



Comment écrire petit-déjeuner au pluriel en CM1-CM2 ?

Leçon claire sur le pluriel de petit-déjeuner, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour CM1-CM2.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Au pluriel, on écrit des petits-déjeuners avec trait d'union, ou des petits déjeuners sans trait d'union. Dans les deux formes, petit et déjeuner prennent un s, car on parle de plusieurs repas du matin.

Un élève écrit « trois petit-déjeuner » dans une dictée, perd un point, puis hésite entre le dictionnaire et la règle des noms composés. Le bon réflexe consiste à repérer si l'expression désigne un repas, à vérifier le singulier ou le pluriel, puis à accorder les deux mots utiles. Pour un élève de CM1-CM2, la méthode doit être courte, testable et imprimable. Cette ressource de français, cycle 3, transforme une difficulté d'orthographe fréquente en fiche claire : objectif, rappel, méthode, exemples corrigés, exercices progressifs, défi bonus et correction prête à utiliser.

En bref : les réponses rapides

Est-ce que petits déjeuners sans trait d'union est correct ? — Oui, la forme sans trait d'union est admise pour le nom du repas. Au pluriel, on écrit alors « des petits déjeuners ».

Est-ce que petits-déjeuners avec trait d'union est correct ? — Oui, la forme avec trait d'union existe aussi comme nom. Au pluriel, les deux éléments prennent s : « des petits-déjeuners ».

Pourquoi petit prend-il un s dans petits-déjeuners ? — Dans le nom composé, « petit » fonctionne comme un élément variable lié au nom. Quand il y a plusieurs repas, on marque le pluriel sur « petits » et sur « déjeuners ».



Comment différencier le nom petit-déjeuner du verbe petit-déjeuner ? — Le nom désigne le repas : « un petit-déjeuner ». Le verbe indique l'action : « je petit-déjeune », « nous petit-déjeunons ».

Petit-déjeuner pluriel : la réponse courte

Niveau : CM1-CM2 Cycle : 3 Matière : Français Domaine : Orthographe Notion : Noms composés

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Petit déjeuner : avec ou sans trait d'union ?

Pour le nom du repas du matin, les dictionnaires admettent l'usage avec ou sans **trait d'union** selon les références et les contextes. Le point utile en CM1-CM2 est simple : garder la même graphie dans toute la copie, puis appliquer le pluriel correspondant : **petit déjeuner** ou **petit-déjeuner**.

Forme au singulier	Forme au pluriel	Remarque d'usage
un petit déjeuner	des petits déjeuners	Graphie sans trait d'union : l'adjectif et le nom prennent la marque du pluriel.
un petit-déjeuner	des petits-déjeuners	Graphie avec trait d'union : forme de nom composé .
je petit-déjeune	nous petit-déjeunons	Verbe conjugué : ce n'est pas le pluriel du nom.

Le pluriel des noms CE2 - CM1 - Cycle 2 et 3 - Français - Orthographe — Maître Lucas



Méthode pas à pas et exemples résolus

La **méthode pluriel** tient en quatre gestes : repérer que l'on parle du **nom commun**, choisir la graphie, passer de *un* à *des*, puis ajouter les marques du pluriel. Elle évite l'erreur fréquente des *petit-déjeuners*, où l'**adjectif petit** a été oublié au pluriel. On écrit donc **des petits-déjeuners** ou **des petits déjeuners** selon la graphie retenue.

1. Vérifie que le mot désigne le repas du matin, pas le verbe *petit-déjeuner*.
2. Choisis une graphie cohérente : avec trait d'union, ou sans trait d'union.
3. Remplace *un* ou *le* par *des* ou *les*.



4. Ajoute un **s** à *petit* et à *déjeuner* pour marquer l'**accord**.

Exercices progressifs à imprimer et correction

Prénom : _____ **Date :** _____

1. Complète : Mon _____ est prêt.
2. Coche : ☐ des petit-déjeuners ☐ des petits-déjeuners ☐ des petits-déjeuner
3. Mets au pluriel : un petit-déjeuner sucré → _____
4. Mets au singulier : des petits-déjeuners rapides → _____
5. Corrige : Les petit-déjeuners sont chauds.
6. Entoure : Je petit-déjeune tôt. Nom ou verbe ?
7. Écris une phrase avec *deux petits-déjeuners*.
8. Justifie : pourquoi écrit-on *petits-déjeuners* ?

Défi bonus : invente une courte **dictée** avec deux pluriels.

À retenir

Questions fréquentes

Quel est le pluriel de petit-déjeuner ?

Le pluriel de petit-déjeuner est des petits-déjeuners. On ajoute un s à *petit* et un s à *déjeuner*, car le mot composé est formé d'un adjectif et d'un nom qui varient ensemble. En dictée, pense à vérifier les deux morceaux du mot : des petits-déjeuners, comme des petits repas du matin.

Faut-il écrire *petit déjeuner* ou *petit-déjeuner* avec un trait d'union ?

Les deux graphies se rencontrent dans l'usage : *petit déjeuner* sans trait d'union, ou *petit-déjeuner* avec trait d'union. Pour un travail scolaire, je conseille de suivre la graphie



donnée par le professeur, le manuel ou le dictionnaire de référence. Si tu choisis petit-déjeuner, garde le trait d'union au pluriel : des petits-déjeuners.

Pourquoi écrit-on des petits-déjeuners avec deux s ?

On écrit des petits-déjeuners avec deux marques de pluriel parce que les deux éléments portent le sens. Petit est un adjectif : il devient petits. Déjeuner est le nom du repas : il devient déjeuners. Mon test rapide : si plusieurs repas du matin sont concernés, les deux parties prennent la marque du pluriel.

Petit-déjeuner peut-il aussi être un verbe ?

Oui, petit-déjeuner peut aussi être un verbe, qui signifie prendre le repas du matin. Dans ce cas, il se conjugue : je petit-déjeune, nous petit-déjeunons, ils petit-déjeunent. Le trait d'union reste dans cette graphie verbale. À ne pas confondre avec le nom : un petit-déjeuner, des petits-déjeuners.

Quelle orthographe choisir dans une dictée ou un devoir ?

En dictée ou dans un devoir, la meilleure stratégie est simple : reproduis la graphie entendue ou indiquée dans la consigne, puis applique le pluriel correctement. Si rien n'est précisé, petit-déjeuner avec trait d'union et des petits-déjeuners au pluriel est une écriture claire et reconnue. Surtout, ne mélange pas les deux formes dans la même copie.

À retenir : au pluriel, on écrit des petits-déjeuners ou des petits déjeuners, avec un s à petit et à déjeuner. La règle devient simple si l'élève se demande d'abord combien de repas sont désignés. Pour s'entraîner sans perdre de temps, utilisez la fiche élève, puis cliquez sur « Voir la correction » après les exercices. Le bouton « Télécharger le PDF » permet d'imprimer une version autonome avec prénom, date, exercices et réponses.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique