreille, pas la **règle grammaticale**.

La **règle du verbe faire** est donc très rentable à mémoriser, car elle évite plusieurs fautes d'un coup. Le mécanisme est simple : **nous faisons** → **fais-** → **faisais, faisait, faisons, faisiez**. Si vous reprenez seulement la base, le reste devient mécanique. C'est exactement ce que montrent **Le Conjugueur** et les tableaux de conjugaison : l'imparfait ne part pas de l'infinitif *faire*, mais de la forme de *nous*. C'est pour cela que la question *fesais ou faisais* revient si souvent. À l'oral, beaucoup de locuteurs entendent un son proche de *fe-* dans *faisons*, par conséquent ils écrivent *fesais*. L'erreur est logique à l'oreille, mais fautive en **orthographe**.

La difficulté vient surtout de la **prononciation faire imparfait**. On entend souvent *je f'zais* ou un son très réduit, ce qui brouille le lien avec **fai-**. En revanche, l'écrit garde la trace de la famille du verbe : **faire, faisons, faisais, faisant**. Cette dernière forme mérite un arrêt net, car la confusion est massive : on écrit **faisant** et non **fesant**. Même logique, même base, même sécurité. Si vous hésitez entre *faisant ou fesant*, reprenez la base **fais-** et non le son entendu. Les outils comme **Le Conjugueur** signalent d'ailleurs cette particularité de **prononciation** : l'oreille simplifie, l'écriture non. C'est un cas classique où la mémoire visuelle rapporte plus que la mémoire sonore.

Le modèle reste stable avec d'autres verbes fréquents, ce qui rassure. Pour *prendre*, on part de *nous prenons*, donc on obtient *prenais, prenait, prenions*. La logique est identique. Pour *être*, en revanche, la base est irrégulière : on n'utilise pas *nous sommes*, mais **ét-**, d'où *j'étais*. Le verbe **faire** n'est donc pas irrégulier à moitié : il suit bien la fabrication normale de l'imparfait, malgré un décalage entre son et écriture. En pratique, pour gagner des points vite, je conseille de mémoriser une seule chaîne : **nous faisons** → **base fais** → **faisais**. Une fois cette chaîne fixée, la faute *fesais* disparaît presque toujours.

I

Conjuguer "faire" à l'imparfait 2019 — Jean-Luc DESCHEYER

Quand utiliser faire à l'imparfait plutôt qu'au passé composé ?

On emploie **faire à l'imparfait** pour une action **habituelle**, en cours, ou de décor dans le passé : *Je faisais mes devoirs tous les soirs*. En revanche, **faire au passé composé** sert à marquer un fait **terminé**, ponctuel, perçu comme accompli : *J'ai fait mes devoirs en une heure*. Retenir ce contraste entre **imparfait et passé composé** rapporte vite, car c'est une faute récurrente en rédaction.

La question utile n'est pas seulement *comment conjuguer*, mais **quand utiliser l'imparfait**. Avec le verbe faire, trois emplois paient immédiatement. D'abord, **l'habitude dans le passé** : *En troisième, je faisais du sport le mercredi*. Ensuite, **l'action en train de se dérouler** : *Je faisais un exercice quand le téléphone a sonné*. Enfin, la **description** ou le **contexte** : *Il faisait nuit, on faisait silence*. Dans ces cas, l'imparfait installe une durée, un arrière-plan, parfois une répétition. Le **passé composé**, lui, coupe net : il montre un résultat ou un événement borné. Comparez : *Je faisais mes fiches* décrit le processus ; *j'ai fait mes fiches* annonce qu'elles sont finies. À l'écrit, cette distinction entre **temps verbaux** de **l'indicatif** évite des copies floues, surtout dans les récits personnels et les réponses rédigées.

Intention	Imparfait avec faire	Passé composé avec faire
Habitude	Je faisais mes devoirs tous les soirs.	J'ai fait mes devoirs hier soir.
Action en cours	Je faisais un exercice quand il est arrivé.	J'ai fait un exercice en dix minutes.
Décor / contexte	Il faisait froid, on faisait attention.	Il a fait très froid cette nuit.

Le bon réflexe est simple : si vous voyez **durée, répétition, décor**, pensez imparfait ; si vous voyez **fait achevé, borne temporelle, résultat**, pensez passé composé. En entraînement, transformez des phrases minimales. *Quand j'étais en terminale, je faisais des fiches* exprime une routine ; *Hier, j'ai fait un exercice* désigne un acte ponctuel. Même logique avec les temps voisins : **faire au présent** décrit l'actuel, *je fais* ; **faire au futur simple** projette, *je ferai* ; **faire au conditionnel présent** nuance ou imagine, *je ferais*. Ces repères aident à ne pas mélanger les formes et l'usage. En pratique, distinguer **imparfait et passé composé** donne un gain rapide : moins d'erreurs de narration, plus de précision, donc plus de points sans augmenter fortement le temps de révision.

Exemples commentés : même verbe, sens différent selon le temps

Je faisais du sport tous les mercredis décrit une *habitude* qui se répétait ; **j'ai fait** du sport ce matin donne un fait daté, terminé, avec un petit effet de *bilan*. Même logique pour la météo : **il faisait** froid plante le décor ou une durée, tandis que **il a fait** très froid cette nuit résume un épisode précis.

Retenez le test le plus rentable. Si la phrase répond à *souvent, d'habitude, pendant que, à cette époque*, l'**imparfait** gagne presque toujours : « Je faisais du sport tous les mercredis », « Il faisait froid en janvier », « Nous faisions souvent le même trajet ». Si la phrase répond à *quand exactement ?* ou donne un résultat clos, prenez le **passé composé** : « J'ai fait du sport ce matin », « Il a fait très froid cette nuit », « Nous avons fait trois exercices hier ». En correction, je conseille ce réflexe : *décor ou répétition* = imparfait ; *action finie ou bilan* = passé composé. C'est simple. Et ça rapporte vite, surtout en rédaction.

Réviser le verbe faire efficacement : erreurs fréquentes, astuces et rappels utiles sur les autres temps

Pour réviser vite, retenez **trois leviers** : la base **fais-**, les terminaisons de l'imparfait et l'opposition avec le **passé composé**. Vérifiez aussi les formes voisines qui tombent souvent en dictée ou en contrôle : *je fais, faisons, ferait, fera, faisant*. C'est le meilleur ratio **temps passé / points gagnés**.

Le verbe **faire** à l'imparfait se forme sur la base de *nous faisons* : on retire *-ons*, on garde **fais-**, puis on ajoute les terminaisons **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. On écrit donc : *je faisais, tu faisais, il faisait, nous faisions, vous faisiez, ils faisaient*. L'erreur rentable à corriger tout de suite : **jamais fesais, fesions ou fesant**.

Les fautes fréquentes suivent toujours le même schéma. On entend *fe-zè*, donc beaucoup écrivent **fesais** ou **fesions** : faux, car la base vient de *nous faisons*, pas du son entendu. Autre piège : la confusion entre **imparfait** et **passé composé**. *Je faisais mes devoirs* décrit une action en cours, habituelle ou de décor ; *j'ai fait mes devoirs* signale une action terminée. À l'écrit, l'accent compte aussi : on écrit **il faisait**, avec *ai*, jamais *fésait*. Même logique pour le participe présent : **faisant**, et non **fesant**. Si vous vous demandez **comment se conjugue le verbe faire**, retenez que l'oreille trompe souvent, mais que la forme de *nous faisons* sécurise presque tout.

La méthode courte de mémorisation tient en **trois gestes**. Prenez d'abord *nous faisons*. Retirez ensuite *-ons* : il reste **fais-**. Ajoutez enfin les six terminaisons de l'imparfait. En pratique, cela donne une chaîne très stable : *faisais, faisais, faisait, faisions, faisiez, faisaient*. En tutorat, je vois que **90 secondes** de récitation active sur cette base évitent



plus d'erreurs qu'une relecture passive de dix minutes. Pour ancrer la différence avec le passé composé, associez une image mentale simple : *imparfait = film en cours*, *passé composé = photo finie*. Cette astuce suffit souvent pour choisir entre *je faisais* et *j'ai fait* sans hésiter. Le gain est immédiat en rédaction, en dictée et à l'oral.

Le rappel utile sur les autres temps évite les confusions de voisinage. L'**infinitif du verbe faire** est *faire*. Au présent : *je fais*. Pour **faire à l'impératif** : *fais, faisons, faites*. Pour **faire au conditionnel présent** : *je ferais*, à ne pas confondre avec *je ferai* quand on veut **faire au futur**. En repère plus scolaire, **faire au passé simple** donne *je fis*. Si vous cherchez aussi des *Questions fréquentes*, des *éléments linguistiques*, une *définition du verbe faire*, l'*emploi du verbe faire* ou une *tournure de phrase avec le verbe faire*, gardez le focus : pour l'imparfait, la clé reste **fais-**. Même quand on compare avec le **verbe prendre**, le **verbe être** ou le **verbe aller** au présent, la bonne stratégie reste la même : repérer la base, puis appliquer la terminaison juste. Avant un contrôle, passez votre mini-checklist mentale : **base fais-**, terminaisons de l'imparfait, sens de la phrase, puis vérification finale de *faisant, ferais* et *ferai*.

Quel est l'infinitif du verbe faire ?

L'infinitif du verbe faire est tout simplement « faire ». C'est la forme de base, celle qu'on trouve dans le dictionnaire et qu'on utilise après un autre verbe, comme dans « je vais faire » ou « il faut faire ». Pour réviser efficacement, retenez que faire est un verbe du 3e groupe, avec plusieurs formes irrégulières.

Comment conjuguer le verbe faire à tous les temps ?

Le verbe faire se conjugue de façon irrégulière. Il faut surtout mémoriser ses bases : je fais au présent, je faisais à l'imparfait, je fis au passé simple, j'ai fait au passé composé, je ferai au futur, je ferais au conditionnel. En pratique, je conseille de travailler d'abord les temps les plus rentables : présent, imparfait, passé composé et futur.

Comment conjuguer le verbe faire à l'impératif ?

À l'impératif, le verbe faire se conjugue ainsi : fais, faisons, faites. On l'utilise pour donner un ordre, un conseil ou une consigne. Exemple : « Fais ton exercice », « Faisons le point », « Faites attention ». Astuce utile : à la 2e personne du singulier, on écrit fais avec un s, contrairement à certains verbes du 1er groupe.

Quand on utilise l'imparfait et le passé composé ?

On utilise l'imparfait pour une action habituelle, une description ou une action en cours dans le passé : « je faisais mes devoirs tous les soirs ». Le passé composé sert pour une action terminée et ponctuelle : « j'ai fait mes devoirs à 18 h ». Mon conseil : imparfait = durée ou habitude, passé composé = action achevée.



Comment conjuguer le verbe faire au conditionnel présent ?

Au conditionnel présent, faire se conjugue : je ferais, tu ferais, il ferait, nous ferions, vous feriez, ils feraient. Ce temps exprime une hypothèse, une demande polie ou une possibilité. Exemple : « Je ferais plus d'exercices si j'avais le temps ». Le point-clé à retenir est le radical fer-, très fréquent dans les temps du futur et du conditionnel.

Comment se conjugue le verbe faire ?

Le verbe faire est un verbe irrégulier du 3e groupe. Au présent : je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font. Il change de radical selon les temps, par exemple fais-, fer- ou f-. Pour bien le maîtriser, je recommande de revoir les temps les plus demandés en contrôle : présent, imparfait, passé composé, futur et conditionnel.

Comment se conjugue le verbe faire à l'imparfait ?

À l'imparfait, le verbe faire se conjugue ainsi : je faisais, tu faisais, il faisait, nous faisions, vous faisiez, ils faisaient. C'est un temps très rentable à apprendre, car les terminaisons sont régulières : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Le point d'attention est l'orthographe de faisions et faisiez, souvent source d'erreurs.

Comment on conjugue le verbe faire à l'imparfait ?

On conjugue faire à l'imparfait avec le radical fais- : je faisais, tu faisais, il faisait, nous faisions, vous faisiez, ils faisaient. En révision, c'est un bon investissement temps/points, car ce modèle revient souvent. Vérifiez surtout les formes nous faisions et vous faisiez : ce sont les plus techniques, mais aussi les plus faciles à sécuriser avec un peu d'entraînement.

Pour bien écrire le verbe faire à l'imparfait, retenez une seule logique : partir de « nous faisons », garder la base fais- et ajouter les terminaisons de l'imparfait. C'est un petit effort de mémorisation pour un gain immédiat en dictée, en rédaction et en exercice de conjugaison. Si vous révisez efficacement, commencez par automatiser « il faisait » et « ils faisaient », puis entraînez-vous à distinguer imparfait et passé composé sur des phrases courtes.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique