



Le pluriel et le Singulier se reconnaissent dès le CE1

Une leçon CE1 claire avec exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer pour reconnaître singulier et pluriel.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Le singulier désigne un seul nom, comme un chat, tandis que le pluriel désigne plusieurs noms, comme des chats. On repère souvent le nombre grâce au déterminant et, le plus souvent, à la lettre s ajoutée à la fin du nom.

Un élève de CE1 peut écrire « les chat » juste après avoir récité correctement la règle. Le vrai enjeu n'est pas de connaître une phrase par cœur, mais de repérer vite le déterminant, compter ce dont on parle, puis transformer le nom sans hésiter. Ici, la séance fonctionne comme une fiche A4 prête à l'emploi : objectif clair, rappel de cours, méthode en petites étapes, exemples corrigés et exercices progressifs. En classe ou à la maison, l'enfant travaille sur une page propre avec « Prénom : _____ » et « Date : _____ », puis vérifie ses réponses dans la correction séparée.

En bref : les réponses rapides

Comment transformer une phrase du singulier au pluriel ? — On change d'abord le déterminant, puis le nom. En CE1, on vérifie surtout le groupe nominal avant d'aborder les accords plus complexes du verbe.

Quels noms ne changent pas au pluriel ? — Beaucoup de noms terminés par -s, -x ou -z gardent la même écriture au pluriel. Le déterminant permet alors de voir le nombre.

Pourquoi le déterminant aide-t-il à trouver le pluriel ? — Le déterminant annonce souvent si l'on parle d'un seul élément ou de plusieurs. Des, les, mes, tes et ces signalent généralement le pluriel.



Quelle différence entre un nom et un groupe nominal ? — Le nom est le mot principal, comme chat ou maison. Le groupe nominal réunit souvent un déterminant et un nom, par exemple un chat ou des maisons.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Prénom : _____ Date : _____

Objectif, prérequis et définitions du singulier et du pluriel

Le **singulier** sert à parler d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose. Le **pluriel** sert à parler de plusieurs. En français, on repère souvent le **nombre grammatical** grâce au déterminant, comme *un, une, le, la, des* ou *les*.

Méthode pas à pas pour reconnaître et former le pluriel

Pour savoir si un nom est au **singulier** ou au **pluriel**, regarde d'abord le déterminant. Puis demande-toi si l'on parle d'un seul élément ou de plusieurs. Pour **former le pluriel**, on change souvent le déterminant et on ajoute généralement un **s du pluriel** au nom.

1. Entoure le déterminant devant le nom : *un, une, le, la* annoncent souvent le singulier, tandis que *des, les, ces, mes, tes* sont des **déterminants du pluriel**.
2. Demande-toi : « un seul ou plusieurs ? » ; c'est la méthode la plus rapide pour **comment reconnaître le singulier du pluriel** dans une phrase de CE1.
3. Choisis le bon déterminant : *un chat* devient *des chats*, *la bille* devient *les billes*, avec un article indéfini ou un article défini adapté.
4. Pour **mettre au pluriel**, ajoute souvent la marque du pluriel, le suffixe -s ; les noms terminés par -s, -x ou -z changent souvent seulement de déterminant, et les pluriels en -al ou -ou seront vus plus tard.



Exemples résolus : passer du singulier au pluriel

Un **exemple résolu** montre exactement ce qui change. Dans « un chat », le déterminant *un* devient *des* et le nom prend souvent un s : « des chats ». Dans « le nez », le nom ne change pas, car il se termine déjà par z.



Exercices progressifs à imprimer sur le singulier et le pluriel

Prénom : _____ **Date :** _____

1. Entoure les noms au singulier : le chat, les vélos, une table, des arbres, la fleur.
2. Entoure les noms au pluriel : des billes, un livre, les chiens, la porte, trois stylos.
3. Relie le déterminant au bon nom : un → ___ ; des → ___ ; les → ___ ; une → ___.
4. Complète avec **un** ou **des** : ___ ballon, ___ maisons, ___ cahier, ___ pommes.
5. Ajoute -s quand il faut : les voiture___, un lapin___, des crayon___, la règle___.
6. Transforme 4 groupes nominaux : le chien → ___ ; une fleur → ___ ; un sac → ___ ; la tortue → ___.
7. Transforme 3 phrases courtes : Le chat dort. La fille chante. Un oiseau vole.
8. Coche la bonne case : souris change ne change pas ; nez change ne change pas.

Correction détaillée et à retenir

La **correction singulier pluriel** reprend les numéros des exercices pour que l'élève se repère vite. Chaque réponse essentielle est mise en évidence, puis justifiée par une phrase courte : c'est le format idéal pour **voir la correction**, relire et lancer une auto-évaluation propre.

Questions fréquentes

Ou singulier ou pluriel ?

Le mot ou sans accent est une conjonction : il ne se met ni au singulier ni au pluriel, il est invariable. Pour accorder le verbe avec deux sujets reliés par ou, on regarde le sens. Si un seul sujet est possible, on met souvent le singulier. Si les deux sont possibles, le pluriel peut convenir.

Comment au pluriel ?

Pour mettre un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un s à la fin : un chat devient des chats. Certains mots prennent x, comme un jeu, des jeux. Les mots qui finissent déjà par s,



x ou z ne changent pas : une souris, des souris. Je conseille toujours de vérifier le déterminant.

C'est quoi le singulier et le pluriel ?

Le singulier désigne une seule personne, un seul animal, un seul objet ou une seule idée : une table. Le pluriel désigne plusieurs personnes, animaux, objets ou idées : des tables. En français, on repère souvent le nombre grâce au déterminant, puis on vérifie la fin du nom, de l'adjectif et parfois du verbe.

C'est quoi un nom singulier ?

Un nom singulier est un nom qui désigne un seul élément. Il est souvent accompagné d'un déterminant comme un, une, le, la, ce, cette ou mon. Par exemple : un crayon, la maison, cette fille. Le nom singulier ne prend généralement pas de marque de pluriel, sauf si le mot se termine déjà par s, x ou z.

Quand mettre un mot au pluriel ?

On met un mot au pluriel quand il désigne plusieurs éléments. Les déterminants des, les, ces, mes, plusieurs ou deux indiquent souvent le pluriel. Exemple : les cahiers, trois élèves, plusieurs idées. Il faut alors penser à accorder le nom, souvent l'adjectif, et parfois le verbe si le sujet est au pluriel.

C'est quoi un nom au pluriel ?

Un nom au pluriel est un nom qui désigne au moins deux éléments. Il est souvent précédé d'un déterminant pluriel : les, des, ces, mes, nos, leurs. Exemple : des oiseaux, les voitures, ces exercices. À l'écrit, le nom prend souvent un s ou un x, mais certains noms ne changent pas.

Comment écrire au singulier et pluriel ?

Pour écrire au singulier, on choisit un déterminant singulier et un nom singulier : un arbre, la fleur. Pour écrire au pluriel, on choisit un déterminant pluriel et on ajoute souvent s ou x au nom : des arbres, les fleurs. La méthode fiable : déterminant d'abord, nom ensuite, puis accord de l'adjectif.

Comment reconnaître le singulier du pluriel ?

Pour reconnaître le singulier ou le pluriel, regarde d'abord le déterminant. Un, une, le, la indiquent souvent le singulier. Des, les, ces, mes, plusieurs indiquent le pluriel. Ensuite, observe le sens : parle-t-on d'un seul élément ou de plusieurs ? Enfin, vérifie la terminaison du nom : s, x ou parfois aucune modification.

Pour réussir, l'enfant doit suivre toujours le même circuit : lire le déterminant, décider s'il y a un ou plusieurs éléments, puis accorder le nom. C'est simple, mais cela se gagne par



répétition courte et correction immédiate. Commencez par la méthode, faites les exercices dans l'ordre, puis cliquez sur « Télécharger le PDF » pour imprimer la fiche complète ou sur « Voir la correction » pour vérifier chaque réponse.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique