



Le plus que parfait Subjonctif se maîtrise au lycée

Leçon courte, exercices progressifs, correction détaillée et PDF imprimable pour maîtriser le plus que parfait subjonctif au lycée.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le plus que parfait subjonctif est un temps composé du subjonctif qui exprime une action incertaine, souhaitée ou jugée, accomplie avant une autre action passée. Il se forme avec l'auxiliaire avoir ou être à l'imparfait du subjonctif, puis le participe passé : que j'eusse fini, qu'il fût parti.

Sur une copie de lycée, une forme comme « qu'il eût compris » peut coûter zéro point si elle est confondue avec un passé simple. Pour réviser efficacement, je vise trois gains rapides : reconnaître le temps, former l'auxiliaire sans hésiter, puis justifier son emploi dans une phrase au passé. Cette fiche d'évaluation fonctionne comme un entraînement rentable, avec un rappel bref, une méthode en étapes, des exercices gradués et une correction séparée. Elle sert à l'élève qui veut s'entraîner, au parent qui veut vérifier vite et à l'enseignant qui cherche un support imprimable.

En bref : les réponses rapides

Pourquoi écrit-on eût avec un accent circonflexe ? — Eût est une forme du subjonctif imparfait de avoir, utilisée dans le plus-que-parfait du subjonctif. Sans accent, eut correspond au passé simple de l'indicatif.

Quelle est la différence entre il avait fini et qu'il eût fini ? — Il avait fini est au plus-que-parfait de l'indicatif et présente un fait. Qu'il eût fini est au plus-que-parfait du subjonctif et dépend d'un contexte de doute, souhait, jugement ou nécessité.

Comment choisir entre avoir et être au plus-que-parfait du subjonctif ? — On choisit généralement le même auxiliaire qu'au passé composé : avoir pour il a fini, être pour il est parti. Ensuite, on met cet auxiliaire au subjonctif imparfait.



Le plus-que-parfait du subjonctif est-il utile pour le bac ? — Il est surtout utile pour comprendre les textes littéraires et justifier une forme verbale soutenue. Pour une évaluation, il faut savoir l'identifier, le former et expliquer sa valeur.

Objectif, niveau et prérequis de l'évaluation

Cette **évaluation** sur le **plus que parfait subjonctif** vérifie si l'élève sait reconnaître, former et employer ce temps dans une phrase au passé. Elle convient surtout au **lycée**, avec un rappel guidé avant les exercices pour éviter le blocage devant *eût* et *fût*.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Prénom : _____ Date : _____ — Durée 1h, 20 points

Formation du subjonctif plus-que-parfait

Le **plus-que-parfait du subjonctif** est un temps composé. Il se forme avec l'**auxiliaire avoir** ou l'**auxiliaire être** au **subjonctif imparfait**, suivi du participe passé du verbe. Il exprime une action envisagée, possible ou irréaliste, située avant un autre fait passé.

Base	Formes utiles	Exemples
avoir + participe passé	que j'eusse, tu eusses, il eût, nous eussions, vous eussiez, ils eussent	qu'il eût terminé, qu'elles eussent compris
être + participe passé	que je fusse, tu fusses, il fût, nous fussions, vous fussiez, ils fussent	que nous fussions partis

Valeurs du subjonctif 5 - plus-que-parfait du subjonctif — Bien écrire - Katia Nugnes



Méthode pas à pas et exemples résolus

Pour conjuguer correctement, il faut repérer le **contexte de subjonctif**, puis vérifier que l'action est antérieure à un fait passé. Ensuite, on choisit l'auxiliaire comme au passé composé, on le met au **subjonctif imparfait** et on ajoute le participe passé avec l'accord nécessaire.

1. Repère la principale au passé : imparfait, passé simple ou plus-que-parfait.
2. Cherche le déclencheur : crainte, souhait, nécessité, doute ou jugement.
3. Choisis être ou avoir, comme au passé composé.



4. Conjugue l'auxiliaire au **subjonctif imparfait** : que j'eusse, qu'il eût, que nous fussions.
5. Ajoute le participe passé et vérifie l'accord, surtout avec *être*.

Exercices progressifs à imprimer

Prénom : _____ **Date** : _____. Cette **fiche élève** propose des exercices courts, progressifs et imprimables : repérer, choisir l'auxiliaire, compléter, transformer et justifier. Rappel express : le *subjonctif plus-que-parfait* se forme avec **eusse** ou **fusse** + participe passé.

Durée 1h, 20 points

1. Souligne les verbes au subjonctif plus-que-parfait : qu'il eût compris, il avait fini, que nous fussions partis.
2. Coche : indicatif ☐ subjonctif ☐ pour chaque forme proposée.
3. Choisis : j' _____ venu ; tu _____ aimé ; elle _____ sortie.
4. Complète : Il fallait que vous _____ terminé avant midi.
5. Conjugue : aimer, finir, prendre, aller.
6. Accorde les participes passés si nécessaire : qu'elles fussent arrivé__.
7. Transforme : qu'il ait réussi → _____.
8. Écris deux phrases : une avec regret, une avec condition.

Correction détaillée et à retenir

La **correction plus que parfait subjonctif** reprend les mêmes numéros que la fiche élève : réponse visible, puis justification courte. On vérifie le déclencheur du subjonctif, l'auxiliaire choisi, le temps de l'auxiliaire et l'**accord du participe passé** ; c'est l'approche pragmatique de **Jonathan Pichon** pour sécuriser les points.

Questions fréquentes

Quelles sont les valeurs du subjonctif ?

Le subjonctif exprime surtout ce qui n'est pas présenté comme certain : souhait, doute, crainte, obligation, jugement, émotion ou possibilité. On le rencontre souvent après des expressions comme il faut que, je veux que, bien que, pour que. Retenir l'idée-clé aide beaucoup : le subjonctif marque une action envisagée, voulue ou discutée, pas simplement constatée.

Quand utiliser le Plus-que-parfait du subjonctif ?

Le plus-que-parfait du subjonctif s'utilise dans une langue soutenue ou littéraire pour exprimer une action antérieure à un fait passé, dans une subordonnée au subjonctif. Exemple : je regrettais qu'il fût parti si tôt. Aujourd'hui, on le remplace souvent par le subjonctif passé, mais il reste utile à reconnaître dans les textes classiques.

Qu'est-ce que le Plus-que-parfait de l'indicatif ?

Le plus-que-parfait de l'indicatif est un temps composé qui indique qu'une action est terminée avant une autre action passée. Il se forme avec l'imparfait de avoir ou être, puis le participe passé : j'avais fini, elle était partie. Contrairement au subjonctif, il présente le fait comme réel ou constaté.

Comment conjuguer un verbe au subjonctif Plus-que-parfait ?

Pour conjuguer au plus-que-parfait du subjonctif, on prend l'auxiliaire avoir ou être à l'imparfait du subjonctif, puis on ajoute le participe passé. Avec avoir : que j'eusse parlé. Avec être : qu'elle fût venue. Attention aux accords : avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Quand on utilise l'imparfait ?

À l'indicatif, l'imparfait sert à décrire un cadre passé, une habitude, une action en cours ou une situation qui durait : il pleuvait, nous jouions souvent. Dans le système du subjonctif, l'imparfait existe aussi, mais il est rare et littéraire. En pratique scolaire, il faut surtout savoir le reconnaître dans les textes.

Quand on utilise le subjonctif présent ?

On utilise le subjonctif présent après des expressions de volonté, nécessité, doute, émotion ou jugement : il faut que tu viennes, je doute qu'il sache. Il s'emploie aussi après



certaines conjonctions comme pour que, bien que, avant que. Il exprime souvent une action présente ou future par rapport au verbe principal.

Quels sont les 4 temps du subjonctif ?

Les quatre temps du subjonctif sont le présent, le passé, l'imparfait et le plus-que-parfait. Dans l'usage courant, on emploie surtout le présent et le passé. L'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif appartiennent surtout à la langue littéraire, mais ils peuvent tomber en analyse de texte ou en conjugaison.

Comment conjuguer les verbes au subjonctif passé ?

Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au subjonctif présent, suivi du participe passé. Exemples : que j'aie compris, qu'elle soit arrivée. Avec être, on accorde le participe passé avec le sujet. Ce temps indique qu'une action est accomplie avant le moment exprimé par le verbe principal.

Pour progresser, mieux vaut traiter peu d'exercices mais les corriger précisément. Commence par repérer l'auxiliaire, vérifie le participe passé, puis demande-toi si l'action est antérieure et liée à une nuance de souhait, de doute ou de jugement. Télécharge le PDF, fais les exercices sans regarder les réponses, puis utilise Voir la correction pour reprendre chaque erreur en une ligne claire.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique