



# Le Singulier et le pluriel se comprennent vite en CE1

Une leçon claire avec exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour maîtriser singulier et pluriel en CE1.

orthographe-francais

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**Le singulier désigne une seule personne, un seul animal ou une seule chose ; le pluriel en désigne plusieurs. En CE1, on repère surtout le déterminant, comme un, une, le, la, les ou des, puis on ajoute souvent un s au nom.**

Un élève peut écrire « les chat » même s'il sait lire la phrase correctement. C'est normal : en CE1, le passage du singulier au pluriel demande de relier deux indices, le déterminant et la fin du nom. L'objectif est donc simple et rentable : apprendre à repérer les mots qui annoncent plusieurs éléments, puis vérifier si le nom suit bien. La fiche prévue pour l'impression doit permettre de comprendre vite, de s'entraîner sans surcharge et de corriger proprement. Télécharger le PDF permet de garder une leçon autonome, avec exercices progressifs et correction séparée.

## En bref : les réponses rapides

**Quelle différence entre le genre et le nombre d'un nom ?** — Le genre indique masculin ou féminin. Le nombre indique singulier ou pluriel : un seul élément ou plusieurs éléments.

**Pourquoi le déterminant aide-t-il à trouver le pluriel ?** — Le déterminant donne souvent un indice avant même de lire la fin du nom. « Les » et « des » annoncent généralement un nom au pluriel.

**Tous les noms prennent-ils un « s » au pluriel ?** — Non. Beaucoup de noms prennent un « s », mais certains mots ne changent pas ou suivent une règle particulière. En CE1, on apprend d'abord les cas les plus fréquents.



**Comment transformer une phrase du singulier au pluriel ?** — On repère le groupe nominal, on change le déterminant, puis on modifie le nom si nécessaire. Dans les phrases simples, il faut aussi surveiller l'accord du verbe plus tard.

## Singulier et pluriel des noms : la leçon CE1 en bref

CE1 cycle 2 français orthographe

Télécharger le PDF

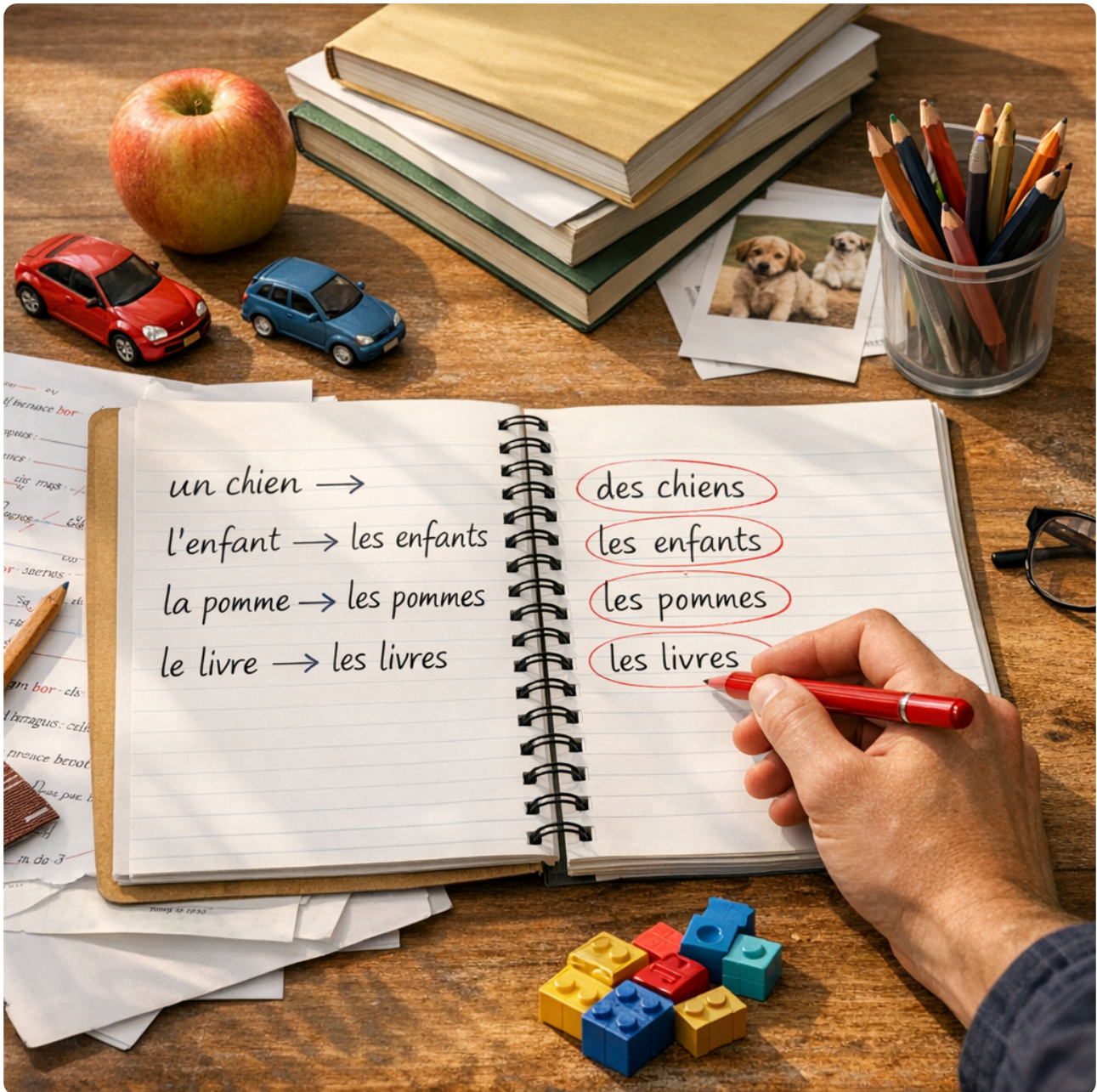
Voir la correction

## Comment reconnaître le singulier et le pluriel ?

Pour **reconnaître le singulier** ou **reconnaître le pluriel**, l'élève regarde d'abord le petit mot placé devant le nom. « Un », « une », « le » ou « la » annoncent souvent le singulier. « Les » ou « des » annoncent souvent le pluriel. Il vérifie ensuite la fin du nom.

1. Je repère le nom dans le groupe nominal.
2. Je regarde le déterminant placé devant le nom.
3. Je me demande s'il y a un seul élément ou plusieurs éléments.
4. Je vérifie la marque écrite, souvent un *s*, même si certains mots changent moins ou autrement.

*Le singulier et le pluriel CP - CE1 - Cycle 2 - Français : étude de la langue, Lecture — Maître Lucas*



## Exemples résolus : passer du singulier au pluriel

Pour passer un **nom singulier** simple au pluriel, on change souvent le déterminant et on ajoute un « s » au nom. Par exemple, « une pomme » devient « des pommes ». La **correction expliquée** dit ce qui bouge : le petit mot devant le nom, puis la fin du nom.



## Exercices progressifs à imprimer : singulier ou pluriel ?

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

N°	Consigne	Réponse
1	Coche : une fleur.	<input type="checkbox"/> singulier <input type="checkbox"/> pluriel
2	Entoure les déterminants : les chats, un vélo.	_____
3	Ajoute <b>s</b> si nécessaire : trois crayon__.	_____
4	Transforme le <b>groupe nominal</b> : le ballon →	_____
5	Choisis : __ maisons.	<input type="checkbox"/> la <input type="checkbox"/> les
6	Complète la <b>phrase simple</b> : Les chien__ aboient.	_____
7	Corrige l'erreur : des livre.	_____
8	<b>Transformer singulier pluriel</b> : Le lapin mange.	_____

## Correction détaillée et fiche PDF à imprimer

La **correction détaillée** reste séparée de l'énoncé pour laisser l'élève chercher avant de vérifier. Chaque réponse reprend le numéro de l'exercice, avec une explication courte : déterminant repéré, marque du pluriel ajoutée ou absence de changement.

## Questions fréquentes

### Ou singulier ou pluriel ?

Avec « ou », on met souvent au singulier si l'idée impose un seul choix : « Paul ou Léa viendra ». On met au pluriel si les deux possibilités peuvent être vraies ensemble : « Le cahier ou le livre sont sur la table ». En révision, je teste toujours le sens avant la règle : un seul élément ou plusieurs ?

### Comment au pluriel ?

Pour écrire un nom au pluriel, on ajoute le plus souvent un « s » : un cahier, des cahiers. Certains mots prennent « x » : un jeu, des jeux. D'autres ne changent pas : une souris, des



souris. Le déterminant aide beaucoup : les, des, plusieurs annoncent presque toujours un pluriel.

## **C'est quoi le singulier et le pluriel ?**

Le singulier désigne une seule personne, un seul animal, un seul objet ou une seule idée : « un arbre ». Le pluriel désigne plusieurs éléments : « des arbres ». En français, ce changement se voit surtout grâce au déterminant et à la terminaison du nom. C'est une notion de base pour accorder correctement la phrase.

## **C'est quoi un nom singulier ?**

Un nom singulier est un nom qui désigne un seul élément : « une table », « le garçon », « mon idée ». Il est généralement accompagné d'un déterminant singulier comme un, une, le, la, ce ou cette. Pour le reconnaître vite, je demande : est-ce que je parle d'un seul élément ?

## **Quand mettre un mot au pluriel ?**

On met un mot au pluriel quand il désigne plusieurs éléments ou quand son déterminant est pluriel : des, les, mes, ces, plusieurs. Dans « les fleurs rouges », le nom « fleurs » et l'adjectif « rouges » sont au pluriel. Le bon réflexe : repérer d'abord le déterminant, puis accorder les mots liés.

## **C'est quoi un nom au pluriel ?**

Un nom au pluriel est un nom qui désigne plusieurs personnes, animaux, objets ou idées : « des enfants », « trois chats », « les vacances ». Il prend souvent un « s » ou parfois un « x ». Le pluriel se confirme avec le déterminant ou le nombre placé devant le nom.

## **Comment écrire au singulier et pluriel ?**

Pour passer du singulier au pluriel, change d'abord le déterminant : « un » devient « des », « le » devient « les ». Puis ajoute la marque du pluriel au nom si nécessaire : « le ballon » devient « les ballons ». Pour revenir au singulier, fais l'inverse et vérifie que la phrase garde son sens.

## **Comment reconnaître le singulier du pluriel ?**

Regarde d'abord le déterminant : un, une, le, la indiquent souvent le singulier ; des, les, mes, plusieurs indiquent le pluriel. Observe ensuite la terminaison du nom : « s » ou « x » peut marquer le pluriel. Attention, certains mots se prononcent pareil : c'est l'écrit qui donne l'indice.

Pour réussir le pluriel singulier en CE1, la méthode la plus efficace reste courte : je lis le déterminant, je me demande s'il y a un ou plusieurs éléments, puis je vérifie la fin du nom. Les exercices doivent avancer par petites marches : reconnaître, entourer, transformer,



puis écrire dans une phrase. Téléchargez le PDF, faites la fiche au crayon, puis utilisez la correction pour reprendre chaque erreur sans stress.

*Mis à jour le 02 juin 2026*

**[Continue sur blog-orthographique.fr](#)**

Blog Orthographique - Document pédagogique