



Le plus-que-parfait du Subjonctif se révise en 4e

Leçon claire, exercices progressifs et correction détaillée sur le plus-que-parfait du subjonctif en 4e, avec PDF prêt à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le plus-que-parfait du subjonctif est un temps composé qui exprime une action antérieure envisagée au subjonctif, surtout dans un registre littéraire ou soutenu. Il se forme avec l'auxiliaire être ou avoir au subjonctif imparfait, suivi du participe passé : que j'eusse fini, qu'il fût venu.

Une phrase comme « Il fallait qu'il eût terminé avant midi » fait perdre du temps à beaucoup d'élèves, alors que la méthode tient en trois décisions. En 4e, l'objectif n'est pas de parler comme dans un roman ancien, mais de reconnaître la forme, de la construire sans paniquer et de l'employer quand l'action est antérieure. Je privilégie une révision rentable : un rappel court, une méthode en étapes, puis des exercices corrigés. La fiche peut servir en classe, à la maison ou en entraînement avant une évaluation de conjugaison.

En bref : les réponses rapides

Quelle différence faire entre indicatif plus-que-parfait et subjonctif plus-que-parfait ? — L'indicatif plus-que-parfait présente un fait passé comme réel. Le subjonctif plus-que-parfait présente une action passée comme envisagée, souhaitée, regrettée, incertaine ou liée à un irréel.

Comment choisir entre être et avoir au plus-que-parfait du subjonctif ? — On choisit généralement le même auxiliaire qu'aux temps composés connus : avoir pour la majorité des verbes, être pour certains verbes de déplacement et les verbes pronominaux.

Faut-il accorder le participe passé au subjonctif plus-que-parfait ? — Oui. Avec être, le participe passé s'accorde avec le sujet. Avec avoir, il s'accorde avec le COD seulement si celui-ci est placé avant le verbe.



Le plus-que-parfait du subjonctif est-il un temps littéraire ? — Il est surtout rencontré dans la langue écrite soutenue, la littérature et certains exercices scolaires. À l'oral courant, on emploie souvent des formes plus simples.

Objectif, prérequis et ce qu'il faut savoir

Le **plus que parfait subjonctif** est un **temps composé** du mode subjonctif. Il sert surtout à exprimer une action envisagée comme antérieure, souvent dans un contexte littéraire, soutenu ou irréel du passé. Pour le former, on utilise l'auxiliaire être ou avoir au subjonctif imparfait, suivi du **participe passé**.

La formation du subjonctif plus-que-parfait : méthode en 4 étapes

Pour conjuguer un verbe au **plus-que-parfait du subjonctif**, choisis d'abord l'auxiliaire être ou avoir, conjugue-le au **subjonctif imparfait**, puis ajoute le participe passé du verbe. Termine en vérifiant l'accord : avec être, le participe s'accorde avec le sujet ; avec avoir, il dépend du COD placé avant.

1. Repère le verbe à conjuguer et trouve son **participe passé**.
2. Choisis l'**auxiliaire avoir** ou l'**auxiliaire être**, comme aux temps composés.
3. Mets cet auxiliaire au subjonctif imparfait : *que j'eusse*, *que je fusse*.
4. Ajoute le participe passé, puis contrôle l'**accord du participe passé**.

Auxiliaire avoir au subjonctif imparfait	Auxiliaire être au subjonctif imparfait	Exemple obtenu
que j'eusse	que je fusse	<i>que j'eusse terminé</i>
qu'elle eût	qu'elle fût	<i>qu'elle fût partie</i>

Le subjonctif plus-que-parfait - La conjugaison — La conjugaison des verbes français



Exemples résolus : reconnaître l'emploi et corriger la conjugaison

Dans une phrase comme « *Je regrettais qu'il fût parti* », le verbe au **subjonctif plus-que-parfait** exprime une action déjà accomplie avant le regret. Le mot important n'est pas seulement la forme verbale : il faut comprendre le lien avec la **proposition principale**, souvent au passé.



Évaluation PDF à imprimer : exercices progressifs

L'**évaluation plus que parfait subjonctif** vérifie trois compétences : former la conjugaison, choisir l'auxiliaire adapté et expliquer la valeur de cette forme verbale. Les items sont courts, imprimables et progressifs, avec des blancs à compléter pour une utilisation immédiate par l'**élève**, le parent ou l'enseignant.

Durée : 1 h — **Barème** : 20 points — Format : PDF A4

1. Complète l'auxiliaire : « Il fallait que tu _____ fini avant midi. » (2 points)
2. Coche l'auxiliaire : « qu'elle _____ partie » ☐ soit ☐ ait. (2 points)
3. Ajoute le participe passé : « que nous eussions _____ » avec comprendre. (3 points)
4. Transforme : « Il avait réussi » devient « qu'il _____ ». (4 points)
5. Repère le mode : « il avait parlé » ☐ indicatif ☐ subjonctif. (3 points)
6. Corrige l'erreur : « que vous aviez vu » → _____. (3 points)
7. Produis une phrase avec « que j'eusse ». (3 points)
8. **Défi bonus** : explique pourquoi ce temps paraît littéraire. (+1)

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Correction détaillée et à retenir

La **correction plus-que-parfait subjonctif** reprend les numéros des exercices et affiche les formes attendues en gras. Exercice 1 : **que j'eusse fini**, auxiliaire avoir au subjonctif imparfait + participe passé. Exercice 2 : **qu'elle fût partie**, auxiliaire être et accord féminin. C'est le réflexe rentable.

À retenir

Questions fréquentes

Quelles sont les valeurs du subjonctif ?

Les valeurs du subjonctif expriment surtout ce qui n'est pas présenté comme un fait certain : doute, souhait, ordre, nécessité, jugement, émotion ou possibilité. On l'emploie souvent dans une subordonnée introduite par « que ». Côté révision, retenez le déclencheur : il faut que, bien que, pour que, je doute que, je souhaite que.

Quand utiliser le Plus-que-parfait du subjonctif ?

On utilise le plus-que-parfait du subjonctif pour une action accomplie avant une autre action passée, dans un contexte de doute, regret, souhait ou condition irréaliste. Exemple : « Je regrettais qu'il fût parti si tôt. » Aujourd'hui, il est surtout littéraire ; en classe, il sert à reconnaître un niveau de langue soutenu.

Qu'est-ce que le Plus-que-parfait de l'indicatif ?

Le plus-que-parfait de l'indicatif est un temps composé : auxiliaire avoir ou être à l'imparfait de l'indicatif + participe passé. Il indique un fait achevé avant un autre fait passé : « J'avais révisé avant l'évaluation. » Contrairement au subjonctif, il présente l'action comme réelle, certaine ou simplement racontée.

Comment conjuguer un verbe au subjonctif Plus-que-parfait ?

Pour conjuguer au subjonctif plus-que-parfait, prenez l'auxiliaire avoir ou être à l'imparfait du subjonctif, puis ajoutez le participe passé : que j'eusse fini, que tu fusses venu. Avec être, le participe s'accorde avec le sujet. Avec avoir, il s'accorde avec le COD seulement s'il est placé avant.

Quand on utilise l'imparfait ?

On utilise l'imparfait de l'indicatif pour décrire un décor, une habitude, une action en cours dans le passé ou une situation non bornée : « Tous les soirs, je relisais ma leçon. » Il sert aussi dans certaines hypothèses avec si : « Si j'avais le temps... ». Il ne marque pas une action achevée.

Quand on utilise le subjonctif présent ?

On utilise le subjonctif présent après des expressions qui imposent l'idée de doute, volonté, nécessité, sentiment ou jugement : il faut que, je veux que, bien que, je suis content que. Il vise souvent une action présente ou future : « Il faut que tu comprennes la règle avant l'exercice. »



Quels sont les 4 temps du subjonctif ?

Les quatre temps du subjonctif sont le présent, le passé, l'imparfait et le plus-que-parfait. En usage courant, on rencontre surtout le présent et le passé. L'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif appartiennent surtout à la langue littéraire, mais ils restent utiles pour analyser un texte ou réussir une évaluation exigeante.

Comment conjuguer les verbes au subjonctif passé ?

Le subjonctif passé se forme avec l'auxiliaire avoir ou être au subjonctif présent, suivi du participe passé : que j'aie compris, qu'elle soit partie. Il exprime une action achevée avant le moment envisagé : « Je suis content que tu aies terminé. » Pensez aux accords du participe passé.

Pour gagner des points, retiens surtout la mécanique : subjonctif imparfait de l'auxiliaire, puis participe passé accordé si nécessaire. Commence par repérer l'action antérieure, choisis être ou avoir, puis vérifie la terminaison. Pour t'entraîner sans écran, clique sur « Télécharger le PDF » ; si tu veux contrôler ton travail tout de suite, utilise « Voir la correction ». Garde la fiche imprimée pour refaire les exercices deux jours plus tard : c'est le meilleur test de mémorisation.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique