



Verbe 3e groupe : définition, liste utile et repérage rapide

Reconnaissez vite un verbe du 3e groupe, évitez les confusions fréquentes et révisez les formes les plus rentables en conjugaison.

orthographe-francais

Un verbe du 3e groupe est un verbe qui n'appartient ni au 1er groupe en -er, sauf aller, ni au 2e groupe en -ir avec participe présent en -issant. Il regroupe donc des verbes souvent irréguliers comme faire, venir, prendre, voir, pouvoir, vouloir ou aller.

Combien de points perd-on pour avoir confondu partir et finir ? Plus qu'on ne le croit, surtout quand les terminaisons se brouillent sous la pression. En cours particuliers, je vois souvent la même erreur : on essaie d'apprendre le 3e groupe comme une longue liste, alors qu'il vaut mieux le reconnaître en 10 secondes avec une méthode fiable. Mon réflexe d'ingénieur est simple : repérer d'abord la règle de tri, puis concentrer la révision sur les verbes fréquents qui rapportent vraiment le jour du contrôle, du brevet ou du bac.

En bref : les réponses rapides

Pourquoi aller est-il classé dans le 3e groupe alors qu'il se termine en -er ?

— Aller est l'exception majeure : malgré sa terminaison en -er, il n'appartient pas au 1er groupe car sa conjugaison est irrégulière. Il est donc rangé dans le 3e groupe.

Quels temps faut-il réviser en priorité pour les verbes du 3e groupe ? —

Pour l'orthographe courante, le présent, le passé composé, l'imparfait et le futur simple sont prioritaires. Le passé simple devient important surtout pour les contrôles scolaires et la lecture littéraire.

Existe-t-il des verbes du 3e groupe en -ir ? — Oui, beaucoup de verbes du 3e groupe se terminent en -ir, comme partir, dormir, venir ou courir. Le test utile est le participe présent : s'il ne fait pas -issant, ce n'est pas un verbe du 2e groupe.

Faut-il apprendre tous les verbes du 3e groupe par cœur ? — Non, il vaut mieux apprendre des verbes modèles et des familles fréquentes. Cette méthode permet de reconnaître des régularités et de limiter le volume de mémorisation.



Qu'est-ce qu'un verbe du 3e groupe ? Définition simple et repérage rapide

Un **verbe 3e groupe** est un verbe qui n'entre ni dans **les verbes du 1er groupe** en **-er** sauf **aller**, ni dans le **verbe 2eme groupe**, c'est-à-dire les verbes en **-ir** dont le **participe présent** finit en **-issant**. En pratique, si l'**infinitif** n'est pas en **-er** ou s'il est en **-ir** sans forme en **-issant**, il relève du **3e groupe**. C'est le groupe résiduel, mais surtout le plus rentable à réviser, parce qu'il concentre l'essentiel des irrégularités de **conjugaison** : alternance de radicaux, **terminaisons** variables, participes passés atypiques et formes très fréquentes à l'écrit comme *je peux, ils prennent, vous faites* ou *elles viennent*.

Test rapide	Conclusion
Infinitif en -er , sauf aller	1er groupe
Infinitif en -ir + participe présent en -issant	2e groupe
Tout le reste	3e groupe

À retenir : pour savoir *comment reconnaître un verbe du 3ème groupe*, on part de l'infinitif, puis on vérifie le participe présent si le verbe finit en **-ir**.

La méthode de tri la plus fiable tient en trois tests, et c'est celle qui paie du collège au bac. Si le verbe est à l'**infinitif** en **-er**, il appartient au **1er groupe**, *sauf aller*, qui bascule dans le **3e groupe**. S'il finit en **-ir**, on ne tranche pas sur la seule terminaison, car c'est là que naissent les confusions classiques. Il faut regarder le **participe présent** : **finir** donne *finissant*, donc 2e groupe ; en revanche **partir** donne *partant*, donc 3e groupe. Même logique pour *choisir/choisissant* contre *dormir/dormant*, ou *grandir/grandissant* contre *tenir/tenant*. Autrement dit, à la question **quel est le 3e groupe**, la réponse scolaire la plus sûre reste : *tout ce qui ne passe pas les deux filtres précédents*.

Exemple minute : **finir** → *finissant* = 2e groupe ; **partir** → *partant* = 3e groupe.

Ce classement paraît théorique, pourtant il a un vrai rendement en points. Le **3e groupe** réunit des verbes très fréquents — *être, avoir, faire, voir, pouvoir, prendre, venir, aller* — et ce sont eux qui produisent le plus d'erreurs de **conjugaison** en dictée, en rédaction et dans les questions de grammaire. Un élève qui maîtrise les familles à fort trafic réduit vite ses fautes : *je prends* plutôt que *je prend*, *vous dites* plutôt que *vous disez*, *ils voient* plutôt que *ils voyent*. D'un point de vue d'ingénieur, le ratio temps investi versus erreurs évitées



est excellent. Les **groupes de verbes** servent donc à classer, mais surtout à anticiper les zones instables : radical qui change, présent irrégulier, passé simple délicat, subjonctif plus sensible. C'est précisément pour cela que le **verbe 3e groupe** reste stratégique bien après le collège.

△ Pièges à éviter : croire que tous les verbes en **-ir** sont du **2e groupe**, oublier que **aller** n'est pas du **1er groupe**, et confondre terminaison de l'infinitif avec comportement réel en conjugaison.

Quelles sont les terminaisons du 3e groupe ? Ce qu'il faut vraiment mémoriser

Les verbes du **3e groupe** n'ont **pas** une terminaison unique. C'est le point clé. Si vous cherchez "*quelle sont les terminaisons du 3eme groupe*", la bonne réponse est simple : on trouve des infinitifs en **-ir**, **-oir**, **-re**, plus le verbe **aller**. Le bon réflexe n'est donc pas d'apprendre une règle globale, mais de repérer vite des **familles** : *venir/tenir, prendre, mettre, voir, pouvoir, devoir, recevoir, croire, résoudre*.

La confusion vient souvent des **verbes en -ir**. Tous ne sont pas du 2e groupe. Un verbe en **-ir** appartient au 3e groupe s'il ne forme pas son participe présent en **-issant**. Exemple rentable : *dormir* donne *dormant*, pas *dormissant*. Même logique pour *partir, servir, venir*. Si vous vous demandez "*comment se termine les verbes du 3e groupe*" ou "*c'est quoi les terminaisons du 3e groupe*", retenez ceci : l'infinitif aide, mais ne suffit pas. Il faut reconnaître des **terminaisons verbales** par famille. En pratique, les plus rentables sont **-enir**, **-aindre/-eindre/-oindre**, **-prendre**, **-mettre**, **-cevoir**, **-soudre**, **-uire**, **-ivre**, **-oire**. C'est là que tombent la majorité des fautes au **présent de l'indicatif** et au **passé simple**.

Famille	Exemple	Indice de reconnaissance	Difficulté fréquente	Temps à revoir en priorité
-enir	venir, tenir	je viens, nous venons	radical changeant	présent, passé simple
-aindre/-eindre/-oindre	craindre, peindre, joindre	perte du <i>d</i> à certaines formes	ils craignent, il peignit	présent, passé simple



Famille	Exemple	Indice de reconnaissance	Difficulté fréquente	Temps à revoir en priorité
-prendre	prendre, apprendre	nous prenons, ils prennent	d disparu au pluriel	présent
-mettre	mettre, permettre	je mets, nous mettons	double consonne	présent, participe passé
-cevoir	recevoir	je reçois, nous recevons	alternance <i>çoiv/cev</i>	présent, futur
-soudre	résoudre	je résous, nous résolvons	radicaux multiples	présent
-uire	conduire	je conduis, nous conduisons	formes en <i>-is/-it</i>	présent, passé simple
-ivre	suivre, vivre	je suis, nous suivons	formes très irrégulières	présent
-oire	voir, croire	je vois, je crois	accent circonflexe au passé simple	présent, passé simple

À retenir : pour les **verbes du 3ème groupe au présent**, mémorisez d'abord les familles à fort rendement. En ²⁰ minutes, vous sécurisez bien plus de points qu'en apprenant une longue liste brute.

Le plus utile est donc un **tableau synthétique des difficultés**, pas une récitation exhaustive. Pour les **verbes du 3ème groupe au passé simple**, visez surtout *venir, tenir, voir, croire, prendre, mettre et pouvoir*. Ce sont eux qui reviennent dans les textes littéraires et les exercices de conjugaison. Au présent de l'indicatif, apprenez les formes qui cassent les automatismes : *je viens / nous venons, je prends / nous prenons, je mets / nous mettons, je reçois / nous recevons*. Si vous cherchez un *tableau des verbes du 3ème groupe au présent*, gardez celui-ci comme base de tri : famille, indice, piège, temps prioritaire. C'est plus rapide. Et beaucoup plus rentable.

Exemple minute : *finir* → *finissant* donc 2e groupe ; *dormir* → *dormant* donc 3e groupe.

△ Piège classique : croire que tous les verbes en **-ir** sont du 2e groupe, ou qu'un verbe du 3e groupe a une terminaison fixe. Faux dans les deux cas.

I

Le présent des verbes du 3e groupe + être et avoir CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français - Conjugaison —
Maître Lucas

Liste utile des verbes du 3e groupe les plus fréquents : les 50 modèles à connaître

Pour réviser efficacement le **3e groupe**, mieux vaut apprendre **50 verbes modèles** très fréquents que des centaines de formes isolées. La base rentable comprend **être, avoir, aller, faire, dire, pouvoir, vouloir, devoir, voir, savoir, venir, prendre, mettre, partir, sortir, écrire, lire, connaître, vivre** : ce noyau couvre la majorité des erreurs de *conjugaison verbe 3ème groupe* au collège, au lycée et au bac.

Si vous vous demandez **quels sont les verbes du 3ème groupe**, la bonne méthode n'est pas de réciter une liste infinie, mais de mémoriser des **verbes modèles** qui entraînent des familles entières. Exemple simple : apprendre **venir** aide pour *revenir, devenir, parvenir* ; connaître **tenir** sécurise *retenir, soutenir, maintenir* ; maîtriser **prendre** réduit les fautes sur *apprendre, comprendre, reprendre*. Même logique avec **mettre** et *permettre*, **voir** et les **verbes en-cevoir**, ou **conduire** et *produire*. En pratique, une bonne **liste des verbes du 3ème groupe les plus utilisés** doit concentrer les formes qui rapportent le plus de points au présent, au passé composé, à l'imparfait et au participe passé.

Bloc rentable	Verbes modèles à connaître	Familles couvertes
Ultra-fréquents	être, avoir, aller, faire, dire	formes de base omniprésentes
Modalité	pouvoir, vouloir, devoir, valoir, falloir	emploi scolaire et argumentatif
Mouvement	venir, tenir, partir, sortir, dormir, courir	dérivés nombreux
Lecture/écriture	lire, écrire, conduire, produire	



		participes et radicaux piégeux
Orthographe sensible	recevoir, apercevoir, asseoir, acquérir, résoudre	formes irrégulières fréquentes

Voici la sélection raisonnée des **50 modèles** à connaître : **être, avoir, aller, faire, dire, pouvoir, vouloir, devoir, voir, savoir, venir, tenir, prendre, apprendre, comprendre, mettre, permettre, partir, sortir, dormir, courir, ouvrir, offrir, souffrir, lire, écrire, conduire, produire, connaître, naître, vivre, suivre, boire, croire, recevoir, apercevoir, valoir, falloir, pleuvoir, résoudre, battre, vaincre, joindre, peindre, craindre, atteindre, asseoir, acquérir**. J'ajoute **aller** même s'il est souvent traité à part : c'est une **exception structurante**, ultra-fréquente, impossible à laisser de côté. Même logique pour **asseoir**, souvent oublié alors qu'il figure bien dans les repères de **Le Robert**, et pour les **verbes en-cevoir** comme **recevoir** et **apercevoir**, qui servent de base à d'autres formes moins courantes.

À retenir : un seul modèle bien su peut sécuriser 3 à 10 verbes dérivés ; c'est le meilleur ratio temps gagné versus erreurs évitées.

Pour le **verbe du 3e groupe au présent**, la priorité n'est pas la quantité mais la fréquence d'usage. **Être, avoir, aller, faire, pouvoir, vouloir, devoir, venir, prendre, mettre** reviennent partout, à l'écrit comme à l'oral. Les pièges les plus coûteux sont connus : *vous dites* mais *vous faites*, *ils peuvent*, *ils voient*, *nous tenons*, *vous prenez*, *j'acquiers*, *j'assieds* ou *j'assois* selon l'usage retenu. Pour une **liste des verbes du 3ème groupe pdf** vraiment utile, je conseille une fiche imprimable en 4 colonnes : infinitif, présent, participe passé, famille associée. C'est plus rentable qu'une longue **liste de verbes** sans hiérarchie, et bien plus efficace pour fixer la **conjugaison verbe 3ème groupe** avant un contrôle ou une remise à niveau.

Exemple minute : *savoir prendre* → *je prends, nous prenons, ils prennent, pris* aide aussi pour *apprendre* et *comprendre*.

△ Ne mélangez pas fréquence et difficulté : un verbe rare mais très irrégulier rapporte peu, alors qu'un modèle fréquent comme **voir, venir** ou **recevoir** évite des fautes répétées toute l'année.

Les 20 verbes à apprendre d'abord si vous manquez de temps

Si vous révisez en urgence, ciblez ces **20 verbes** : être, avoir, aller, faire, dire, pouvoir, vouloir, devoir, voir, savoir, venir, tenir, prendre, mettre, partir, sortir, lire, écrire, vivre, connaître. Ce sont les plus *rentables* : ils tombent partout, servent d'auxiliaires, reviennent en dictée, en rédaction et dans les consignes.



Mon conseil de terrain : apprenez-les d'abord au **présent**, puis à l'imparfait, au futur, au passé composé et au participe passé. Le gain est immédiat, car ces verbes couvrent une masse énorme de phrases scolaires : *j'ai vu, il faut faire, nous sommes partis, elle connaît*. Les erreurs les plus coûteuses viennent des formes très fréquentes : **fait/fais, dit/dîtes, vu/vit, prend/prends, vient/vint**. En pratique, maîtriser ce noyau évite beaucoup de fautes sur les accords, les temps composés et les copies rédigées. Si vous n'avez que peu de temps, mieux vaut connaître parfaitement ces vingt verbes que survoler une longue liste du 3e groupe sans automatisme solide.

Comment réviser la conjugaison des verbes du 3e groupe sans y passer des heures

La méthode la plus rentable pour la **conjugaison verbe 3ème groupe** consiste à travailler par **familles** et par **temps** qui tombent le plus : **présent, passé composé**, puis **imparfait** et **futur simple**, avec le **passé simple** seulement si le niveau l'exige. On mémorise un verbe modèle, on repère ses variations, puis on valide sur **5 verbes, 2 temps** et **10 phrases** en **15 minutes**.

En cours particuliers, je vois toujours le même problème : beaucoup d'élèves apprennent une liste alphabétique, puis ratent les formes utiles en **dictée**, en rédaction ou au **bac**. Le meilleur ratio temps/points vient d'un ordre simple. D'abord les **verbes du 3ème groupe au présent** et le **passé composé**, parce qu'ils reviennent partout. Ensuite **imparfait** et **futur simple**, qui sécurisent les récits et les réponses longues. Enfin les **verbes du 3ème groupe au passé simple** pour le collège, le lycée et la lecture littéraire. Pour **comment reconnaître le verbe du 3e groupe**, on part de l'infinitif : s'il finit en *-ir* sans faire *-issons* au présent, ou s'il finit en *-re* ou *-oir*, il est souvent du 3e groupe. C'est aussi la base pour **comment savoir si un verbe du 2e ou 3e groupe** : *finir* → *nous finissons*, donc 2e groupe ; *partir* → *nous partons*, donc 3e groupe.

Méthode	Temps investi	Gain réel	Verdict
Liste alphabétique	Élevé	Faible mémorisation active	Peu rentable
Apprentissage par familles	Moyen	Très bon transfert	Le meilleur socle
			À combiner



Entraînement en phrases	Faible à moyen	Excellent en test orthographique	
-------------------------	----------------	----------------------------------	--

Concrètement, une séance efficace tient sur une fiche personnelle ou un **PDF maison**. Prenez **5 verbes fréquents** : *prendre, faire, conclure, résoudre, acquérir*. Travaillez **2 temps** seulement. Exemple rentable : présent + passé composé lundi, imparfait + futur simple mercredi. Écrivez ensuite **10 phrases ciblées**, une ou deux par verbe, avec changement de personne. Cette étape change tout, car la mémoire retient mieux une forme en contexte qu'une colonne apprise à vide. Le présent reste prioritaire : *ils prennent, vous faites, il conclut*. Puis viennent les pièges de variation interne : *je résous / nous résolvons, j'acquiers / nous acquérons, je vaincs / il vainc*. En révision, un verbe modèle bien choisi évite de mémoriser vingt exceptions isolées.

À retenir : révisez par familles, pas par ordre alphabétique ; ciblez d'abord présent et passé composé ; testez toujours les formes dans des phrases courtes.

Exemple minute : « Ils prennent le train », « Vous faites l'exercice », « Il conclut trop vite », « Je résous ce problème », « Nous acquérons la méthode ».

△ Les erreurs les plus coûteuses ne sont pas rares, elles sont fréquentes : *il vainct* est faux, *ils prennent* est faux, *vous faites* est faux. Avant un examen, vérifiez en 30 secondes : ai-je les terminaisons du **présent**, les participes passés du **passé composé**, deux formes d'**imparfait**, deux de **futur simple**, et, si demandé, deux de **passé simple** ? Si oui, la **révision** est rentable.

Les pièges classiques du 3e groupe au présent et au passé simple

Les erreurs sur les **verbes du 3ème groupe au présent** viennent surtout de deux zones à risque : le **présent de l'indicatif** avec radicaux mobiles, et le **passé simple** avec séries peu intuitives. Les formes qui coûtent le plus de points sont **vous faites, ils prennent, il résout, je peux, je vaincs**, ainsi que **recevoir, apercevoir, venir** et **tenir**.

En copie, je vois toujours les mêmes pertes sèches. On écrit *vous dites* correctement, puis on fabrique *vous faites* au lieu de **vous faites**. Même logique avec **prendre** : *ils prennent* est faux, la forme rentable à mémoriser est **ils prennent**. Pour **résoudre**, le piège n'est pas la famille mais la forme exacte : **il résout**, pas *il résoud*. Sur **vaincre**, on garde **je vaincs**. Sur **voir**, c'est **nous voyons**. Autre confusion fréquente : **j'envoie** n'est pas un verbe du 3e groupe, donc ne le mélangez pas avec les modèles irréguliers lourds. Dans un **tableau des verbes du 3ème groupe au présent**, les familles les plus rentables à fixer



sont **venir/tenir** avec *je viens, nous venons, ils viennent*, puis **recevoir** et **apercevoir** avec *il reçoit, il aperçoit*, enfin **acquérir** avec **il acquiert**, forme très souvent ratée.

Le second bloc coûteux concerne les verbes à alternance graphique ou phonétique. On écrit **il meurt** mais *nous mourons* ; **il naît** mais *nous naissons* ; **ils croient** et non *ils croyent*. Pour **asseoir**, les deux séries circulent selon le registre et l'usage : **il assied** et **il assoit** sont admis, de même que *nous asseyons* dans l'usage courant. C'est typiquement le genre de détail où une variante correcte vaut mieux qu'une fausse certitude. Même vigilance sur l'**accent circonflexe** : il subsiste dans certaines formes verbales et dans des verbes comme **naître** au présent. Pour l'**accent circonflexe sur le i et le u dans les terminaisons verbales**, retenez une règle simple : ne supprimez pas au hasard. Les rectifications orthographiques n'autorisent pas toutes les simplifications partout, et en contexte scolaire, la forme traditionnelle reste la plus sûre.

Pour les **verbes du 3ème groupe au passé simple**, la bonne stratégie est de raisonner par séries. Série en **-i** : *il prit, il vint*. Série en **-u** : *il eut, il reçut, il aperçut, il résolut*. Série en **-in** : *il tint, il vint* selon les familles à apprendre ensemble. Le gain est net : quelques noyaux bien choisis évitent beaucoup d'erreurs en rédaction. Si vous révisez peu, fixez d'abord **prendre, faire, dire, venir, tenir, recevoir, apercevoir, résoudre, mourir, naître** et **vaincre**.

À retenir

Au **présent de l'indicatif**, mémorisez les formes à fort rendement : **vous faites, ils prennent, il résout, nous voyons, il acquiert, il meurt, il naît, ils croient, il reçoit, il aperçoit**. Au **passé simple**, révisez par familles : *-i, -u, -in*. Et ne confondez pas **j'envoie** avec le 3e groupe.

Quels sont les verbes du 1er 2e et 3e groupe ?

En grammaire française, le 1er groupe rassemble les verbes en -er sauf aller, comme parler ou aimer. Le 2e groupe contient les verbes en -ir qui font -issons au présent, comme finir. Le 3e groupe réunit tous les autres verbes : aller, venir, prendre, pouvoir, voir, mettre, faire, partir. C'est le groupe le plus irrégulier.

Quelle sont les terminaison du 3eme groupe ?

Il n'existe pas une seule terminaison du 3e groupe. On y trouve des infinitifs en -ir, -oir, -re et quelques cas en -er comme aller. Exemples : partir, voir, prendre, aller. En pratique, je conseille de ne pas mémoriser une règle unique, car ce groupe rassemble surtout les verbes qui ne rentrent pas dans les deux premiers.



Comment reconnaître un verbe du 3ème groupe ?

Méthode rapide : si le verbe n'est pas en -er, il n'est pas du 1er groupe, sauf cas particuliers à vérifier. S'il est en -ir, testez le présent avec nous : si on dit nous finissons, c'est le 2e groupe ; si on dit nous partons, c'est le 3e. Tous les verbes en -re, -oir et aller appartiennent au 3e groupe.

Quel est le 3e groupe ?

Le 3e groupe est la catégorie des verbes français les plus irréguliers. Il comprend tous les verbes qui ne sont ni du 1er groupe ni du 2e. On y trouve par exemple être, avoir, aller, faire, venir, prendre, voir, pouvoir. C'est le groupe qui demande le plus d'attention en conjugaison, car les modèles y sont moins stables.

Comment se terminent les verbes du 3e groupe ?

Les verbes du 3e groupe peuvent se terminer de plusieurs façons à l'infinitif : -ir, -oir, -re, et exceptionnellement -er pour aller. Exemples : dormir, recevoir, vendre, aller. Il ne faut donc pas chercher une terminaison unique. Le bon réflexe est de vérifier s'il suit le modèle du 1er ou du 2e groupe ; sinon, c'est le 3e.

Comment reconnaître un verbe du 3ème groupe ?

Je recommande un test simple et rentable : regardez l'infinitif, puis la forme avec nous au présent. Un verbe en -er est généralement du 1er groupe, sauf aller. Un verbe en -ir est du 2e groupe seulement s'il fait -issons, comme nous finissons. S'il fait nous venons, nous partons ou nous dormons, il appartient au 3e groupe.

C'est quoi les terminaisons du 3e groupe ?

Les terminaisons d'infinitif du 3e groupe sont surtout -ir, -oir et -re, avec le cas particulier aller en -er. Par exemple : sortir, vouloir, entendre, aller. Attention, ces terminaisons ne suffisent pas toujours à prévoir la conjugaison. Le 3e groupe regroupe justement des verbes aux formes variées, souvent irrégulières, qu'il faut apprendre par familles.

Quels sont les verbes du 3ème groupe ?

Les verbes du 3e groupe sont tous ceux qui ne relèvent pas du 1er ni du 2e groupe. Exemples fréquents : aller, avoir, être, faire, dire, lire, écrire, venir, tenir, prendre, mettre, voir, savoir, pouvoir, vouloir, partir, dormir. Pour réviser efficacement, je conseille de les classer par familles de conjugaison plutôt que par ordre alphabétique.

Pour réviser efficacement le verbe du 3e groupe, retenez une logique simple : éliminez d'abord le 1er groupe, testez ensuite le participe présent en -issant pour le 2e, puis classez le reste au 3e groupe. Ensuite, investissez votre temps sur les verbes les plus fréquents et



les temps où les fautes coûtent le plus. Si vous voulez progresser vite, faites des mini-séries ciblées : 10 verbes, 10 minutes, 0 dispersion.

Mis à jour le 04 mai 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique