

Le pluriel des noms en -s et -x

Orthographe CE1 — règle générale du -s, cas particuliers -au/-eau/-eu/-ou/-al, exercices



25 min



fiche complète + corrigé



former le pluriel des noms



Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/pluriel-noms-s-x-ce1/>

☀ Aujourd'hui avec Max le castor

Max le castor



Max le castor compte ses outils dans son atelier. Un marteau, deux marteaux. Un cheval, deux chevaux ! Mais attention, il y a des règles : la plupart des noms prennent un -s, mais certains prennent un -x. Aide Max à choisir la bonne lettre pour chaque mot du pluriel.

🎵 Comptine — La règle de Max

*Un, deux, trois,
j'ajoute un -s,
des bateaux, oui mais des -x !
Un cheval, des chevaux,
un genou, des genoux,
sept exceptions à connaître :
bijou, caillou, chou, genou,
hibou, joujou, pou !*

🔥 Échauffement

Discrimination auditive

Pour chaque paire, je dis laquelle est au pluriel (plusieurs choses).

le chat · les chats

un livre · des livres

le cheval · les chevaux

un bateau · des bateaux

mon genou · mes genoux

un journal · des journaux

Localisation du son

Pour chaque nom, dis si c'est SINGULIER (1) ou PLURIEL (plusieurs).

des chevaux → fin

un manteau → début

les hiboux → fin

ma maison → début

mes cailloux → fin

Le journal → début



J'apprends

Imprimé

-S / -X

Majuscule

S / X



Mot-repère : un chat → des chats / un bateau → des bateaux (règle générale -s | bateaux/cheveux/chevaux/bijoux = -x)

Ma routine : Je repère / Je règle / J'écris



Je repère

Je regarde la fin du nom au singulier.



J'applique

-au/-eau/-eu → -x. -al → -aux. -ou → -s (sauf 7). Reste → -s.



J'écris

J'écris le nom au pluriel avec -s ou -x.

Mes exercices

📐 Exercice 1 — Les règles en tableau

Observe la règle puis applique-la. Voici la grande règle des noms au pluriel.

Règle générale	+ s	un chat → des chats
-au / -eau	+ x	un bateau → des bateaux
-eu	+ x	un cheveu → des cheveux
-al	→ -aux	un cheval → des chevaux
-ou	+ s (sauf 7)	un trou → des trous
7 exceptions -ou	+ x	bijou, caillou, chou, genou, hibou, joujou, pou

📝 Exercice 2 — J'écris le pluriel

Pour chaque nom au singulier, écris-le au pluriel (avec son article).

un chat → des ___
→ chats

un bateau → des

→ bateaux

un cheveu → des

→ cheveux

un cheval → des

→ chevaux

un bijou → des ___
→ bijoux

un trou → des ___
→ trous

un genou → des

→ genoux

un journal → des

→ journaux

un caillou → des

→ cailloux

Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.

des chats

des bateaux

des chevaux

des bijoux

des hiboux

📋 Exercice 3 — Je classe selon la règle

Classe chaque mot selon sa règle de pluriel.

chat → chats (règle +s)
maison → maisons (règle +s)
cheval → chevaux (-al → -aux)
bijou → bijoux (exception +x)
journal → journaux (-al → -aux)
chou → choux (exception +x)

bateau → bateaux (-au + x)
manteau → manteaux (-eau + x)
cheveu → cheveux (-eu + x)
trou → trous (-ou + s)
hibou → hiboux (exception +x)
fou → fous (-ou + s)

✂ Exercice 4 — Je transforme la phrase

Récris la phrase en mettant le nom souligné au pluriel.

1. Le chat dort dans le jardin. → Les ___ dorment dans les jardins.
2. L'enfant range son jouet. → Les ___ rangent leurs jouets.
3. Le cheval mange du foin. → Les ___ mangent du foin.
4. J'ai un bijou en or. → J'ai des ___ en or.
5. Le hibou regarde la lune. → Les ___ regardent la lune.
6. Le journal arrive le matin. → Les ___ arrivent le matin.

Exercice 5 — Le texte de Max

Recopie le texte en mettant les noms entre parenthèses au pluriel.

1. Dans son atelier, Max a beaucoup de (marteau) ___ et de (clou) ___.
2. Il a aussi des (caillou) ___ blancs pour décorer.
3. Hier, deux (cheval) ___ sont passés près de la rivière.
4. Max range ses (outil) ___ et ses (joujou) ___ avant la nuit.

Différenciation

Aide

Faire seulement l'exercice 2 avec la règle affichée sous les yeux. Limiter à 5 mots.

Standard

Faire tous les exercices.
Mémoriser les 7 exceptions en -ou (BiCaCheGeHiJoPou).

Défi

Trouver 5 mots pour chaque règle. Inventer une phrase avec 3 noms au pluriel-x.

Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je connais la règle générale du -s.
- Je sais quels noms prennent un -x.
- Je connais les 7 exceptions en -ou.
- Je sais transformer -al en -aux.
- Je n'oublie pas le pluriel quand il y a 'des' ou 'les'.

Corrigé détaillé

Exercice 2 — Pluriel

- des chats
- des bateaux
- des cheveux
- des chevaux
- des bijoux
- des trous
- des genoux
- des journaux
- des cailloux

Exercice 3 — Classement

Règle +s : chat, maison, trou, fou. -au/-eau + x : bateau, manteau. -eu + x : cheveu. -al → -aux : cheval, journal. Exceptions -ou + x : bijou, hibou, chou.

Exercice 4 — Transformation

- Les chats dorment dans les jardins.
- Les enfants rangent leurs jouets.
- Les chevaux mangent du foin.
- J'ai des bijoux en or.
- Les hiboux regardent la lune.
- Les journaux arrivent le matin.

Exercice 5 — Texte

- Dans son atelier, Max a beaucoup de marteaux et de clous.
- Il a aussi des cailloux blancs pour décorer.
- Hier, deux chevaux sont passés près de la rivière.
- Max range ses outils et ses joujoux avant la nuit.

Dictée flash

des chats / des bateaux / des chevaux / des bijoux / des hiboux.

Barème

- 8 sur 9 à l'exercice 2 (écrire pluriel) : acquis.
- 10 sur 12 au classement (ex 3) : acquis.
- 5 sur 6 transformations correctes (ex 4) : acquis.
- 7 noms pluriels corrects sur 8 dans le texte : objectif atteint.
- Moins de 50% : reprendre la règle générale +s puis les cas particuliers, 1 par semaine.

Erreurs fréquentes et remédiation

Erreur observée	Cause probable	Action courte
écrit 'bateaus' au lieu de 'bateaux'	applique la règle générale -s à un nom -au/-eau/-eu	afficher la règle au mur ; mémoriser la liste des terminaisons spéciales
écrit 'chevals' au lieu de 'chevaux'	ne connaît pas la transformation -al → -aux	réciter 6 noms en -al/-aux : cheval, journal, animal, hôpital, signal, bocal
écrit 'bijous' au lieu de 'bijoux'	applique -s à tous les noms en -ou	mémoriser la phrase : 'Bijou-caillou-chou-genou-hibou-joujou-pou portent un X'

oublie le pluriel (écrit 'des chat')	ne fait pas l'accord article-nom	rappeler : si 'des' ou 'les', alors -s ou -x à la fin du nom
double erreur : 'des chevaus'	deux règles mal connues	isoler d'abord -al, puis -au



Guide enseignant / adulte

Préparation matérielle

- 1 fiche imprimée recto-verso
- 1 crayon + 2 couleurs (S en bleu, X en rouge)
- Affichette des règles à proximité
- Endroit calme, 25 min

Conseils de passation

Phase	Durée	Consigne
Découverte règle	5 min	Lire ensemble le tableau de l'exercice 1. Faire dire les 7 exceptions en -ou comme une comptine.
Échauffement	3 min	Manipuler 6 paires singulier/pluriel à l'oral.
Exercice 2 — écrire pluriel	5 min	Écrire chaque pluriel avec son article. Vérifier la dictée flash.
Exercice 3 — classement	4 min	Faire dire la règle utilisée à chaque fois.
Exercice 4 — transformation	4 min	Bien penser à accorder le verbe (au pluriel) aussi.
Exercice 5 — texte	3 min	Recopier proprement. Vérifier chaque nom en cherchant son article.
Auto-évaluation	1 min	Cocher 1 smiley par critère.



Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre