

Son [ou] ou son [u] : comment ne plus confondre (exercices corrigés)

Fiche de discrimination CP-CE1 pour ne plus confondre [ou] et [u] : tableau de tri, dictée discriminante, méthode visuelle et corrigé PDF.

 25 min

 Fiche + corrigé

 Angle : discrimination ou/u



Prénom : _____ Date : _____

Pourquoi on confond [ou] et [u]

La lettre *u* apparaît dans les deux sons. C'est cette présence commune qui crée la confusion. Règle visuelle : si je vois **o suivi de u**, je lis [ou] ; si je vois **u seul**, je lis [u].

Tableau comparatif visuel

Le tableau présente douze mots fréquents répartis sur les deux sons. Faire lire chaque mot en pointant la ou les lettres clés.

Le geste de discrimination en 3 étapes

1. **J'écoute** le mot en entier.
2. **Je regarde** les lettres : o+u ou u seul ?
3. **Je décide** : [ou] si deux lettres, [u] si une seule.

Comparer [ou] et [u]

Un tableau visuel pour ne plus se tromper



Fig. 1. – Comparer [ou] et [u]

Mon geste de discrimination

Trois étapes pour distinguer [ou] et [u]

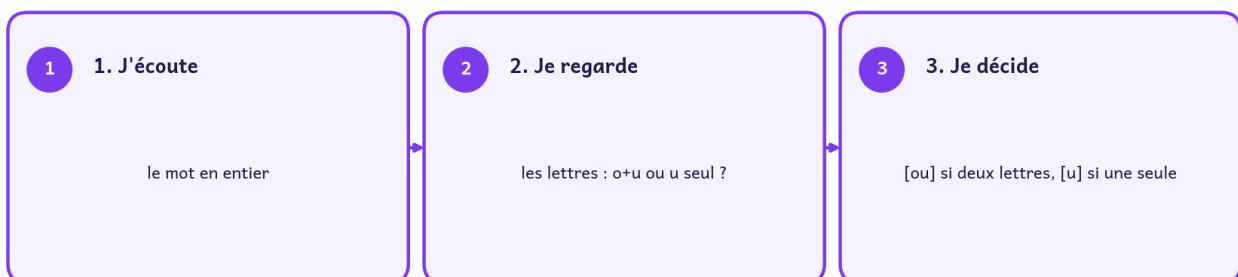


Fig. 2. – Geste de discrimination

Fiche élève — exercices

Exercice 1 — Je trie les mots

Recopie chaque mot dans la bonne colonne : **[ou]** ou **[u]**.

Mots à trier : hibou · lune · poule · mur · roue · tortue · loup · plume · soupe · rue · mouton · pull · souris · but · tour · uni

Colonne [ou]	Colonne [u]
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Exercice 2 — J'entoure le son que j'entends

L'adulte lit chaque mot. L'élève entoure **OU** ou **U**.

1. fou — **OU** / **U**
2. but — **OU** / **U**
3. tour — **OU** / **U**
4. lu — **OU** / **U**
5. poule — **OU** / **U**
6. plume — **OU** / **U**
7. amour — **OU** / **U**
8. rue — **OU** / **U**
9. cour — **OU** / **U**
10. sur — **OU** / **U**

Exercice 3 — Dictée discriminante

L'adulte dicte. L'élève écrit. Cinq mots [ou] et cinq mots [u] mélangés.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

Exercice 4 — Phrases pièges

Souligne les mots qui contiennent [ou], et entoure ceux qui contiennent [u].

1. Le loup court sur le mur.
2. La lune brille au-dessus de la roue.
3. La tortue marche sous la cour.
4. Maman a lu un livre à mon petit hibou en plumes.
5. La souris du jardin a une rue à elle.

Différenciation

Aide

- Réduire à 4 mots dans les exercices.
- Garder le tableau comparatif sous les yeux.
- Faire repérer les syllabes avec le doigt.

Standard

- Faire les exercices dans l'ordre.
- Vérifier avec la grille à la fin.
- Justifier 2 réponses oralement.

Défi

- Écrire 2 phrases avec le son [ou].
- Chronométrer la lecture pour la fluence.
- Inventer 3 mots-pièges pour un camarade.

Grille de réussite élève

- ☐ J'entends le son [ou] dans un mot.
- ☐ Je reconnais les lettres o et u ensemble.
- ☐ Je lis des syllabes avec ou.
- ☐ J'écris ou correctement.
- ☐ Je ne confonds plus [ou] et [u].

Corrigé détaillé et grille

Tri attendu

- **Colonne [ou]** : hibou, poule, roue, loup, soupe, mouton, souris, tour.
- **Colonne [u]** : lune, mur, tortue, plume, rue, pull, but, uni.

Dictée — mots dictés

poule, mur, soupe, lune, roue, plume, mouton, tortue, souris, rue.

Phrases pièges — réponses

1. Le *loup court* sur le *mur*.
2. La *lune* brille au-dessus de la *roue*.
3. La *tortue* marche *sous* la *cour*.
4. Maman a *lu* un livre à mon petit *hibou* en *plumes*.
5. La *souris* du jardin a une *rue* à elle.

Erreurs typiques et remédiation

- **Écrire « u » au lieu de « ou »** → revenir au tableau comparatif et toucher les deux lettres.
- **Écrire « ou » au lieu de « u »** → faire prononcer lentement et compter les lettres entendues.
- **Hésitation longue** → reprendre les 3 étapes du geste de discrimination.