



Verbe être à l'imparfait : conjugaison simple et sans faute

Découvrez verbe être à l'imparfait : conjugaison complète, accents, exemples et méthode rapide pour mémoriser sans faute.

orthographe-francais

Le verbe être à l'imparfait de l'indicatif se conjugue ainsi : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient. Il se forme sur le radical ét- avec les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Combien de points perdus pour un simple accent oublié sur « j'étais » ? Plus souvent qu'on ne le croit. Quand je fais réviser des élèves avant un contrôle, je cherche toujours la version la plus rentable : retenir une règle courte, puis l'appliquer sans hésiter. Le verbe être à l'imparfait fait partie de ces conjugaisons à sécuriser vite, parce qu'elle revient partout en rédaction, en dictée et en brevet. Si vous retenez le radical ét- et les six terminaisons de l'imparfait, vous avez l'essentiel avec un très bon rapport temps de révision / points gagnés.

En bref : les réponses rapides

Quelle est la différence entre être à l'imparfait et être au passé composé ?

— L'imparfait décrit un état ou une situation durable dans le passé, tandis que le passé composé marque plutôt un fait achevé. Exemple : Il était malade pendant une semaine / Il a été malade hier.

Pourquoi écrit-on « nous étions » avec -ions ? — Parce que les 1^{re} et 2^e personnes du pluriel à l'imparfait prennent toujours les terminaisons -ions et -iez. Le verbe être suit cette règle, même s'il a un radical particulier.

Comment mémoriser rapidement la conjugaison de être à l'imparfait ? — Le plus efficace est d'apprendre d'abord nous étions et vous étiez, puis de reconstruire les autres formes avec les terminaisons de l'imparfait. Cette méthode réduit les confusions d'accent et de terminaison.

Quelle est la différence entre « vous êtes » et « vous étiez » ? — « Vous êtes » est au présent de l'indicatif, alors que « vous étiez » est à l'imparfait. Le premier parle du moment actuel, le second d'une situation passée.

Comment conjuguer le verbe être à l'imparfait ?

Pour répondre tout de suite à la requête **comment conjuguer le verbe être à l'imparfait**, la forme correcte est celle de **l'imparfait de l'indicatif** : **j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient**. On part du **radical** *ét-*, puis on ajoute les **terminaisons** régulières de l'**imparfait** : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*. C'est la version à mémoriser en priorité, car elle rapporte vite : une seule série, six formes, et beaucoup de points sécurisés en dictée, rédaction ou examen.

Le **verbe être** se conjugue donc ainsi à **l'imparfait de l'indicatif** : *j'étais, tu étais, il/elle/on était, nous étions, vous étiez, ils/elles étaient*. La logique est simple. Le **radical** est *ét-*, ce qui explique la présence du **accent aigu** sur le *é* dans toutes les formes : *étais, était, étions, étiez, étaient*. Ensuite, on ajoute les **terminaisons** communes à presque tous les verbes à l'imparfait. C'est pour cela qu'on retrouve la même mécanique que dans *avoir* : *j'avais, nous avions*. En revanche, il faut éviter les graphies fautives très fréquentes : *j'étais, vous étier* ou *ils étés*. Le bon réflexe est de réciter la chaîne complète **j'étais tu étais il était, puis nous étions vous étiez ils étaient**. En pratique, cette récitation prend moins d'une minute et fixe durablement la conjugaison.

Pronom	Forme correcte	Exemple bref
je	j'étais	J'étais en classe.
tu	tu étais	Tu étais prêt.
il / elle / on	il était	Il était absent.
nous	nous étions	Nous étions calmes.
vous	vous étiez	Vous étiez là.
ils / elles	ils étaient	Ils étaient contents.

Si vous cherchez **être à l'imparfait de l'indicatif** pour écrire sans faute, retenez surtout l'usage concret : ce temps sert à décrire une situation passée, une habitude ou un décor. On dira par exemple : *Quand j'étais petit, j'aimais lire, Tu étais souvent en avance, Le ciel était gris, Nous étions chez nos grands-parents, Vous étiez très patients, Ils étaient déjà partis*. Le gain de temps est net : si vous maîtrisez **nous étions vous étiez ils étaient**, vous sécurisez aussi les accords visuels les plus piégeux. Mon conseil de terrain est simple : apprenez le bloc entier, repérez l'**accent** sur *ét-*, puis vérifiez seulement la **terminaison**. C'est la méthode la plus rentable pour conjuguer vite, proprement, et sans hésitation.

Comment se forme l'imparfait du verbe être sans se tromper ?

Pour former l'**imparfait de l'indicatif** du verbe **être**, reprenez un seul bloc rentable : **ét-** + les **terminaisons** *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*. La meilleure méthode est simple : apprendre d'abord **nous étions** et **vous étiez**. Ces deux formes fixent l'**accent aigu**, le *i* des formes longues et sécurisent ensuite toute la conjugaison.

Si vous vous demandez **comment se forme l'imparfait du verbe être**, la mécanique est plus régulière qu'elle n'en a l'air. Le verbe est *irrégulier* par rapport au **présent**, car on passe de *je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont* à un radical unique : **ét-**. On ne retrouve donc ni *su-*, ni *som-*, ni *sont-*. En revanche, une fois le radical trouvé, la **règle du verbe être** devient très stable : on ajoute les terminaisons normales de l'imparfait. Cela donne *j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient*. C'est un bon cas d'école : base spéciale, mais finale régulière. En révision ciblée, c'est très rentable. Vous mémorisez un verbe fréquent, utile en dictée, en rédaction et en questions de grammaire.

Ma méthode terrain est la plus efficace en temps gagné. Apprenez d'abord **nous étions** et **vous étiez**. Pourquoi ces deux formes ? Parce qu'elles forcent à écrire le bon radical **ét-**, avec le bon **accent aigu**, et à ne pas oublier le *i* dans *-ions* et *-iez*. Ensuite, vous reconstruisez le reste presque mécaniquement : *j'étais, tu étais, il était, ils étaient*. Cette stratégie évite les hésitations du type **était ou étais**. Le test est simple : *je* et *tu* prennent *-ais*, *il/elle/on* prend *-ait*, *ils/elles* prennent *-aient*. Même logique qu'avec *avoir* à l'imparfait : le radical change, mais les **terminaisons** restent celles du temps.

Les **fautes fréquentes être imparfait** reviennent toujours. *Était* sans accent est faux : il faut **était**. *Vous étions* est faux : *vous* appelle **étiez**. *Ils était* est faux : au pluriel, on écrit **étaient**. La confusion entre *êtes* et *étiez* est classique aussi : *êtes* est au présent, *étiez* à l'imparfait. Autre piège : oublier le *i* dans *nous étions* et *vous étiez*. Avant de rendre une copie, faites une vérification mentale express : y a-t-il l'**accent aigu** sur *é* ? La terminaison correspond-elle au sujet ? Les formes en *nous* et *vous* contiennent-elles bien le *i* ? En contexte scolaire, ce contrôle prend **3 secondes** et rapporte des points nets en **orthographe**.

I

Conjuguer "être" à l'imparfait 2019 — Jean-Luc DESCHEYER

Quand utilise-t-on l'imparfait avec le verbe être ?

On utilise **être à l'imparfait** pour exprimer un **état**, une **description**, une habitude ou un décor dans le passé : *Il était fatigué, Nous étions souvent en retard*. Autrement dit,

quand on utilise l'imparfait, on parle surtout d'une situation qui *dure*, d'un cadre de récit ou d'une réalité installée, beaucoup moins d'un fait bref et ponctuel.

Le **verbe être emploi** très souvent l'imparfait quand on décrit une personne ou une ambiance dans un **récit**. C'est le temps du passé qui sert à peindre le fond de scène. Exemples scolaires attendus : *Il était grand et calme, La classe était bruyante, J'étais malade, Nous étions en sixième*. On l'emploie aussi pour l'âge dans le passé : *Quand j'avais dix ans, j'étais très timide*. Même logique pour la météo ou le cadre : *Il était tard, Le ciel était gris, La maison était silencieuse*. Si vous vous demandez **quand utiliser le verbe à l'imparfait**, retenez ce test simple : la phrase répond-elle à *comment c'était ?* ou *dans quel état était-on ?* Si oui, l'imparfait est souvent le bon choix avec **être**.

L'autre usage rentable à mémoriser est l'**habitude** ou la situation en cours dans le passé. On dira : *Le lundi, nous étions toujours en avance, Pendant l'hiver, il était souvent enrhumé, À cette époque, j'étais chez mes grands-parents*. Ici, l'action n'est pas un choc narratif ; c'est une *action réelle dans le passé*, mais envisagée comme durable, répétée ou installée. En revanche, pour un événement bref, on préfère le **passé composé** : *Il était fatigué* décrit l'état ; *Il a été fatigué après la course* marque davantage le fait constaté. Même contraste dans un récit : *La salle était pleine quand le professeur est entré*. L'imparfait pose le décor, le passé composé fait avancer l'histoire. Le verbe **être** peut aussi servir d'**auxiliaire**, mais ici le point clé reste son emploi lexical : dire ce que quelqu'un ou quelque chose *était*.

Verbe	Valeur fréquente à l'imparfait	Exemple simple
être	état, description, cadre, identité temporaire	<i>Elle était absente</i>
avoir	possession, âge, sensation, caractéristique	<i>Elle avait dix ans</i>

Le mini-comparatif avec le **verbe avoir à l'imparfait** évite beaucoup d'erreurs. On dit *J'avais peur*, mais *J'étais inquiet* ; *Il avait quinze ans*, mais *Il était en troisième*. En pratique, quand on utilise l'imparfait, **avoir** sert souvent à indiquer ce qu'on possédait, ressentait ou l'âge qu'on avait, tandis que **être** sert à qualifier un état, un rôle, un lieu ou une atmosphère. C'est ce duo qui rapporte le plus de points le jour J.

Quelles erreurs éviter et comment réviser être à l'imparfait efficacement ?

Les erreurs les plus coûteuses sont simples : oublier l'accent dans **était**, confondre **étiez** avec **êtes**, ou écrire **ils était**. Pour réviser vite, récitez la série complète, réécrivez-la une fois, puis testez-la dans cinq phrases courtes en contexte : *c'était, nous étions en classe, vous étiez prêts, ils étaient partis*.

En **dictée**, en **rédaction** et dans les exercices où l'on demande *comment conjuguer être*, trois fautes font perdre des points presque gratuitement. La première est graphique : écrire *était* au lieu de **était**. La deuxième est la confusion entre l'imparfait et le **présent de l'indicatif** : beaucoup d'élèves savent *comment écrit-on vous êtes*, mais basculent mal vers **vous étiez**. La troisième est l'accord avec le sujet : on voit encore *ils était* alors que la terminaison correcte est **-aient**, donc **ils étaient**. Le piège est d'autant plus fréquent que l'oreille n'aide pas toujours. Même problème avec *c'était*, très courant et donc souvent écrit trop vite. En pratique, si vous sécurisez seulement **j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient**, le rendement est excellent : peu de formes à apprendre, beaucoup de points sauvés.

La méthode la plus rentable tient en **3 étapes** et prend moins de **5 minutes**. D'abord, récitation complète à voix haute, deux fois, pour fixer la série et le rythme des terminaisons. Ensuite, copie active : vous écrivez la conjugaison sans modèle, puis vous comparez. Enfin, réemploi en phrases courtes, car la mémoire orthographique tient mieux avec du contexte réel : *c'était facile, nous étions en classe, vous étiez prêts, ils étaient partis*. J'évite la relecture passive, trop lente et peu fiable : en 3 minutes, elle donne une impression de maîtrise, mais la sécurité orthographique reste faible. En revanche, récitation + copie + phrases demande un peu plus d'effort et rapporte davantage en contrôle. Si vous cherchez aussi le **verbe être au présent**, le **verbe être au futur**, le **verbe être au passé simple** ou le **verbe être au passé composé**, gardez la même logique : peu de formes, répétition active, puis test en contexte. C'est la meilleure base pour ne plus hésiter entre *êtes* et *étiez*, entre **futur simple**, **passé simple** et **passé composé**.

Quand on utilise l'imparfait ?

On utilise l'imparfait pour décrire une action habituelle, une situation qui dure ou un décor dans le passé. Il sert aussi à exprimer une action en cours interrompue par un événement ponctuel. En révision, je donne une règle rentable : si l'idée est longue, répétée ou descriptive dans le passé, l'imparfait est souvent le bon choix.

Quel est le verbe être ?

Le verbe être est un verbe fondamental de la langue française. Il sert à indiquer l'état, l'identité, la localisation ou à former des temps composés à la voix passive. C'est aussi un auxiliaire très fréquent. En pratique, c'est un verbe irrégulier, donc il faut mémoriser ses formes plutôt que chercher une terminaison standard.

Comment conjuguer le verbe avoir à l'imparfait de l'indicatif ?

À l'imparfait de l'indicatif, le verbe avoir se conjugue ainsi : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient. La base vient de nous avons, sans la terminaison -ons, soit av-. Ensuite, on ajoute les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.



Comment conjuguer le verbe être à l'imparfait ?

Le verbe être à l'imparfait se conjugue : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient. C'est un verbe à apprendre par cœur, car sa base ét- est irrégulière. Mon conseil simple : mémorisez d'abord nous étions et vous étiez, puis complétez avec les terminaisons classiques de l'imparfait.

Comment conjuguer être ?

Le verbe être se conjugue différemment selon le temps. Au présent : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont. À l'imparfait : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient. Comme c'est un verbe très irrégulier, la méthode la plus efficace reste l'apprentissage des formes les plus fréquentes.

Comment se conjugue le verbe être à l'imparfait ?

Le verbe être à l'imparfait se forme avec la base ét- et les terminaisons -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. On obtient : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient. Point d'attention utile : l'accent est grave dans j'étais, tu étais et il était, ce qui piège souvent à l'écrit.

Comment Écrit-on vous êtes ?

On écrit vous êtes avec un accent circonflexe sur le e : êtes. C'est la forme du verbe être au présent de l'indicatif, deuxième personne du pluriel. Il ne faut pas la confondre avec vous étiez, qui est l'imparfait. Astuce de révision : présent = êtes, passé descriptif = étiez.

Quand utiliser le verbe imparfait ?

On ne parle pas d'un verbe imparfait, mais d'un verbe conjugué à l'imparfait. Ce temps s'utilise pour une habitude passée, une description, un état ou une action non délimitée. Exemple : Quand j'étais au lycée, je travaillais le soir. C'est un temps très rentable à maîtriser, car il revient souvent en rédaction et en analyse grammaticale.

Pour aller vite et juste, retenez une formule simple : ét- + terminaisons de l'imparfait. Ensuite, vérifiez surtout les accents et les formes du pluriel, souvent les plus fragiles en devoir. En révision efficace, l'objectif n'est pas de réciter mécaniquement, mais d'écrire sans faute en contexte. Le bon réflexe : relire trois phrases modèles, puis refaire la conjugaison complète de mémoire. Deux minutes bien utilisées peuvent éviter plusieurs erreurs le jour J.

Mis à jour le 05 mai 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

