



Le passé simple français facile en 6e : cours et exercices corrigés

Comprends le passé simple en 6e grâce à une leçon claire, des exercices progressifs corrigés et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Le passé simple est un temps du passé employé surtout dans les récits écrits. Le passé simple présente une action comme achevée et délimitée dans le récit ; il sert souvent à faire avancer les événements. L'imparfait décrit plutôt le décor ou une habitude.

Dans un conte, « le loup surgit » raconte l'événement qui change la situation. Tu rencontreras ce temps dans les romans, les légendes et les récits historiques. Apprends les terminaisons des verbes du premier et du deuxième groupe, ainsi que les formes de *être* et *avoir*.

Passé simple en 6e : reconnaître une action terminée

Prénom : _____ Date : _____

Le passé simple est utilisé surtout dans les récits écrits : contes, romans, légendes ou récits historiques. Le passé simple présente une action comme achevée et délimitée dans le récit ; il sert souvent à faire avancer les événements.

Objectif : Je sais repérer un verbe au passé simple et conjuguer des verbes fréquents pour raconter une action achevée.

Prérequis : reconnaître le verbe conjugué, connaître les pronoms personnels et repérer le groupe d'un verbe.

Passé simple : temps du récit qui exprime une action achevée. Dans « Soudain, Lina ouvrit la porte », *ouvrit* indique une action terminée.



Vocabulaire : le radical porte le sens du verbe ; la terminaison change selon la personne.

Compare : « La nuit tombait quand le chien aboya. » *Tombait* installe le décor ; *aboya* signale l'événement qui fait avancer le récit.

La méthode facile pour conjuguer au passé simple

1. Trouve l'infinitif : « elle chanta » vient de *chanter*.
2. Repère le sujet et le groupe du verbe.
3. Choisis la série de terminaisons adaptée.
4. Ajoute la terminaison au radical.
5. Relis la phrase et vérifie le sens du récit.

Verbes	Terminaisons utiles	Exemple
Premier groupe : chanter	-ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent	il chanta
Deuxième groupe : finir	-is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent	elle finit
Verbes fréquents : voir, prendre, faire	formes à mémoriser	il vit, il prit, il fit

Le verbe *aller* suit aussi la série du premier groupe. Attention aux accents de *nous chantâmes* et *vous chantâtes*.

Être au passé simple

je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent

Avoir au passé simple

j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent

Exemple résolu : « Nous (marcher) ____ vers le château. »

Réponse : « Nous marchâmes vers le château. » Avec *nous*, *marcher* prend -âmes.

Tout de suite l'essentiel

Quelle différence entre imparfait et passé simple ? L'imparfait décrit un décor, une habitude ou une situation en cours. Le passé simple présente une action comme achevée et délimitée dans le récit ; il sert souvent à faire avancer les événements.

Comment retenir les terminaisons du premier groupe ? Retiens la série ai, as, a, âmes, âtes, èrent avec *chanter*.

Quels verbes irréguliers connaître ? Les formes fréquentes sont *fut, eut, fit, prit, vit, vint* et *dit*.

Le passé simple est-il utilisé à l'oral ? Il est surtout employé à l'écrit ; à l'oral, on utilise plus souvent le passé composé.

Pour réussir, repère le sujet et l'infinitif, puis relis les phrases corrigées. Une action soudaine est souvent un indice, mais le passé simple peut aussi présenter une action longue comme achevée.

Quand utilise-t-on le passé simple ?

On utilise le passé simple surtout dans les récits écrits. Il raconte une action terminée qui fait progresser l'histoire, comme « Le chevalier entra dans la salle. »

Qu'est-ce que le passé simple ?

Le passé simple est un temps du passé qui présente les actions comme achevées. Il s'oppose souvent à l'imparfait, employé pour le décor ou l'habitude.

Comment comprendre facilement le passé simple ?

Imagine un film : le passé simple montre les actions qui changent la scène ; l'imparfait montre l'arrière-plan.

Quelles sont les valeurs du passé simple ?

Il peut marquer une action soudaine, une suite d'actions ou une action envisagée comme achevée. Sa fonction principale est de faire avancer les événements.



Comment conjuguer au passé simple ?

Retrouve l'infinitif et le groupe du verbe, puis choisis la bonne série de terminaisons. Les verbes fréquents comme *prendre* ou *voir* se mémorisent.

Contenu vérifié le 16 août 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique