



# Le verbe Avoir à l'imparfait se conjugue en CE2-CM1

Fiche CE2-CM1 pour réviser avoir à l'imparfait : leçon simple, exercices progressifs, correction séparée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**Le verbe avoir à l'imparfait se conjugue : j'avais, tu avais, il ou elle avait, nous avions, vous aviez, ils ou elles avaient. Il sert à exprimer une habitude, une description ou un état dans le passé, avec les terminaisons de l'imparfait de l'indicatif.**

Un élève qui écrit « nous avions » correctement gagne souvent le point, même si la phrase est très simple. Pour aller vite, je préfère une fiche courte : un tableau propre, une méthode en trois gestes et des exercices corrigés juste après. Cette ressource CE2-CM1 aide l'enfant à conjuguer le verbe avoir à l'imparfait sans mélanger avec le présent, le futur ou le passé composé. Parent, enseignant ou élève, chacun peut imprimer la page, s'entraîner en autonomie, puis vérifier la correction sans perdre de temps.

## En bref : les réponses rapides

**Quelle est la conjugaison complète d'avoir à l'imparfait ?** — La conjugaison complète est : j'avais, tu avais, il/elle/on avait, nous avions, vous aviez, ils/elles avaient.

**Pourquoi écrit-on « il avait » mais « ils avaient » ?** — Avec il, le sujet est singulier : on écrit avait. Avec ils, le sujet est pluriel : on écrit avaient, même si la prononciation est proche.

**Quelle est la différence entre l'imparfait et le passé composé avec avoir ?** — L'imparfait décrit une habitude, un état ou une situation passée. Le passé composé présente plutôt une action terminée : j'ai eu une idée.

**Comment éviter de confondre avais et avait ?** — Il faut repérer le sujet : avec je ou tu, on écrit avais ; avec il, elle ou on, on écrit avait.



## Objectif, prérequis et rappel : avoir à l'imparfait

**Prénom :** \_\_\_\_\_ **Date :** \_\_\_\_\_ — À la fin de la fiche, l'élève sait reconnaître et conjuguer le verbe avoir à l'imparfait dans une phrase simple : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient. Il comprend aussi quand employer l'imparfait pour parler d'une habitude, d'un état ou d'une description passée.

Sujet	Forme
je / tu / il	avais / avais / avait
nous / vous / ils	avions / aviez / avaient

**À retenir :** l'imparfait indique souvent une habitude, un état ou une description passée.

**Exemple minute :** Hier, j'avais froid, donc le verbe est à l'imparfait.

⚠ Ne pas confondre *ils avaient* avec *ils ont* : ce n'est pas le même temps.

## Conjugaison du verbe avoir à l'imparfait de l'indicatif

Le verbe **avoir à l'imparfait de l'indicatif** se forme avec le **radical** *av-* et les terminaisons *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*. La seule difficulté est de choisir le bon **pronom personnel** : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient.

Personne	Conjugaison avoir	Repère
je	j'avais	-ais
tu	tu avais	-ais
il/elle/on	il avait	-ait
nous	nous avions	-ions
vous	vous aviez	-iez
ils/elles	ils avaient	-aient
Pièges fréquents	avais/avait ; avaient/aviez	regarder le sujet



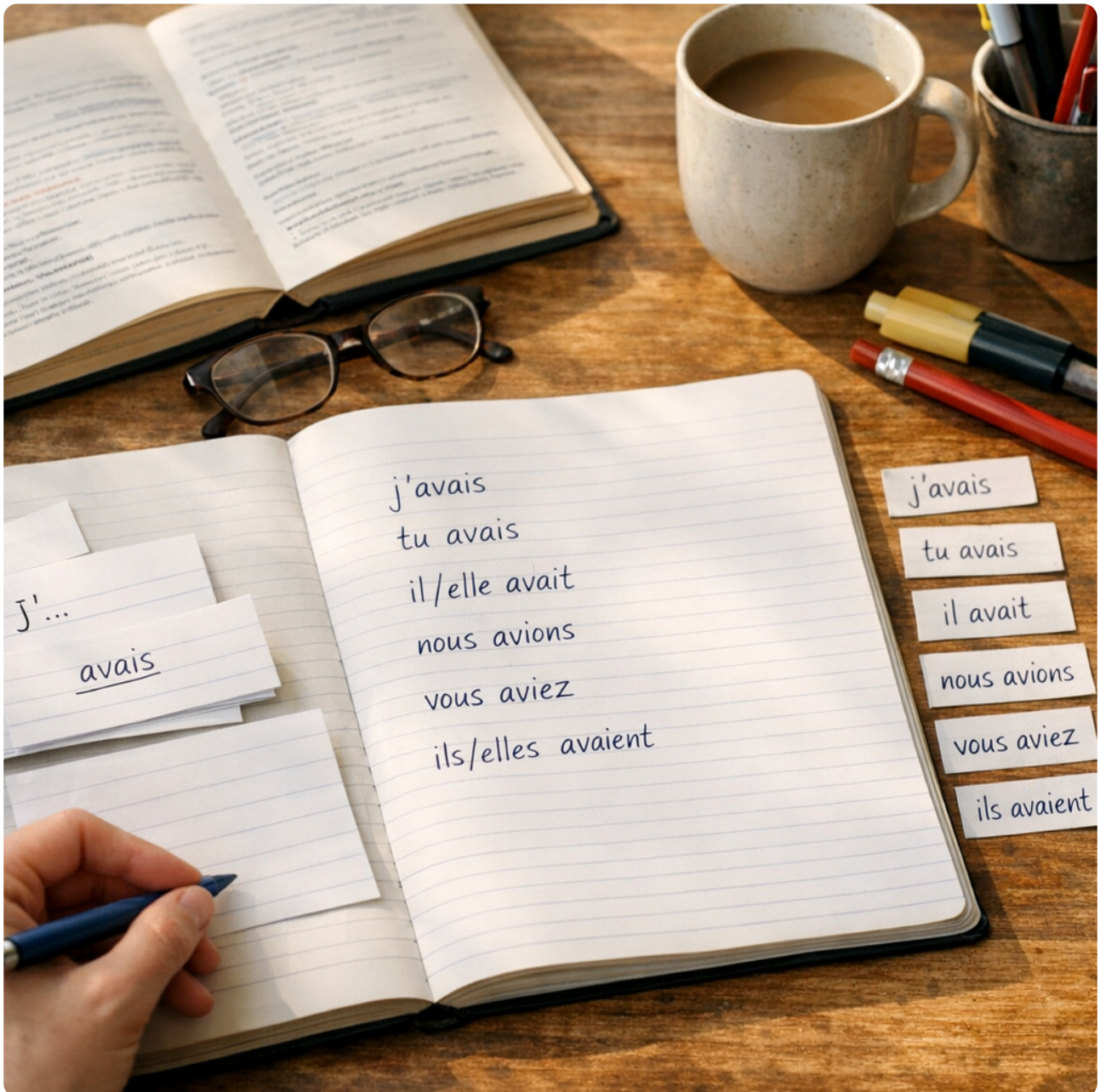
**À retenir :** en conjugaison, *avoir imparfait* = radical *av-* + bonne terminaison.

Exemple : « Nous \_\_\_ faim » devient **nous avions**.

△ Ne choisis pas à l'oreille : *j'avais* et *il avait* se prononcent presque pareil, mais ne s'écrivent pas pareil.



*L'imparfait des verbes être et avoir - CE1 CE2 CM1 CM2 - Exercices en vidéo - Défi 5/5 — Pass Education FR*





## Méthode pas à pas pour conjuguer avoir

Pour conjuguer avoir à l'imparfait, commence par repérer le sujet, remplace-le si besoin par un pronom, puis associe la **terminaison imparfait**. Cette **méthode imparfait** évite les confusions fréquentes entre *avais* et *avait*, ou entre *avons* et *avaient*, dans les phrases de dictée.

1. Trouve le sujet du verbe dans la phrase.
2. Choisis le pronom qui va avec ce sujet.
3. Garde le radical **av-**, qui ne change pas.
4. Ajoute la bonne terminaison : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient*.

## Exemples résolus et exercices progressifs à imprimer

Les **exercices avoir imparfait** doivent partir de la reconnaissance, puis aller vers la production : compléter une terminaison, choisir entre *avais* et *avait*, transformer une phrase du **présent** vers le **passé**, puis écrire une courte phrase. La correction séparée permet une vraie **autoévaluation**, sans deviner trop vite.

1. Complète : j' \_\_\_\_\_ ; tu \_\_\_\_\_ ; il \_\_\_\_\_ ; nous \_\_\_\_\_ ; vous \_\_\_\_\_ ; ils \_\_\_\_\_.

2. Entoure le sujet : « Ma sœur avait peur. » \_\_\_\_\_

3. Coche : Tu  avais  avait raison.

4. Complète : Nous \_\_\_\_\_ faim. Vous \_\_\_\_\_ un livre. Elles \_\_\_\_\_ froid.

5. Transforme : « J'ai une idée. » → « Hier, \_\_\_\_\_ . »

6. Relie : je → \_\_\_\_\_ ; nous → \_\_\_\_\_ ; ils → \_\_\_\_\_.

7. Corrige : « Les chats avait sommeil. » → \_\_\_\_\_

8. Écris une phrase personnelle avec *avais* : \_\_\_\_\_



## Correction détaillée, défi bonus et à retenir

---

La **correction avoir imparfait** affiche la forme attendue en **gras**, puis une explication courte : sujet repéré, pronom équivalent, terminaison choisie. Le **défi bonus** vérifie que l'élève sait utiliser avoir à l'imparfait dans une phrase personnelle, pas seulement réciter le tableau de conjugaison.

**À retenir** : avoir à l'imparfait = j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient. Le fichier **verbe avoir imparfait PDF** reste imprimable et autonome.

## Questions fréquentes

---

### Comment conjuguer le verbe avoir au passé composé ?

Au passé composé, le verbe avoir se conjugue avec l'auxiliaire avoir au présent et le participe passé eu. On écrit : j'ai eu, tu as eu, il/elle/on a eu, nous avons eu, vous avez eu, ils/elles ont eu. Il sert à raconter une action terminée : J'ai eu une bonne note.

### Comment conjuguer le verbe avoir au futur simple ?

Au futur simple, le verbe avoir utilise le radical aur-. La conjugaison est : j'aurai, tu auras, il/elle/on aura, nous aurons, vous aurez, ils/elles auront. On l'emploie pour parler de ce qui arrivera plus tard : Demain, nous aurons une évaluation. C'est une forme fréquente à connaître par cœur.

### Comment conjuguer le verbe être et avoir à l'imparfait ?

À l'imparfait, avoir se conjugue : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient. Être se conjugue : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient. Les terminaisons sont régulières : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

### Comment on conjugue le verbe avoir au passé simple ?

Au passé simple, avoir se conjugue ainsi : j'eus, tu eus, il/elle/on eut, nous eûmes, vous eûtes, ils/elles eurent. Ce temps est surtout utilisé à l'écrit, dans les récits et les textes littéraires. Attention aux accents circonflexes à nous eûmes et vous eûtes.

### Comment conjuguer le verbe avoir à l'imparfait du subjonctif ?

À l'imparfait du subjonctif, avoir se conjugue : que j'eusse, que tu eusses, qu'il/elle/on eût, que nous eussions, que vous eussiez, qu'ils/elles eussent. C'est un temps rare, surtout littéraire. On le rencontre dans des phrases soutenues, souvent après que, lorsque le verbe principal est au passé.



## Comment conjuguer le verbe avoir à l'imparfait ?

On dit plutôt : conjuguer le verbe avoir à l'imparfait. Les formes sont : j'avais, tu avais, il/elle/on avait, nous avions, vous aviez, ils/elles avaient. Pour vérifier rapidement, je conseille de repérer le sujet puis d'ajouter la bonne terminaison de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

## Comment conjuguer verbe avoir ?

Pour conjuguer le verbe avoir, commence par identifier le temps demandé. Au présent : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont. À l'imparfait : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient. Au futur : j'aurai, tu auras, il aura, nous aurons, vous aurez, ils auront.

## Quand utiliser verbe être à l'imparfait ou au passé composé ?

Avec être, l'imparfait sert à décrire une situation, un état durable ou une habitude : J'étais fatigué tous les soirs. Le passé composé sert à raconter un fait terminé ou un changement précis : J'ai été malade hier. Mon repère simple : décor et durée à l'imparfait, événement terminé au passé composé.

Pour retenir avoir à l'imparfait, le meilleur rendement est simple : réciter le tableau, repérer le sujet, puis compléter des phrases courtes. Une fois « j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient » maîtrisés, l'élève peut passer aux verbes être et aller. Téléchargez le PDF, faites les exercices, puis utilisez la correction pour corriger proprement.

*Mis à jour le 02 juin 2026*

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique