



Le Pluriel de l'Ail devient simple en CE2

Leçon CE2 claire sur le pluriel de l'ail, exercices progressifs, correction détaillée et fiche PDF à imprimer pour s'entraîner vite.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le pluriel le plus courant de « ail » est « des ails ». La forme « des aulx » existe aussi, mais elle est plus ancienne ou régionale ; en CE2, on retient surtout la forme moderne et l'usage du déterminant « des ».

Un élève écrit souvent « des ail » parce qu'il reconnaît le mot en cuisine, mais pas encore sa règle d'orthographe. Pour gagner du temps, je pars d'une question simple : que faut-il écrire dans une phrase réelle, sans hésiter pendant trois minutes ? Cette fiche aide à distinguer le singulier et le pluriel, à comprendre pourquoi « des ails » est la forme attendue aujourd'hui, et à repérer quelques noms en -ail qui ne suivent pas tous le même modèle. L'objectif est concret : lire, choisir, écrire, puis vérifier avec une correction séparée.

En bref : les réponses rapides

Dans une dictée, faut-il écrire « des ails » ou « des aulx » ? — Pour une dictée scolaire actuelle, « des ails » est la forme la plus sûre, sauf si le texte impose volontairement une forme ancienne ou régionale.

Les élèves de CE2 doivent-ils apprendre toutes les exceptions en -ail ? — Non. En CE2, il suffit généralement de retenir la règle en -ails et quelques exceptions fréquentes comme corail/coraux, travail/travaux et vitrail/vitraux.

Pourquoi dit-on souvent « des gousses d'ail » au lieu de « des ails » ? — Parce qu'en cuisine on compte plus souvent les parties de l'ail, comme les gousses ou les têtes, que plusieurs plantes ou bulbes nommés « ails ».

Comment prononce-t-on « aulx » ? — « Aulx » se prononce généralement comme « eaux », tandis que « ails » garde la prononciation du mot « ail ».

Comprendre le pluriel de ail : ails ou aux ?

Le pluriel le plus courant de **ail** est **des ails**. On rencontre aussi **des aux**, forme ancienne ou régionale signalée dans des dictionnaires comme le *Larousse* ; en **CE2**, l'élève retient surtout l'usage moderne, comprend « gousse » et repère que les noms en -ail ne suivent pas tous la même logique.

Méthode : reconnaître le bon pluriel des noms en -ail

Pour écrire un nom en **-ail** au pluriel, je vérifie d'abord s'il s'agit de **ail**. Si oui, on écrit le plus souvent *des ails*. Pour les autres noms en -ail, la règle ordinaire donne *des -ails* : *éventail* devient **éventails**, avec quelques exceptions utiles comme *corail* → **coraux**.

1. Je lis le mot au singulier et je repère son sens.
2. Je vérifie s'il finit par -ail.
3. J'ajoute souvent un s : *éventail* devient **éventails**.
4. Je vérifie les exceptions utiles : *corail* donne **coraux**, *travail* donne *travaux*, *vitrail* donne *vitraux*.



Exemples résolus : ail, corail, éventail et chacal

Un ail donne généralement **des ails**, tandis que **un corail** donne **des coraux** car c'est une exception. Un éventail devient des éventails parce qu'il suit la règle ordinaire. Chacal ne se termine pas par -ail : il appartient à une autre famille et prend des chacals.

Exemples pluriel ail : règle rapide et pièges fréquents

Singulier	Pluriel	Pourquoi ?
un ail	des ails	forme courante, simple à retenir en CE2



Singulier	Pluriel	Pourquoi ?
un corail	des coraux	exception : pluriel en -aux
un éventail	des éventails	règle ordinaire des noms en -ail
un chacal	des chacals	mot en -al, pas en -ail

Exercices progressifs à imprimer sur le pluriel ail

Prénom : _____ Date : _____

Correction détaillée et à retenir pour le PDF

La **correction pluriel ail** reste séparée des exercices pour laisser l'élève chercher avant de vérifier. Chaque numéro reprend l'énoncé en version courte, donne la réponse en **gras**, puis ajoute une explication d'une phrase, claire pour un CE2.

Questions fréquentes

pourquoi aulx

On écrit « aulx » parce que le mot « ail » a gardé un ancien pluriel irrégulier. En français courant, « des aulx » désigne surtout plusieurs bulbes ou têtes d'ail. C'est un cas à mémoriser : il ne suit pas la règle simple des noms en -ail, qui prennent souvent un -s au pluriel.

Quel est le pluriel de corail ?

Le pluriel de « corail » est généralement « coraux » quand on parle de formations marines : des coraux rouges, des coraux tropicaux. Il existe aussi « corails » dans certains emplois spécialisés, par exemple pour désigner des objets ou des nuances. Pour un élève, la réponse attendue le plus souvent est : un corail, des coraux.

Quel est le pluriel du mot chacal ?

Le pluriel de « chacal » est « chacals ». Même si beaucoup de noms en -al font leur pluriel en -aux, comme « cheval » devient « chevaux », « chacal » fait partie des exceptions. On écrit donc : un chacal, des chacals. C'est une exception classique à connaître en orthographe.

Quel est le pluriel du mot éventail ?

Le pluriel du mot « éventail » est « éventails ». La règle générale pour les noms terminés par -ail est d'ajouter un -s : un éventail, des éventails. Il existe quelques exceptions célèbres, comme « travail » qui devient « travaux » dans certains sens. Mais pour « éventail », la forme correcte est régulière.

Pourquoi aulx ?

« Aulx » est une forme ancienne conservée dans la langue. Elle paraît étrange parce qu'elle ne ressemble pas au singulier « ail ». Je conseille de la traiter comme un mot-répère : un ail, des aulx. On rencontre aussi « ails », surtout pour parler de variétés botaniques, mais « aulx » reste la forme scolaire traditionnelle.

Quel est le pluriel d'un ail ?

Le pluriel d'« un ail » est « des aulx » dans l'usage traditionnel : une tête d'ail, des aulx. La forme « des ails » existe aussi, notamment quand on parle de plants ou d'espèces d'ail. Pour une dictée ou un exercice de français, la réponse la plus attendue reste : des aulx.



Pourquoi des aulx ?

On dit « des aulx » parce que « ail » possède un pluriel particulier hérité de l'ancien français. Ce n'est pas une règle productive à appliquer à tous les mots en -ail. Le bon réflexe est de comparer : un éventail, des éventails ; un ail, des aulx. C'est une exception utile à retenir.

Comment prononcer ail au pluriel ?

Au singulier, « ail » se prononce généralement comme « aïe ». Au pluriel traditionnel, « aulx » se prononce comme « au » ou « eau » : on dit « des aulx » avec le son /o/. Si l'on emploie la forme « ails », elle se prononce comme le singulier, avec le son « aïe ».

À retenir : on écrit le plus souvent « des ails », tandis que « des aulx » reste une forme particulière à reconnaître. Pour une révision efficace, l'élève doit surtout s'entraîner sur des phrases courtes, entourer le déterminant, puis choisir la bonne terminaison. Téléchargez le PDF, imprimez la fiche et utilisez la correction après les exercices pour repérer les erreurs sans stress.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique