



Le passé simple de trouver se travaille en CM2

Évaluation CM2 sur le passé simple de trouver : rappel clair, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Au passé simple, le verbe trouver se conjugue : je trouvai, tu trouvas, il/elle/on trouva, nous trouvâmes, vous trouvâtes, ils/elles trouvèrent. C'est un verbe du 1er groupe : on garde le radical trouv- et on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.

Un élève peut écrire « je trouvais la clé » alors que le récit demande « je trouvai la clé » : l'écart coûte peu à corriger, mais revient souvent en CM2. En 2026, une fiche efficace doit aller droit au but : un tableau, une méthode, puis des exercices imprimables. Cette ressource aide l'élève à conjuguer trouver au passé simple, aide le parent à vérifier rapidement les réponses et donne à l'enseignant une évaluation courte, autonome et corrigée.

En bref : les réponses rapides

Quelles sont toutes les formes de trouver au passé simple ? — Les formes sont : je trouvai, tu trouvas, il ou elle trouva, nous trouvâmes, vous trouvâtes, ils ou elles trouvèrent.

Comment ne pas confondre passé simple et imparfait avec trouver ? — Je trouvai exprime une action ponctuelle du récit. Je trouvais décrit plutôt une habitude, une durée ou une situation à l'imparfait.

Le verbe trouver est-il régulier au passé simple ? — Oui, trouver est un verbe du 1er groupe. Il garde le radical trouv- et prend les terminaisons régulières du passé simple des verbes en -er.



Que doit contenir une bonne évaluation sur le passé simple de trouver ? —

Elle doit contenir un rappel, un tableau de conjugaison, des phrases à compléter, des transformations, une petite production écrite et une correction séparée.

Conjugaison du verbe trouver : objectif et rappel CM2

CM2 cycle 3 français conjugaison

Au **CM2**, l'objectif est de savoir conjuguer le **verbe trouver** au passé simple dans une phrase de récit. L'élève doit reconnaître le verbe, choisir le bon sujet, appliquer les terminaisons du 1er groupe et distinguer *je trouvai* de *je trouvais*.

[Télécharger le PDF](#)

[Voir la correction](#)

Prénom : _____ Date : _____

Objectif élève : je sais conjuguer *trouver* au passé simple dans une phrase courte. En pratique, je repère le sujet, je garde le radical *trouv-*, puis j'ajoute la bonne terminaison : je trouvai, tu trouvas, il trouva, nous trouvâmes, vous trouvâtes, ils trouvèrent.

Le **passé simple** est un temps de l'**indicatif** utilisé surtout dans les récits écrits pour raconter une action passée et terminée. Pour réussir cette fiche de **conjugaison**, l'élève doit déjà reconnaître un sujet et un verbe, retrouver l'infinitif, identifier un verbe du premier groupe en -er et sentir la différence entre présent et passé. Le piège rentable à travailler est simple : *je trouvai* appartient au passé simple, tandis que *je trouvais* appartient à l'imparfait.

Indicatif : trouver au passé simple, formes à connaître

Le verbe **trouver** est un verbe du **premier groupe**. Au passé simple de l'**indicatif**, il se conjugue : **je trouvai**, tu trouvas, il trouva, nous trouvâmes, vous trouvâtes, ils trouvèrent. Les accents de nous trouvâmes et vous trouvâtes sont à surveiller.

Trouver signifie rencontrer ce que l'on cherche ou découvrir quelque chose : je trouve une clé, nous trouvons une réponse. Pour **trouver au passé simple**, on garde le **radical** *trouv-* et on ajoute les terminaisons du 1er groupe : -ai, -as, -a,



-âmes, -âtes, -èrent. C'est court. En évaluation CM2, le point rentable est surtout l'accord entre le *pronom personnel* et la bonne terminaison.

Pronom personnel	Forme conjuguée
je	je trouvai
tu	tu trouvas
il / elle / on	il trouva
nous	nous trouvâmes
vous	vous trouvâtes
ils / elles	ils trouvèrent

Le focus reste l'**indicatif passé simple**, pas tous les modes d'un conjugeur. Phrases modèles : je trouvai la sortie, tu trouvas l'indice, elle trouva la solution, nous trouvâmes un abri, vous trouvâtes le bon mot, **ils trouvèrent** la réponse. Pour imprimer en 2026, ce tableau suffit : 6 formes, 1 radical, 6 terminaisons.



Le passé simple des 1er et 2e groupes CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français - Conjugaison — Maître Lucas



Règle du verbe trouver : méthode pas à pas

Pour **conjuguer trouver au passé simple**, commence par repérer le **sujet**. Garde ensuite le **radical** *trouv-*, puis ajoute la **terminaison** du passé simple correspondant au pronom. Relis la phrase pour vérifier le sens du récit et l'accent de *nous trouvâmes* ou *vous trouvâtes*.

1. Repère le sujet : qui fait l'action de trouver ?
2. Écris le radical *trouv-*, commun à toutes les formes.
3. Choisis la terminaison du passé simple : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.



4. Relis la phrase : elle doit raconter une action terminée dans un récit.

Vigilance utile en évaluation : **je trouvai** est au passé simple, avec une action brève et terminée ; **je trouvais** est à l'**imparfait**, plutôt utilisé pour une habitude ou une description. La règle du verbe trouver tient donc en un test rapide : sujet, radical, terminaison, sens.

Exemple 1. « Je ___ la clé » devient « **Je trouvai la clé** », car le sujet est *je* : on garde *trouv-* et on ajoute la terminaison *-ai* du passé simple.

Exemple 2. « Les enfants ___ un indice » devient « **Les enfants trouvèrent un indice** », car le sujet est pluriel : avec *ils/elles*, la terminaison attendue est *-èrent*.

Évaluation à imprimer : exercices progressifs sur trouver

L'**évaluation** va du plus rentable au plus exigeant : formes isolées, choix entre deux réponses, phrases à conjuguer, puis courte production écrite. Pour une **fiche élève** claire en **PDF à imprimer**, huit exercices suffisent à vérifier le **passé simple trouver** sans transformer le contrôle en marathon.

Prénom : _____ **Date :** _____ — Durée : 1 h — Barème : 20 points, exercices 1 à 8 = 2 points chacun, défi bonus = 4 points

Correction et PDF : réponses détaillées de l'évaluation

La **correction** reprend les mêmes numéros que l'évaluation, avec des **réponses détaillées** bien visibles et une explication courte. Pour aider l'élève, les erreurs fréquentes sont signalées : confusion avec l'imparfait, oubli de l'accent circonflexe et mauvais accord avec le sujet. C'est le format attendu pour un PDF propre.

À retenir

Questions fréquentes

Comment conjuguer le verbe trouver au passé simple ?

Au passé simple, trouver se conjugue comme un verbe du 1er groupe : je trouvai, tu trouvas, il/elle/on trouva, nous trouvâmes, vous trouvâtes, ils/elles trouvèrent. Le radical reste trouv-, puis on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent. C'est une forme surtout utilisée à l'écrit, dans les récits.

Quelle est la différence entre je trouvai et je trouvais ?

Je trouvai est du passé simple : il présente une action brève, terminée, souvent dans un récit. Je trouvais est de l'imparfait : il décrit une action qui dure, une habitude ou un décor. Exemple : « Je trouvai la clé » = action ponctuelle. « Je trouvais ce livre intéressant » = état ou impression qui dure.

À quel niveau apprend-on le passé simple de trouver ?

Le passé simple est généralement abordé à l'école élémentaire, surtout en CM1-CM2, puis consolidé au collège. Le verbe trouver, régulier, est un bon support pour apprendre les terminaisons du 1er groupe. En 2026, il reste attendu dans les exercices de lecture, d'écriture de récit et de conjugaison en français.

Pourquoi écrit-on nous trouvâmes avec un accent circonflexe ?

Dans nous trouvâmes, l'accent circonflexe signale la terminaison du passé simple à la 1re personne du pluriel pour les verbes du 1er groupe : -âmes. Il aide à distinguer cette forme d'autres temps. Même logique avec vous trouvâtes. C'est un détail graphique important : en évaluation, il vaut souvent un point facile à gagner.

Comment utiliser cette évaluation en classe ou à la maison ?

En classe, utilisez l'évaluation après une courte leçon : rappel des terminaisons, deux exemples, puis exercices chronométrés. À la maison, faites-la en deux temps : d'abord sans aide, puis avec la correction. Je conseille de repérer les erreurs par type : terminaison, accent, confusion avec l'imparfait. C'est plus rentable que tout recopier.

Pour maîtriser trouver au passé simple, le plus rentable est de mémoriser le radical trouv-, puis d'appliquer les six terminaisons sans hésiter. Relisez le rappel, faites les exercices dans l'ordre, puis comparez chaque réponse avec la correction. Pour une séance prête à l'emploi, cliquez sur « Télécharger le PDF » ; pour vérifier immédiatement le travail, utilisez « Voir la correction ».

Mis à jour le 02 juin 2026



Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique