



Obs Conjugaison aide les CM1-CM2 à maîtriser les verbes

Leçon claire de conjugaison CM1-CM2, exercices progressifs, correction séparée et PDF à imprimer pour comprendre vite.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Obs conjugaison est une ressource de français pour apprendre à conjuguer les verbes en repérant l'infinitif, le sujet, le temps et la terminaison. En CM1-CM2, elle sert surtout à comprendre la méthode, s'entraîner progressivement, puis vérifier ses réponses avec une correction lisible.

Un élève peut connaître ses pronoms par cœur et perdre des points simplement parce qu'il ne repère pas le temps du verbe. En CM1-CM2, la conjugaison gagne à être traitée comme une petite procédure : infinitif, sujet, temps, terminaison. Cette fiche de cours rassemble l'objectif, les prérequis, le rappel, la méthode pas à pas, des exemples résolus, puis des exercices progressifs avec correction séparée. L'idée est simple : comprendre vite, s'entraîner sur papier, corriger sans se perdre, puis recommencer sur les verbes qui coûtent le plus de points.

En bref : les réponses rapides

Est-ce que cette page remplace un conjugueur automatique ? — Non : un conjugueur donne une forme rapidement, tandis que la fiche apprend à retrouver soi-même le sujet, le temps, le radical et la terminaison.

Quel niveau scolaire convient pour travailler cette fiche ? — La ressource vise surtout le CM1-CM2, donc le cycle 3, avec des rappels assez simples pour une remise à niveau de début collège.

Combien d'exercices faut-il faire pour retenir une conjugaison ? — Mieux vaut faire peu d'exercices mais les corriger tout de suite : 8 exercices courts et une correction expliquée sont plus efficaces qu'une longue copie passive.



Quels verbes faut-il apprendre en priorité ? — Commencer par être, avoir, aller, faire, dire et les verbes fréquents du 1er groupe permet de couvrir une grande partie des phrases scolaires.

CM1-CM2 cycle 3 français conjugaison

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Obs conjugaison - CM1-CM2 : objectif, niveau et PDF à imprimer

La ressource vise une **conjugaison française** utile, pas un simple tableau à réciter : l'élève apprend à repérer l'infinitif, le sujet, le temps, puis la terminaison qui rapporte des points en dictée, rédaction et exercices de **français**. Elle convient à la **conjugaison CM1** comme à la **conjugaison CM2**, avec une progression calibrée pour le cycle 3. Format prêt à imprimer.

Ce qu'il faut savoir sur la conjugaison des verbes français

La **conjugaison** change la forme d'un verbe selon la personne, le temps, le mode et parfois le groupe. Pour conjuguer correctement, l'élève doit identifier l'**infinitif**, trouver le sujet, choisir le moment de l'action, puis appliquer la terminaison adaptée au verbe.

Mode	Usage principal	Exemple simple
Indicatif	Raconter un fait réel.	Je termine mon exercice.
Impératif	Donner un ordre ou un conseil.	Termine ton exercice.
Subjonctif	Exprimer une action envisagée ou souhaitée.	Il faut que tu termines.

I

Le présent des verbes du 3e groupe + être et avoir CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français - Conjugaison — Maître Lucas



Méthode pas à pas : conjuguer un verbe sans se perdre

Pour **conjuguer un verbe**, commence par entourer le **sujet du verbe**, puis remplace-le par un pronom personnel. Trouve ensuite l'infinitif, choisis le temps demandé, garde le bon radical et ajoute la terminaison. Relis à voix haute : l'oreille repère souvent l'erreur.

1. Je trouve le sujet : qui fait l'action ?
2. Je choisis le pronom personnel : je, tu, il, nous, vous, ils.
3. Je retrouve l'infinitif : chanter, finir, prendre, être, avoir.
4. Je choisis le temps ou le mode : présent, futur, imparfait, impératif.



5. J'ajoute la bonne terminaison, puis je relis la phrase entière.

Exemples résolus : être, avoir et verbes du 1er groupe

Les exemples résolus montrent comment appliquer la méthode, pas seulement donner la réponse. Avec **avoir** à l'impératif, on écrit **aie**, **ayons**, **ayez**. Avec un verbe du 1er groupe au présent, on garde le radical et on ajoute la terminaison correspondant au sujet.

Exercices de conjugaison progressifs et correction détaillée

Prénom : _____ Date : _____

1. Souligne le verbe : « Le chat dort sur le coussin. »
 2. Écris l'infinitif : « Nous finissons notre travail. »
 3. Relie : je → ___ / nous → ___ / ils → ___ : *-ons, -ent, -e*.
 4. Complète au présent : Tu _____ une poésie. *réciter*
 5. Complète au futur : Demain, elles _____ tôt. *partir*
 6. Conjugue *avoir* à l'impératif : _____ confiance !
 7. Corrige : « Nous mangez à midi. »
 8. Écris deux phrases : une au présent, une au futur.
- Bonus. Construis un petit **tableau de conjugaison** avec je, tu, nous.

Questions fréquentes

Quels sont les différents modes de la conjugaison ?

En français, les principaux modes de conjugaison sont l'indicatif, le subjonctif, le conditionnel, l'impératif, l'infinitif et le participe. On ajoute souvent le gérondif dans les apprentissages. Pour gagner du temps, je conseille de distinguer les modes personnels, avec sujet, et les modes impersonnels, sans sujet conjugué.

Comment conjuguer le verbe avoir à l'impératif ?

À l'impératif présent, le verbe avoir se conjugue ainsi : aie, ayons, ayez. Il n'y a pas de pronom sujet devant le verbe. On écrit donc : aie confiance, ayons du courage, ayez vos affaires. C'est une forme courte, souvent utilisée pour donner un conseil, un ordre ou une consigne.

Comment faire pour apprendre la conjugaison ?

Pour apprendre la conjugaison efficacement, il faut travailler par familles de verbes, pas verbe par verbe au hasard. Je recommande : repérer le groupe, apprendre les terminaisons, conjuguer à l'oral, puis écrire cinq phrases courtes. Dix minutes régulières valent mieux qu'une heure une seule fois avant l'évaluation.

Comment on conjugue les verbes ?

Pour conjuguer un verbe, on commence par trouver son infinitif, comme chanter, finir ou prendre. Ensuite, on identifie le temps, le mode et la personne. On garde le radical quand il est régulier, puis on ajoute la bonne terminaison. Enfin, on vérifie l'accord avec le sujet de la phrase.

verbe définition

Un verbe est un mot qui exprime une action, un état ou un changement. Dans une phrase, il indique ce que fait le sujet ou ce qu'il est. Par exemple, courir exprime une action, être exprime un état, et devenir exprime un changement. Le verbe varie selon le temps et la personne.

Comment conjuguer en espagnol tous les temps ?

Pour conjuguer en espagnol, il faut d'abord connaître les trois groupes : verbes en -ar, -er et -ir. Ensuite, on apprend les temps les plus utiles : présent, passé composé, imparfait, futur et subjonctif présent. Le bon réflexe est de partir du radical, d'ajouter les terminaisons, puis de vérifier les verbes irréguliers fréquents.



Comment on dit le verbe être en espagnol ?

En espagnol, le verbe être se traduit par deux verbes : ser et estar. Ser sert plutôt à parler de l'identité, de l'origine ou d'une caractéristique durable. Estar sert plutôt à parler d'un état, d'une position ou d'une situation temporaire. Par exemple : soy francés, mais estoy cansado.

Comment conjuguer verbe espagnol ?

Pour conjuguer un verbe espagnol, repère d'abord sa terminaison à l'infinitif : -ar, -er ou -ir. Retire cette terminaison pour obtenir le radical, puis ajoute la terminaison du temps et de la personne. Exemple avec hablar au présent : hablo, hablas, habla, hablamos, habláis, hablan. Attention aux irréguliers comme ser, estar et tener.

Commence par repérer l'infinitif et le sujet, puis demande-toi si l'action se situe au passé, au présent ou au futur. Ensuite seulement, choisis la terminaison. Pour travailler efficacement, imprime la fiche avec « Télécharger le PDF », complète les exercices dans l'ordre, puis utilise « Voir la correction » pour comprendre chaque erreur. Le meilleur gain vient de la répétition courte : dix minutes, trois verbes bien corrigés, et une règle vraiment maîtrisée.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique