



# Le passé simple de Tomber se conjugue en CM1-CM2

Leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour maîtriser tomber au passé simple.

orthographe-francais

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**Au passé simple, le verbe tomber se conjugue : je tombai, tu tombas, il ou elle tomba, nous tombâmes, vous tombâtes, ils ou elles tombèrent. C'est un verbe du 1er groupe : on garde le radical tomb- et on ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent.**

Un élève qui écrit « il tombit » au lieu de « il tomba » connaît souvent la règle, mais ne l'a pas encore automatisée. En CM1-CM2, le plus rentable est de travailler court : reconnaître le radical, choisir la bonne terminaison, puis vérifier avec une phrase simple. Cette fiche mise à jour en 2026 va droit au point : une leçon lisible, une méthode en étapes, des exemples corrigés et des exercices imprimables. L'objectif est que l'élève sache conjuguer tomber au passé simple sans dépendre d'un conjugueur, en gagnant du temps et de la précision.

## En bref : les réponses rapides

**Quelle est la terminaison de tomber avec nous au passé simple ?** — Avec nous, on écrit « nous tombâmes ». L'accent circonflexe sur le â fait partie de la terminaison du passé simple.

**Tomber au passé simple se conjugue-t-il avec être ?** — Non, au passé simple on n'utilise pas d'auxiliaire : « je tombai ». L'auxiliaire être apparaît dans les temps composés comme « je suis tombé ».

**Comment éviter la confusion entre tombai et tombais ?** — « Je tombai » est au passé simple ; « je tombais » est à l'imparfait. Le passé simple raconte une action ponctuelle, l'imparfait décrit ou répète.



**À quel niveau apprend-on le passé simple de tomber ?** — Le passé simple est généralement travaillé au cycle 3, notamment en CM1-CM2 puis consolidé en 6e dans les récits.

**Au passé simple**, le **verbe tomber** se conjugue ainsi : je tombai, tu tombas, il tomba, nous tombâmes, vous tombâtes, ils tombèrent. C'est un **verbe du premier groupe** : on garde le radical *tomb-* et on ajoute les terminaisons du passé simple.

CM1-CM2 Cycle 3 Français Conjugaison Mis à jour le **2 juin 2026**

Télécharger le PDF

Voir la correction

## Indicatif passé simple : conjugaison du verbe tomber

Pour conjuguer *tomber* à l'**indicatif passé simple**, la méthode est rentable : radical stable, terminaisons limitées, six formes à automatiser. On isole *tomb-*, puis on ajoute *-ai*, *-as*, *-a*, *-âmes*, *-âtes*, *-èrent*. Simple et vérifiable.

Personne	Conjugaison du verbe tomber
je	tombai
tu	tombas
il, elle, on	tomba
nous	tombâmes
vous	tombâtes
ils, elles	tombèrent

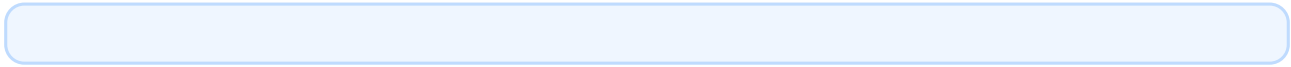
Cette page ne remplace pas un **conjugueur** complet : elle cible l'apprentissage rapide du **passé simple tomber**, utile en récit au CM1-CM2. Pour vérifier d'autres formes, on peut comparer avec le **Dictionnaire de l'Académie française**, Le Conjugueur, PONS, Ouest-France, Le Monde ou Le Nouvel Obs, sans perdre l'objectif : savoir *conjuguer* juste.

## Règle du verbe tomber, prérequis et objectif de la leçon

L'objectif est simple : l'élève doit savoir **conjuguer tomber au passé simple** dans une phrase courte et reconnaître ce temps dans un récit. Il doit déjà connaître les pronoms



personnels, le radical d'un verbe, les verbes du premier groupe et la différence entre une action passée et une description.



*Le passé simple des 1er et 2e groupes CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français - Conjugaison — Maître Lucas*





## Méthode pas à pas pour conjuguer tomber au passé simple

Pour **conjuguer tomber** au passé simple, l'élève repère d'abord le sujet, garde le radical **tomb-**, choisit la terminaison correspondant au pronom, puis relit la phrase. Les formes à surveiller sont *nous tombâmes*, *vous tombâtes* et **ils tombèrent**, car elles sont moins fréquentes à l'oral.

1. Repère le sujet de la phrase : je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles.
2. Écris le radical du verbe : **tomb-**, sans ajouter de lettre inutile.
3. Choisis les **terminaisons du premier groupe** : je tombai, tu tombas, il tomba, nous tombâmes, vous tombâtes, ils tombèrent.
4. Relis la phrase : vérifie l'accent circonflexe de *nous tombâmes* et *vous tombâtes*, puis le è de *tombèrent*.

Cette **méthode passé simple** sert surtout dans un *récit*, un *conte*, un roman ou un texte historique. Le passé simple marque une **action brève** qui fait avancer l'histoire : « Il tomba dans le fossé. » L'**imparfait**, lui, décrit ou installe le décor : « Le sol était glissant. »

## Exemples résolus et exercices progressifs à imprimer

Les exemples montrent comment passer de l'infinitif à la forme conjuguée : « L'enfant tomber » devient « **L'enfant tomba** ». Les exercices progressent ensuite du repérage à la production : compléter, choisir, transformer, puis écrire une courte phrase au passé simple, sans piège inutile pour le **français CM1 CM2**.

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

**Exemple 1.** Le vase (tomber) de la table. Correction : le sujet *le vase* est au singulier, donc on écrit **Le vase tomba** de la table.

**Exemple 2.** Nous (tomber) d'accord. Correction : avec le sujet *nous*, le verbe tomber au passé simple devient **nous tombâmes**.

Cette **fiche élève** propose des **exercices passé simple tomber**, avec des *exemples corrigés*, pour un cours à imprimer rapide.



- 1 Complète : Je \_\_\_\_\_ dans l'herbe.

---

- 2 Relie : tu / il / ils → tombas / tomba / tombèrent.

---

- 3 Coche : La pierre  tombai  tomba  tombèrent.

---

- 4 Conjugue : elle, nous, vous, elles (tomber).

---

- 5 Transforme : Il est tombé → Il \_\_\_\_\_.

---

- 6 Choisis : Le soir tombait / tomba soudain.

---

- 7 Écris deux phrases avec *tombai* et *tombèrent*.

---

- 8 Défi bonus : rédige un mini-récit de deux lignes avec *tomba* et *tombâmes*.

---

## Correction détaillée, PDF à imprimer et ressources liées

---

La **correction passé simple tomber** reprend les mêmes numéros que les exercices, avec la réponse bien visible et une explication courte. Le **PDF à imprimer** contient une page élève autonome et une page correction séparée, afin que parent, enseignant ou élève puisse imprimer, s'entraîner, puis vérifier sans perdre de temps.

## Questions fréquentes

---

### Comment conjuguer tomber au passé simple ?

Au passé simple, tomber se conjugue comme un verbe du 1er groupe : je tombai, tu tombas, il/elle/on tomba, nous tombâmes, vous tombâtes, ils/elles tombèrent. Repère le radical tomb- puis ajoute les terminaisons -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent. C'est la forme utile dans un récit écrit, surtout à la 3e personne.

### Pourquoi écrit-on nous tombâmes avec un accent circonflexe ?

On écrit nous tombâmes avec un accent circonflexe sur le a parce que c'est la terminaison régulière du passé simple à la 1re personne du pluriel pour les verbes du 1er groupe. Même logique pour vous tombâtes. L'accent aide à distinguer cette forme littéraire des formes plus courantes à l'oral.



## Quelle différence entre je tombai et je suis tombé ?

Je tombai est au passé simple : on l'utilise surtout dans un récit écrit, pour une action brève et terminée. Je suis tombé est au passé composé : il sert davantage à l'oral ou dans un récit proche du présent. En pratique, dans une rédaction scolaire, je tombai donne un style plus littéraire.

## Le verbe tomber est-il un verbe du premier groupe ?

Oui, tomber est un verbe du premier groupe, car son infinitif se termine par -er. Il suit donc le modèle régulier de nombreux verbes comme marcher, parler ou entrer. Attention toutefois : aux temps composés, tomber se conjugue avec l'auxiliaire être, par exemple je suis tombé.

## Quand utilise-t-on le passé simple dans un texte ?

On utilise le passé simple dans les récits écrits : contes, romans, biographies, textes historiques ou exercices de français. Il sert à raconter des actions terminées, souvent successives. En 2026 comme dans les programmes actuels, il reste important pour comprendre les textes littéraires et réussir les conjugaisons demandées en classe.

Pour retenir durablement le passé simple de tomber, il faut viser trois réflexes : repérer le radical tomb-, associer chaque personne à sa terminaison, puis relire la phrase complète. Le bon entraînement tient sur une page : quelques formes à compléter, des phrases à transformer et une correction séparée. Cliquez sur « Télécharger le PDF » pour imprimer la fiche, puis sur « Voir la correction » pour vérifier chaque réponse avec une explication courte.

*Mis à jour le 02 juin 2026*

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique