



Quel est le Pluriel d'Ail en CM1-CM2 ?

Leçon simple sur le pluriel d'ail, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour s'entraîner en CM1-CM2.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le pluriel courant de « ail » est « ails » lorsqu'on parle de plusieurs bulbes ou variétés d'ail. La forme « aux » existe aussi, mais elle est surtout ancienne, littéraire ou régionale ; en classe, on retient d'abord « des ails » et on connaît « aux » comme cas particulier.

Un élève écrit souvent « des aux » parce qu'il a appris que les noms en -ail font parfois leur pluriel en -aux. Le piège, c'est que cette règle n'est pas automatique : travail devient travaux, mais détail devient détails, et ail garde aujourd'hui une forme très courante en -s. Pour éviter les réponses au hasard, la fiche propose une méthode courte : repérer la terminaison, vérifier si le mot fait partie des exceptions, puis choisir le pluriel attendu. L'objectif est simple : comprendre vite, s'entraîner sur des phrases courtes, puis corriger sans se décourager.

En bref : les réponses rapides

Faut-il apprendre aux en primaire ? — Oui, mais comme forme rare : l'élève doit surtout savoir reconnaître aux et utiliser ails dans l'usage courant.

Quels noms en -ail prennent -aux au pluriel ? — Les exceptions scolaires fréquentes sont notamment bail, corail, email, soupirail, travail, vantail et vitrail.

Pourquoi éviter parfois le pluriel de ail ? — Dans la langue courante, on emploie souvent des formulations plus naturelles comme des gousses d'ail ou des têtes d'ail.

Comment distinguer les noms en -ail et les noms en -al ? — Les noms en -ail prennent souvent -ails, sauf exceptions ; les noms en -al prennent souvent -aux, avec leurs propres exceptions comme bals ou carnavals.



Objectif de la leçon et prérequis : pluriel de ail

En **CM1-CM2**, l'élève doit savoir que le pluriel courant de **ail** est **ails**, tandis que *aulx* existe mais reste vieux ou régional. La leçon part de la règle des noms en -ail, puis montre les exceptions utiles pour écrire sans hésiter un nom au pluriel.

Ce qu'il faut savoir : ails, aux et les noms en -ail

Le mot **ail** possède deux pluriels possibles : **ails**, forme courante, et **aulx**, forme ancienne ou régionale. Pour les autres **noms en -ail**, la règle générale donne souvent *-ails*, mais quelques exceptions fréquentes forment leur pluriel en *-aux*.

Singulier	Pluriel attendu	Point de vigilance
ail	ails / aux	<i>ails</i> est le choix simple en CM1-CM2.
éventail	éventails	Règle générale des noms en <i>-ail</i> .
corail	coraux	Exception fréquente.
bail	baux	Exception à mémoriser.
travail	travaux	<i>Travails</i> existe dans un sens spécialisé.

Le pluriel des noms en -ail — Les astuces de Cheddar & Mimolette



Méthode pas à pas pour choisir le bon pluriel

Pour choisir le bon pluriel, on identifie d'abord le mot exact, puis sa terminaison. Si le mot est **ail**, on écrit **ails** dans l'usage courant et on reconnaît *aulx* comme forme rare. Si le mot finit en **-ail**, on applique la règle générale ou on vérifie l'exception.

1. Je lis le nom au singulier pour savoir si je cherche *comment écrire ail au pluriel* ou le pluriel d'un autre nom.
2. S'il s'agit du condiment **ail**, j'écris plutôt **des ails** dans une phrase actuelle.
3. Si le mot se termine par **-ail**, je teste la règle pluriel ail en *-ails*, puis je vérifie les exceptions en *-aux* : bail, corail, émail, soupirail, travail, vantail, vitrail.



4. Je relis le déterminant et l'adjectif pour garder l'accord complet : des grands travaux, des vitraux anciens, des ails frais.

Exemples résolus et exercices progressifs à imprimer

Les **exemples résolus** montrent la règle en contexte : « des ails frais » pour l'usage courant et « des coraux » pour une exception en -aux. Les exercices progressent de la transformation simple vers la **correction** de phrases et l'explication de la règle, niveau **orthographe CM1**.

Correction détaillée, à retenir et PDF à imprimer

La **correction pluriel ail** reprend les mêmes numéros que les exercices et explique les réponses difficiles. **À retenir** : dans l'usage actuel, on écrit le plus souvent *des ails* ; *des aulx* existe, mais reste rare. Pour les noms en **-ail**, quelques exceptions prennent **-aux**.

Questions fréquentes

pourquoi aulx

Aulx s'explique par l'histoire du français. Le mot ail avait un pluriel ancien formé différemment, comme plusieurs noms en -ail ou -al. Aujourd'hui, les deux pluriels existent : ails, plus régulier et courant, et aulx, plus traditionnel. En rédaction scolaire, je conseille de retenir les deux, puis d'utiliser gousses d'ail si le contexte culinaire le permet.

Quel est le pluriel de corail ?

Le pluriel courant de corail est coraux : un corail, des coraux. C'est l'un des noms en -ail qui ne suivent pas le pluriel régulier en -ails. Attention toutefois : dans certains usages techniques ou commerciaux, on peut rencontrer corails pour désigner des variétés ou objets. Pour l'école, retenez d'abord coraux.



Quel est le pluriel du mot chacal ?

Le pluriel de chacal est chacals : un chacal, des chacals. C'est une exception utile, car beaucoup de noms en -al prennent -aux au pluriel, comme cheval devient chevaux. Dans un exercice, je repère d'abord la terminaison, puis je vérifie la liste des exceptions : chacal reste simplement en -s.

Quel est le pluriel du mot éventail ?

Éventail prend un pluriel régulier : un éventail, des éventails. Même s'il finit par -ail, il ne fait pas partie de la courte liste des mots qui passent en -aux. La méthode rapide : si le mot n'est pas bail, corail, email, soupirail, travail, vantail ou vitrail, on met généralement -s.

Pourquoi aux ?

On écrit aux parce que ce pluriel conserve une forme ancienne du français. Il n'est pas construit comme le pluriel régulier moderne ails. C'est un bon exemple de mot fréquent en cuisine mais irrégulier en orthographe. Pour gagner du temps, retenir la paire complète : ail → ails ou aux.

Quel est le pluriel d'un ail ?

Le pluriel d'un ail peut être ails ou aux. Ails est la forme régulière, facile à construire avec un -s. Aux est la forme traditionnelle, encore donnée par les dictionnaires. En pratique, surtout dans une recette, on dit souvent des gousses d'ail pour éviter l'hésitation et rester naturel.

Pourquoi des aux ?

On dit des aux quand on veut employer le pluriel traditionnel de ail. La tournure est correcte, mais elle sonne plus technique ou ancienne que des ails. En classe, elle sert surtout à montrer qu'un mot peut avoir deux pluriels acceptés. Dans une phrase simple : ces aux sont bien secs.

Comment prononcer ail au pluriel ?

Au singulier, ail se prononce [aj]. Au pluriel, la forme ails se prononce généralement comme ail, [aj], avec le s final muet. Aux se prononce plutôt [o] ; dans des aux, on entend souvent la liaison [dez_o]. À l'écrit scolaire, la prononciation compte moins que la bonne forme choisie.

Pour réussir, retiens d'abord la forme utile en classe : des ails. Garde « aux » comme une forme particulière à reconnaître, sans l'utiliser partout. Le plus efficace est de revoir la règle, compléter quelques phrases, puis vérifier chaque réponse avec la correction. Clique



sur « Télécharger le PDF » pour imprimer la fiche complète, ou sur « Voir la correction » pour contrôler ton travail étape par étape.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique