



# Comment reconnaître le pluriel et le Singulier en CE1

Comprends le singulier et le pluriel avec une leçon simple, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**Le singulier désigne un seul nom, comme un chat ou la fleur, tandis que le pluriel désigne plusieurs noms, comme des chats ou les fleurs. En CE1, l'élève repère le déterminant, puis ajoute souvent un « s » au nom pour passer du singulier au pluriel.**

Un élève de CE1 peut réussir l'exercice en moins de deux minutes s'il regarde d'abord le déterminant. Cette ressource va droit au but : badges CE1, Cycle 2, Français et Orthographe grammaticale, puis une leçon courte pour comprendre la différence entre un seul nom et plusieurs noms. L'enfant lit le rappel, applique une méthode en étapes, s'entraîne sur des exercices progressifs et vérifie ses réponses. Les parents peuvent cliquer sur « Télécharger le PDF » pour imprimer la fiche, tandis que les enseignants disposent d'un support clair à distribuer. Le bouton « Voir la correction » permet de corriger sans attendre.

## En bref : les réponses rapides

**Quels mots aident à reconnaître le singulier et le pluriel ?** — Les déterminants sont les meilleurs indices : « un », « une », « le », « la » indiquent souvent le singulier ; « des » et « les » indiquent le pluriel.

**Doit-on toujours ajouter un s au pluriel ?** — En CE1, on retient qu'on ajoute souvent « s » au pluriel, mais certains mots terminés par « s », « x » ou « z » ne changent pas visiblement.

**Quelle est la différence entre genre et nombre ?** — Le genre indique masculin ou féminin. Le nombre indique singulier ou pluriel. Dans « les fleurs », le nombre est pluriel.



**Comment transformer une phrase du singulier au pluriel ?** — On change d'abord le déterminant, puis le nom. Exemple : « le crayon rouge » devient « les crayons rouges ».

## Pluriel singulier - CE1 : objectif, prérequis et règle de base

CE1 Cycle 2 Français Orthographe grammaticale

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Télécharger le PDF

Voir la correction

## Singulier ou pluriel ? Méthode pas à pas

Pour savoir si un nom est au **singulier** ou au **pluriel**, regarde d'abord le déterminant. « un », « une », « le » et « la » annoncent souvent le singulier. « des » et « les » annoncent le pluriel. Vérifie ensuite si le nom parle d'un seul élément ou de plusieurs.

1. Je lis le déterminant : **un, une, le, la, des** ou **les**.
2. Je me demande s'il y en a un seul ou plusieurs, car c'est l'idée qui guide l'**accord en nombre**.
3. Je regarde la fin du nom : la **marque du pluriel** est souvent un « s ».
4. Si je transforme le nom, je change le déterminant et j'ajoute souvent « s » : un chat devient des chats.

*Le singulier et le pluriel CP - CE1 - Cycle 2 - Français : étude de la langue, Lecture — Maître Lucas*



## Exemples résolus : reconnaître et transformer les noms

Exemple 1 : « **une pomme** » est au singulier, car « une » indique une seule pomme. Au pluriel, on écrit « **des pommes** ». Exemple 2 : « **les tapis** » est au pluriel, mais « tapis » ne change pas, car il finit déjà par **s**.



## Exercices progressifs à imprimer

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Singulier

Pluriel

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Correction détaillée et à retenir

La **correction singulier pluriel** reprend les mêmes numéros que les exercices. Chaque **réponse détaillée** signale le déterminant repéré, le nombre choisi et la marque du pluriel ajoutée, ou non, pour sécuriser l'**accord en nombre**. 1 : **un chat**, singulier, déterminant « un » ; 2 : **des chiens**, pluriel, « des » commande souvent un s ; 3 : **la fleur**, singulier, pas de s ; 4 : **les ballons**, pluriel, s ajouté ; 5 : **une étoile brillante**, singulier ; 6 : **des petites maisons**, pluriel sur le nom et l'adjectif ; 7 : **le livre rouge** devient **les livres rouges** ; 8 : **la souris** reste **les souris**, car le nom finit déjà par s. Pour la **fiche corrigée**, la page PDF autonome conserve ces numéros avec des réponses en gras ou en couleur ; le footer affiche l'URL canonique, Blog Orthographique et les ressources liées seulement quand leurs URL internes existent.

## Questions fréquentes

### Ou singulier ou pluriel ?

On choisit le singulier quand on parle d'une seule personne, d'un seul animal ou d'une seule chose : un chat, la table. On choisit le pluriel quand il y en a plusieurs : des chats, les tables. Mon réflexe simple : je regarde le déterminant avant le nom, car il donne souvent l'information.

### Comment au pluriel ?

Pour mettre un nom au pluriel, on ajoute souvent un s à la fin : un livre devient des livres. Mais il existe des cas particuliers : un cheval devient des chevaux, un jeu devient des jeux. La méthode efficace consiste à changer d'abord le déterminant, puis à vérifier la terminaison du nom.



## **C'est quoi le singulier et le pluriel ?**

Le singulier sert à parler d'un seul élément : une fleur, un élève, le cahier. Le pluriel sert à parler de plusieurs éléments : des fleurs, des élèves, les cahiers. En grammaire, cette différence s'appelle le nombre. Elle concerne surtout les noms, les déterminants, les adjectifs et les verbes.

## **C'est quoi un nom singulier ?**

Un nom singulier désigne une seule personne, un seul animal, un seul objet ou une seule idée. Par exemple : un garçon, la souris, cette maison, une pensée. Il est souvent accompagné d'un déterminant au singulier comme un, une, le, la, mon, cette. C'est l'indice le plus rapide à repérer.

## **Quand mettre un mot au pluriel ?**

On met un mot au pluriel quand il désigne plusieurs éléments. Par exemple, si je parle de trois stylos, j'écris des stylos. Dans une phrase, le déterminant aide beaucoup : des, les, mes, ces indiquent généralement le pluriel. Il faut ensuite accorder le nom, puis souvent l'adjectif et le verbe.

## **C'est quoi un nom au pluriel ?**

Un nom au pluriel désigne plusieurs personnes, animaux, objets ou idées. Exemples : des enfants, les chiens, mes crayons, ces histoires. Il est souvent précédé d'un déterminant pluriel comme des, les, mes, tes, ses, nos, vos, leurs. À l'écrit, il prend souvent un s ou parfois un x.

## **Comment écrire au singulier et pluriel ?**

Pour écrire au singulier, j'utilise un déterminant singulier et un nom singulier : le ballon. Pour écrire au pluriel, je transforme le déterminant et le nom : les ballons. Ensuite, je vérifie les accords autour du nom : les grands ballons. Cette vérification en trois étapes évite beaucoup d'erreurs.

## **Comment reconnaître le singulier du pluriel ?**

Pour reconnaître le singulier ou le pluriel, regarde d'abord le déterminant : un, une, le, la indiquent souvent le singulier ; des, les, mes, ces indiquent souvent le pluriel. Observe ensuite la fin du nom : s ou x sont fréquents au pluriel. Enfin, vérifie le sens : un ou plusieurs ?

Pour gagner du temps, fais toujours la même vérification : je regarde le déterminant, je décide s'il y a un ou plusieurs éléments, puis j'accorde le nom. Cette méthode suffit pour réussir la plupart des exercices de CE1 sur le pluriel et le singulier. Télécharge le PDF,



complète la fiche avec « Prénom : \_\_\_\_\_ » et « Date : \_\_\_\_\_ », puis utilise la correction pour comprendre chaque erreur avant de recommencer.

*Mis à jour le 02 juin 2026*

**[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)**

---

Blog Orthographique - Document pédagogique