



Comment Conjuguer savoir au passé simple en CM2 ?

Leçon claire pour conjuguer savoir au passé simple, exercices progressifs, correction détaillée et PDF CM2 à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Au passé simple, le verbe savoir se conjugue : je sus, tu sus, il sut, nous sûmes, vous sûtes, ils surent. C'est un verbe irrégulier : il faut mémoriser le radical su- et remarquer l'accent circonflexe à nous et vous pour éviter les erreurs.

En 2026, une erreur fréquente en CM2 tient en trois lettres : « je sut » au lieu de « je sus ». Pour aller vite, je conseille de traiter savoir comme une mini-table à rentabiliser : six formes, deux accents, zéro devinette. La fiche vise un usage simple : lire le rappel, appliquer une méthode en quatre gestes, puis s'entraîner sur des phrases courtes avant de vérifier la correction. L'élève comprend, le parent imprime, l'enseignant gagne une activité autonome pour le cycle 3.

En bref : les réponses rapides

Pourquoi écrit-on « nous sûmes » et « vous sûtes » avec un accent ? — Ces deux formes du passé simple prennent un accent circonflexe sur le u. C'est un point d'orthographe à mémoriser avec le tableau de conjugaison.

Quelle est la différence entre « je sus » et « j'ai su » ? — « Je sus » est au passé simple, surtout utilisé dans un récit écrit. « J'ai su » est au passé composé, beaucoup plus courant à l'oral.

Comment ne pas confondre « il sut » et « ils surent » ? — Il faut d'abord repérer le sujet. Avec « il », on écrit « sut » ; avec « ils » ou « elles », on écrit « surent ».

Quand employer le passé simple dans une rédaction ? — Le passé simple sert à raconter des actions terminées qui font avancer le récit. Il apparaît surtout dans les contes, récits historiques et textes littéraires.



Conjuguer le verbe savoir au passé simple : objectif et prérequis

À la fin de la fiche, l'élève doit savoir reconnaître le **passé simple de l'indicatif** et conjuguer le **verbe savoir** dans une phrase de récit : je sus, tu sus, il sut, nous sûmes, vous sûtes, ils surent. La correction permet de vérifier chaque terminaison sans deviner. Objectif élève : « *Je sais conjuguer savoir au passé simple et l'utiliser dans une phrase de récit.* » C'est concret. Pour réussir en **CM2**, l'élève doit déjà connaître les pronoms personnels, distinguer présent et passé, puis repérer le verbe conjugué dans une phrase courte. Cette fiche de **conjugaison**, mise à jour en 2026, est adaptée au cycle 3 et au vocabulaire scolaire de l'Éducation nationale : elle vise l'efficacité, pas le par cœur flou.

Passé simple de l'indicatif : tableau de conjugaison de savoir

Le verbe **savoir** appartient au troisième groupe et se conjugue avec l'auxiliaire avoir aux temps composés, comme le rappelle **Le Conjugueur**. Au **passé simple de l'indicatif**, son radical devient *su-* et les formes à apprendre sont courtes, sauf **nous sûmes** et **vous sûtes** avec accent circonflexe.

Sujet	Forme au passé simple	Repère
je	je sus	radical <i>su-</i> + s
tu	tu sus	même forme que je
il / elle / on	il sut	terminaison t
nous	nous sûmes	accent circonflexe
vous	vous sûtes	accent circonflexe
ils / elles	ils surent	forme plurielle en -rent

La conjugaison du verbe Savoir # Indicatif Passé simple — J'apprends la conjugaison



Méthode pas à pas pour conjuguer le verbe savoir

Pour conjuguer **savoir au passé simple**, commence par repérer le sujet, choisis la ligne du tableau, écris la forme correspondante, puis relis la phrase pour vérifier l'accord et l'accent. Cette routine en quatre gestes évite les confusions avec le participe passé *su* ou l'imparfait *savais*.

1. Repère le **sujet** de la phrase : c'est lui qui commande la forme du verbe.
2. Remplace le groupe nominal par un **pronom personnel** : le roi devient il, les enfants deviennent ils.



3. Choisis la forme correcte pour conjuguer le verbe savoir au **passé simple** : je sus, tu sus, il sut, nous sûmes, vous sûtes, ils surent.
4. Relis la phrase et vérifie surtout l'accent circonflexe dans *nous sûmes* et *vous sûtes*.

Exemples résolus : choisir entre sus, sut, sûmes et surent

Les **exemples savoir au passé simple** montrent comment passer d'une phrase au présent ou à trous vers la bonne forme au passé simple. Chaque **correction expliquée** vérifie le sujet, la terminaison et le sens de la *phrase de récit*, afin de comprendre plutôt que réciter.

Exercices progressifs imprimables et correction

Prénom : _____ Date : _____

À retenir : en conjugaison, au **passé simple**, savoir donne : **je sus, tu sus, il sut, nous sûmes, vous sûtes, ils surent**.

Questions fréquentes

Comment conjuguer savoir ?

Le verbe savoir est un verbe du 3e groupe, irrégulier : il ne se conjugue pas comme un modèle simple. Pour aller vite, j'apprends surtout ses bases : je sais au présent, je sus au passé simple, je saurai au futur, que je sache au subjonctif. En 2026, c'est encore la méthode la plus rentable : mémoriser les formes fréquentes, puis vérifier l'accord avec le sujet.



Comment conjuguer le verbe savoir au passé simple ?

Au passé simple, savoir se conjugue avec la base su- : je sus, tu sus, il/elle/on sut, nous sûmes, vous sûtes, ils/elles surent. Attention à l'accent circonflexe à nous et vous. Ce temps sert surtout à raconter une action achevée dans un récit écrit : Il sut immédiatement la réponse.

Quel est le verbe être au passé simple ?

Le verbe être au passé simple se conjugue ainsi : je fus, tu fus, il/elle/on fut, nous fûmes, vous fûtes, ils/elles furent. Comme pour savoir, les formes de nous et vous prennent un accent circonflexe. On l'utilise dans les récits : Le héros fut surpris par la nouvelle.

Comment conjuguer le verbe savoir au subjonctif présent ?

Au subjonctif présent, savoir donne : que je sache, que tu saches, qu'il/elle/on sache, que nous sachions, que vous sachiez, qu'ils/elles sachent. On l'emploie après une idée de doute, de souhait ou de nécessité : Il faut que tu saches ta leçon. La base à retenir est sach-.

Comment conjuguer le verbe savoir au passé antérieur ?

Le passé antérieur de savoir se forme avec l'auxiliaire avoir au passé simple + le participe passé su : j'eus su, tu eus su, il/elle/on eut su, nous eûmes su, vous eûtes su, ils/elles eurent su. Il apparaît surtout dans la langue écrite, après quand, lorsque, dès que : Dès qu'il eut su la vérité, il partit.

Quel est le temps du verbe savoir ?

Pris seul, savoir est à l'infinitif présent : c'est la forme non conjuguée du verbe. Dans une phrase, le temps dépend de la forme utilisée : je sais est au présent, je sus au passé simple, je savais à l'imparfait, je saurai au futur. Pour identifier le temps, je regarde toujours la terminaison et le contexte.

Comment conjuguer sache ?

Sache peut être une forme du subjonctif présent de savoir : que je sache, qu'il sache. C'est aussi l'impératif présent à la 2e personne du singulier : Sache ta leçon, c'est-à-dire « apprends-la » ou « sois informé ». Pour ne pas confondre, vérifie s'il y a que devant, ou si la phrase donne un ordre.

Quand utiliser le verbe au passé simple ?

On utilise le passé simple pour raconter une action ponctuelle, terminée et importante dans un récit au passé. Il est fréquent dans les contes, romans, textes historiques et



exercices scolaires. Exemple : Il sut la vérité et partit aussitôt. À l'oral, on emploie plutôt le passé composé, mais à l'écrit scolaire le passé simple reste attendu.

Pour réussir savoir au passé simple, le plus efficace est de mémoriser la ligne complète, puis de l'utiliser dans des phrases courtes. Imprime la fiche, complète les exercices sans regarder la correction, puis compare tes réponses une par une. Si je sus, tu sus, il sut, nous sûmes, vous sûtes, ils surent deviennent automatiques, l'objectif CM2 est atteint.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique