



Comment écrire « savoir-faire » au Pluriel sans faute ?

Comprenez la règle en 2 minutes : leçon, exemples, exercices corrigés et fiche PDF à imprimer pour écrire des savoir-faire sans faute.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Au pluriel, on écrit « des savoir-faire » : les deux mots restent invariables, car « savoir » et « faire » sont ici des verbes à l'infinitif. Le trait d'union est obligatoire ; les formes « savoirs-faire », « savoir-faires » et « savoirs-faires » sont fautives.

Sur un CV, une seule ligne comme « mes savoirs-faires » suffit à donner une impression brouillonne avant même l'entretien. La règle est courte, mais l'erreur revient souvent parce que le cerveau veut accorder les deux morceaux. Ici, le gain est immédiat : une décision en trente secondes, puis des exemples de copie, de fiche de compétences et de mail professionnel. Je garde une approche de tuteur : comprendre la logique, automatiser le bon réflexe, puis vérifier avec quelques exercices corrigés. Le PDF sert de fiche autonome à imprimer, avec prénom, date, rappel, entraînement progressif et correction séparée.

En bref : les réponses rapides

Savoir-faire prend-il toujours un trait d'union ? — Oui, quand il s'agit du nom composé, on écrit « savoir-faire » avec un trait d'union, au singulier comme au pluriel.

Pourquoi ne met-on pas de s à faire dans des savoir-faire ? — Parce que « faire » reste ici un verbe à l'infinitif. Dans ce type de composé verbal, l'infinitif ne reçoit pas la marque du pluriel.

Peut-on écrire « des savoirs » ? — Oui, « des savoirs » est correct si l'on parle de connaissances ou de domaines de connaissance. Ce n'est pas le pluriel de « savoir-faire ».

Comment formuler un savoir-faire professionnel ? — Il faut nommer une compétence concrète et observable, par exemple « conduite de projet », « analyse de données » ou « maîtrise d'un logiciel ».

Comment écrire « savoir-faire » au pluriel ?

Au pluriel, on écrit « des savoir-faire » : ni **savoir** ni **faire** ne prend de s, car les deux éléments sont des verbes à l'**infinitif**. Le trait d'union reste obligatoire. Les formes « savoirs-faire », « savoir-faires » et « savoirs-faires » sont donc à corriger dans une copie, un CV ou un mail professionnel.

Définition de savoir-faire : ce que le mot désigne vraiment

Le **savoir-faire** désigne une compétence appliquée : ce qu'une personne sait exécuter concrètement grâce à des connaissances, de l'entraînement et une méthode. La **Vitrine linguistique** de l'**Office québécois de la langue française** le rattache à la mise en œuvre d'un savoir et d'une *habileté* dans une activité professionnelle. C'est court : on juge le geste.

I

Guide Complet pour l'Orthographe et le Pluriel des Noms en Français — Français avec Pierre Edouard



Savoirs, savoir-faire, savoir-être : le tableau qui évite les confusions

À la question « **Quels sont les 3 savoirs ?** », la réponse tient en trois axes : les **savoirs** sont les connaissances, le **savoir-faire** désigne les méthodes maîtrisées, le **savoir-être** regroupe les attitudes observables. Les confondre brouille un CV, une copie ou une grille d'évaluation.

Notion	Question à se poser	Exemple	Pluriel à écrire
Savoirs			

Notion	Question à se poser	Exemple	Pluriel à écrire
	Qu'est-ce que je connais ?	Les règles d'accord, les formules, les dates.	des savoirs : correct pour plusieurs connaissances.
Savoir-faire	Qu'est-ce que je sais faire concrètement ?	Résoudre une équation, coder une page, rédiger un mail.	des savoir-faire : invariable, sans s à faire.
Savoir-être	Quelle attitude est visible ?	Autonomie, écoute, ponctualité, coopération.	des savoir-être : Question Orthographe signale aussi l'invariabilité.

Méthode anti-erreur : choisir la bonne forme dans une copie, un CV ou un mail

Dans un **CV** ou une **copie d'examen**, écrivez « mes savoir-faire » pour parler de plusieurs compétences pratiques. Gardez « savoirs » sans « faire » seulement si vous parlez de connaissances. Le bon réflexe consiste à identifier le sens avant d'ajouter un pluriel automatique.

1. Repérez si l'expression complète est bien « savoir-faire » : si oui, traitez-la comme un bloc.
2. Vérifiez le sens : parle-t-on de gestes, méthodes, techniques ou compétences utilisables ?
3. Si c'est le cas, écrivez la forme invariable au pluriel : « des savoir-faire ».

Exemples résolus : fautes fréquentes et corrections annotées

La plupart des fautes viennent d'un réflexe mécanique : on voit plusieurs compétences, donc on ajoute des s partout. Or le **nom composé** reste invariable : on écrit **des savoir-faire**. La correction doit isoler l'**accord**, pas seulement donner la bonne réponse.

- « **des savoirs-faire** » devient « des savoir-faire » : *savoir* ne prend pas la marque du pluriel ici.
- « **des savoir-faires** » devient « des savoir-faire » : *faire* reste aussi invariable.
- « un savoir faire » devient « un savoir-faire » : le trait d'union signale le nom composé.

- « développer des savoirs » est correct si le sens est « connaissances », pas compétence pratique.

Questions fréquentes

savoir-faire définition

Le savoir-faire est la capacité à réaliser correctement une action dans une situation donnée : résoudre une équation, rédiger un paragraphe, utiliser un logiciel, mener une expérience. Il combine des connaissances et de la pratique. Côté orthographe, le nom composé s'écrit avec un trait d'union : un savoir-faire. Au pluriel, il reste invariable : des savoir-faire.

Quels sont les 3 savoirs ?

Les 3 savoirs sont généralement : le savoir, le savoir-faire et le savoir-être. Le savoir correspond aux connaissances théoriques. Le savoir-faire correspond aux compétences pratiques, observables dans une tâche. Le savoir-être regroupe les attitudes : autonomie, écoute, rigueur, coopération. Dans une copie ou un CV, je conseille de séparer ces trois catégories : cela clarifie immédiatement ce que l'élève sait vraiment faire.

Quels sont les savoirs faire ?

On devrait écrire « les savoir-faire », et non « les savoirs faire ». Ce sont des compétences pratiques : calculer une moyenne, argumenter à l'écrit, lire un graphique, programmer une boucle, mesurer une tension, présenter un oral. Un savoir-faire se vérifie par une action observable. Pour progresser, il faut l'entraîner avec une consigne précise et une correction courte.

Comment écrire des Savoir-faire ?

Dans une phrase, on écrit : des savoir-faire. Le mot prend un trait d'union entre « savoir » et « faire », mais il ne prend pas de s au pluriel, car le composé est invariable. On évite donc « des savoir-faires » et « des savoirs-faire ». La majuscule n'est utile qu'en début de phrase ou dans un titre.

Quelle est la différence entre Savoir-faire et Savoir-être ?

Le savoir-faire répond à la question : « Qu'est-ce que je sais réaliser ? » Par exemple : résoudre un problème, utiliser un tableur, rédiger une synthèse. Le savoir-être répond plutôt à : « Comment est-ce que je me comporte ? » Par exemple : être ponctuel, coopérer, écouter, rester rigoureux. En évaluation, le savoir-faire se mesure plus facilement, car il produit une trace concrète.



Quelle que ce soit ?

On écrit « quelle que ce soit » lorsque le nom sous-entendu ou exprimé est féminin singulier : « quelle que soit la méthode ». L'expression s'accorde avec le nom : « quel que soit l'exercice », « quels que soient les résultats », « quelles que soient les difficultés ». Astuce simple : repérez le nom après le verbe être, puis accordez « quel » avec lui.

Comment écrire des savoir-faire ?

La forme correcte est « des savoir-faire » : un trait d'union, pas de s final. Même si l'on parle de plusieurs compétences, le mot reste invariable. Exemple : « Ces exercices évaluent trois savoir-faire : identifier, justifier, calculer. » Pour un document scolaire ou un CV, gardez cette graphie partout ; elle évite l'erreur fréquente « savoir-faires ».

Comment définir le savoir-faire ?

Pour définir un savoir-faire, formulez-le comme une action vérifiable, avec un verbe précis et un contexte. Exemple faible : « connaître les fractions ». Exemple utile : « comparer deux fractions de même dénominateur ». Une bonne définition permet de créer un exercice, une correction et un critère de réussite. C'est ce qui transforme une notion floue en compétence entraînable.

Le réflexe à garder est simple : dès que vous écrivez ce nom composé au pluriel, choisissez « des savoir-faire » et laissez les deux éléments sans s. Vérifiez aussi le trait d'union, souvent oublié dans les copies et les documents professionnels. Pour ancrer la règle, téléchargez le PDF, faites les exercices, puis utilisez « Voir la correction » pour contrôler chaque réponse sans perdre de temps.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique