



Le verbe savoir se conjugue au passé composé en CM1-CM2

Leçon claire sur le verbe savoir au passé composé, exercices progressifs, correction détaillée et PDF 2026 à imprimer pour CM1-CM2.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Au passé composé, le verbe savoir se conjugue avec l’auxiliaire avoir au présent et le participe passé su : j’ai su, tu as su, il ou elle a su, nous avons su, vous avez su, ils ou elles ont su. Le participe passé s’écrit su, sans accent circonflexe.

Un élève qui écrit « j’ai sû » fait une erreur évitable alors que la règle tient en deux gestes simples. Pour aller vite en CM1-CM2, la fiche fixe d’abord le réflexe rentable : auxiliaire avoir au présent, puis participe passé su, sans accent. L’enfant vérifie le sujet, conjugue avoir, ajoute su et relit la phrase pour confirmer que l’action est terminée. Le format est pensé pour imprimer, s’entraîner en dix minutes et corriger tout de suite, avec une page élève autonome, une page correction lisible et les repères utiles pour un parent ou un enseignant.

En bref : les réponses rapides

Pourquoi écrit-on « j’ai su » sans accent circonflexe ? — Le participe passé du verbe savoir est « su », sans accent. La forme « sû » ne s’emploie pas dans « j’ai su ».

Quand faut-il choisir « j’ai su » plutôt que « je savais » ? — « J’ai su » marque souvent un moment précis où l’on a appris ou réussi à savoir. « Je savais » décrit plutôt une connaissance qui durait.

Le participe passé « su » s’accorde-t-il ? — Avec l’auxiliaire avoir, le participe passé ne s’accorde généralement pas avec le sujet. L’accord avec un COD placé avant est une règle plus avancée à signaler brièvement.



Comment écrire savoir au passé composé à la forme négative ? — On encadre l'auxiliaire avoir avec la négation : « je n'ai pas su », « nous n'avons pas su ».

CM1-CM2 cycle 3 français conjugaisons savoir passé composé

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom : _____ Date : _____

Objectif de la leçon et prérequis : écrire « j'ai su » correctement

Compétence élève : Je sais conjuguer le **verbe savoir** au **passé composé** dans une phrase simple. Pour cette fiche révision de français, les prérequis sont courts : reconnaître un pronom sujet, connaître *avoir* au présent, comprendre qu'une action passée est terminée. C'est le socle de cycle 3 : sans lui, la conjugaison se transforme en récitation fragile ; avec lui, *j'ai su*, *tu as su* et *nous avons su* deviennent des automatismes vérifiables en moins d'une minute, utiles en CM1 comme en CM2.

Ce qu'il faut savoir : indicatif, auxiliaire avoir et participe passé su

Le passé composé du verbe **savoir** se construit avec **avoir** au présent et le **participe passé** su. On écrit donc **j'ai su**, tu as su, il a su, nous avons su, vous avez su, ils ont su. Su s'écrit sans accent : c'est le réflexe à automatiser.

Personne	Passé composé de savoir
je	j'ai su
tu	tu as su
il / elle / on	il / elle / on a su
nous	nous avons su
vous	vous avez su

Personne	Passé composé de savoir
ils / elles	ils / elles ont su

Passé composé des verbes du 3e groupe CE2 - CM1 - Cycle 2 et 3 - Français - Conjugaison - Grammaire — Maître Lucas





Méthode pas à pas pour conjuguer savoir au passé composé

Pour conjuguer **savoir au passé composé**, commence par trouver le sujet, puis choisis la bonne forme de l'**auxiliaire avoir** : ai, as, a, avons, avez ou ont. Ajoute ensuite *su* et relis la phrase pour vérifier qu'elle raconte un fait terminé.

1. Repère le **pronom sujet** : je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles.
2. Choisis **avoir au présent** : ai, as, a, avons, avez, ont.
3. Ajoute le participe passé *su*, toujours identique dans cette conjugaison de base.
4. Relis la phrase : elle doit raconter un fait achevé ou une information apprise.

Exemples résolus et exercices progressifs à imprimer

Fiche à imprimer. Prénom : _____ Date : _____

1. Complète : j' _____ su, tu _____ su, elle _____ su.
2. Relie : nous / vous / ils → avez su / ont su / avons su.
3. Transforme : « Tu sais la leçon » → _____.
4. Transforme : « Ils savent pourquoi » → _____.
5. Coche : Hier, ☐ j'ai su ☐ je savais la nouvelle.
6. Écris une **phrase négative** : Je _____.
7. Écris une **phrase interrogative** : As- _____ ?
8. Complète le **mini-texte** type OrtholuD : Ce matin, nous _____ l'heure du train. **Défi bonus** : invente une phrase avec *vous avez su*. La **correction** doit vérifier l'auxiliaire et *su*.

Correction détaillée, à retenir et PDF autonome

La correction doit être séparée des exercices pour permettre une impression propre et une auto-évaluation. Chaque réponse reprend le numéro de l'exercice, met la forme attendue en **gras** ou en couleur dans le PDF, puis ajoute l'explication utile : auxiliaire avoir, **participe passé** su, sens passé.



À retenir : savoir au passé composé = avoir au présent + su ; on écrit j'ai su, sans accent.

Questions fréquentes

Quand on utilise le passé composé ?

On utilise le passé composé pour parler d'une action passée, terminée, souvent liée au présent : J'ai su la réponse. C'est le temps le plus courant à l'oral pour raconter un événement. Techniquement, il se forme avec un auxiliaire au présent, avoir ou être, puis un participe passé. Pour savoir, l'auxiliaire est avoir.

Comment conjuguer le verbe savoir au passé composé ?

Le verbe savoir au passé composé se conjugue avec avoir : j'ai su, tu as su, il/elle/on a su, nous avons su, vous avez su, ils/elles ont su. La règle simple à mémoriser : auxiliaire avoir au présent + participe passé su. Le participe passé ne change pas avec le sujet.

Quel est le participe passé du verbe savoir ?

Le participe passé du verbe savoir est su. Il s'écrit avec deux lettres : s + u, sans accent et sans t final. Attention à ne pas confondre avec le passé simple il sut. Avec l'auxiliaire avoir, su reste généralement invariable, sauf si un complément d'objet direct est placé avant.

Comment conjuguer le verbe savoir ?

Savoir est un verbe irrégulier du 3e groupe. Ses bases changent selon les temps : je sais au présent, je savais à l'imparfait, je saurai au futur, j'ai su au passé composé, je saurais au conditionnel, que je sache au subjonctif. En 2026, c'est toujours cette logique de familles de bases qui aide le plus.

Comment conjuguer le verbe savoir à l'impératif ?

À l'impératif, savoir ne se conjugue pas comme un présent classique. Les formes correctes sont : sache, sachons, sachez. On les utilise surtout pour donner une information ou insister : Sache que tu peux réussir. Il n'y a pas de pronom sujet à l'impératif, donc on n'écrit pas tu sache.

Quel est le participe passé de savoir ?

Le participe passé de savoir est su : j'ai su, nous avons su, elles ont su. C'est une forme courte, donc l'erreur fréquente est d'ajouter une lettre inutile. Écris j'ai su, pas j'ai sut ni



j'ai sus. L'accord existe seulement avec un COD placé avant. Exemple : Les réponses que j'ai sues.

Comment écrire j'ai su ?

On écrit j'ai su : j' avec apostrophe, ai comme auxiliaire avoir au présent, puis su comme participe passé. Il ne faut pas écrire j'est su, j'ai sut ou j'ai sus. Le sujet je ne donne pas de s au participe passé, car avec avoir l'accord ne dépend pas du sujet.

Comment conjuguer le verbe savoir à tous les temps ?

Pour conjuguer savoir à tous les temps, repère ses quatre bases : sai-, sav-, saur- et sach-. Exemples : je sais, nous savons, je savais, je saurai, je saurais, que je sache, sachez. Au passé composé, utilise j'ai su. Méthode efficace : apprendre ces bases, puis ajouter les terminaisons régulières du temps demandé.

Pour retenir le verbe savoir au passé composé, il suffit de viser zéro hésitation sur la chaîne sujet + avoir + su. Imprimez la fiche, faites les exercices dans l'ordre, puis utilisez la correction pour repérer les deux erreurs fréquentes : oublier l'auxiliaire ou écrire su avec un accent. Si l'enfant réussit le défi bonus, il peut passer à une évaluation courte ou à une carte mentale de conjugaison. Télécharger le PDF, puis Voir la correction.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique