



Comment savoir si un nom est féminin ou masculin en CE1 ?

Apprends à reconnaître un nom féminin ou masculin en CE1 avec une leçon claire, des exercices progressifs, leur correction et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un nom est masculin ou féminin, et son genre se repère souvent grâce au déterminant : un, le pour le masculin ; une, la pour le féminin. Pour vérifier, observe le groupe nominal entier et retiens que certaines terminaisons aident, sans être des règles absolues.

En dictée, beaucoup d'élèves écrivent « une vélo » ou « le maison » parce qu'ils lisent le nom trop vite et oublient le petit mot placé devant. En CE1, le repérage du genre devient plus facile quand tu suis toujours la même méthode : regarder d'abord le déterminant, tester ensuite une phrase simple, puis vérifier si le mot t'est familier. J'aborde ce point comme un entraînement utile : peu de règles, des réflexes solides et des exemples courts. En quelques minutes, tu peux déjà éviter les erreurs les plus fréquentes et corriger plus vite tes exercices.

Objectif de la leçon et prérequis

Prénom : _____ Date : _____

Niveau : CE1 Cycle 2 Matière : français Domaine : grammaire

Le genre du nom se voit souvent tout de suite, et en **français** la notion **nom féminin masculin** se repère d'abord avec le déterminant, puis avec quelques fins de mots fréquentes ; la fin du mot aide parfois, mais le petit mot devant le nom reste le signal le plus sûr. Si tu sais déjà lire un petit groupe nominal et retrouver le nom dans une phrase courte, tu peux avancer sans blocage, gagner du temps en lecture comme en dictée, et ne pas te perdre dans les exceptions.



Objectif de la leçon : je sais dire si un nom est masculin ou féminin, choisir *un*, *une*, *le*, *la*, et corriger une erreur simple dans un groupe nominal ; je peux aussi expliquer mon choix à l'oral avec une phrase claire.

Prérequis : repérer un nom ; lire un déterminant ; comprendre un groupe nominal.

Tu peux y arriver. Le déterminant aide d'abord. Quand tu hésites entre *le* et *la*, relis lentement le groupe nominal puis dis-le à voix basse ; ton oreille peut aider, même si elle ne suffit pas toujours.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Le genre du nom : féminin et masculin

Entre *la rue* et *un village*, un détail change tout. Le mot qui sert à nommer une personne, un animal, une chose ou un lieu s'appelle le **nom**. Chaque nom a un **genre grammatical** : **masculin** ou **féminin**. Pour le trouver vite, regarde le **déterminant** placé devant le nom. C'est l'indice le plus sûr. Le genre n'est pas la réalité : **rue** est un nom féminin, et **Radio France** le rappelait encore récemment.

Masculin	Féminin
le, un, ce	la, une, cette
souvent : -age, -ment	souvent : -tion, -ure, -ette

Les **terminaisons** donnent donc un indice utile, surtout quand tu hésites. Prudence, pourtant. Il existe des exceptions, et apprendre le mot complet avec son déterminant reste plus fiable que deviner seulement avec la fin du mot.

Exemple 1. *une voiture* : le déterminant **une** annonce le féminin, donc **voiture** est féminin. **Exemple 2.** *ce fromage* : le déterminant **ce** annonce le masculin, donc **fromage** est masculin.

Exercice 1. Complète : rue. **Exercice 2.** Complète : village. **Exercice 3.** Choisis : ce / cette maison.



Comment savoir si un nom est masculin ou féminin ?

Tu te demandes **comment savoir** si un **nom est masculin ou féminin** ? Regarde d'abord le petit mot devant : *un, le* vont souvent avec le masculin, *une, la* avec le féminin. La fin du mot aide parfois, mais elle ne suffit pas, car il existe des **exceptions**.



En **Cycle 2**, comme dans *Les fondamentaux* de **Réseau Canopé**, retiens une idée simple : l'**article** donne l'indice le plus fiable. Court. Efficace.

1. Lis le nom avec son **article**.
2. Essaie de dire *un* puis *une*.
3. Regarde la fin du mot pour confirmer, sans oublier les **exceptions**.
4. Si tu hésites encore, retiens le mot entier avec son article.

Exemple 1 : *une table*. Je vois **une**, donc le nom est **féminin**. L'article suffit.

Exemple 2 : *la voiture*. La fin en -e peut aider, mais je ne décide pas avec la fin seule : je vois **la**, donc le nom est **féminin**. Je retiens le mot avec son article.

À retenir : garde cette **méthode** : article d'abord, fin du mot ensuite, mémoire des exceptions à la fin.

Exercices progressifs

Élève de CE1, fais ces **exercices nom féminin masculin** pas à pas : regarde d'abord l'article visible, puis classe, complète et termine par une petite justification. C'est **progressif**. Pense à **imprimer** la page ; si un mot bloque, demande à un *parent* ou à un *enseignant* de lire le mot.

Exercice 1 □

Souligne les groupes masculins : le chat ; la robe ; un vélo ; une tasse.

Exercice 2 □

Classe : le train, la fleur, une gomme, un ballon, la porte, le crayon. Masculin :
Féminin :

Exercice 3 □

Complète avec *le* ou *la* : soleil ; lune ; cartable ; trousse.

Exercice 4 □□

Choisis *un* ou *une* : école ; lapin ; fleur ; avion.

Exercice 5 □□



Complète : Je vois camion. Lina porte écharpe. Zoé ouvre boîte.

Exercice 6 □□

Coche : rivière ☐ masculin ☐ féminin ; manteau ☐ masculin ☐ féminin ; chaise ☐ masculin ☐ féminin.

Exercice 7 □□□

Transforme : le cartable → un cartable ; la robe → robe ; un bateau → bateau ; une tomate → tomate.

Exercice 8 □□□

Justifie : maison = car on dit maison. avion = car on dit avion.

Défi bonus : écris deux noms masculins et deux noms féminins de ta classe.

Correction détaillée et à retenir

Le déterminant tranche presque toujours. **1. le cartable** : masculin, car *le* annonce un nom masculin. **2. la trousse** : féminin, car *la* donne le genre immédiatement. **3. un vélo / une règle** : **vélo** est masculin avec *un*, tandis que **règle** est féminin avec *une*. **4. la maison** : féminin ; la terminaison n'aide pas assez ici, donc le déterminant reste l'indice le plus fiable. **5. le fromage** : masculin ; beaucoup de noms en *-age* sont masculins. **6. une fleur** : féminin ; la fin en *-eur* ne suffit pas, il faut surtout regarder l'article. **7. une main** : féminin ; c'est une exception à retenir avec son article. **8. un problème** : masculin ; malgré le *-e* final, ce mot reste masculin. Pour la **correction**, cherche d'abord le petit mot devant le nom, puis vérifie la terminaison si tu hésites.

PDF à imprimer — URL canonique : | **Ressources liées** : leçon, exercices, **évaluation**, carte mentale ou jeu si disponibles | **blog-orthographique.fr**

À retenir : un nom est **masculin** ou **féminin**. Le déterminant aide beaucoup : *un/le* ou *une/la*. La terminaison donne souvent un indice, mais pas toujours. Certains mots s'apprennent avec leur article.

Les réponses en bref

Comment repérer le genre d'un nom grâce au déterminant ? — Le déterminant est l'indice le plus fiable : le, un, ce annoncent souvent un nom masculin ; la, une, cette annoncent souvent un nom féminin.

Les terminaisons suffisent-elles pour connaître le genre d'un nom ? — Non. Elles donnent des indices utiles, mais il existe des exceptions ; il faut donc apprendre le nom avec son article.

Qu'est-ce qu'un nom à double genre ? — C'est un nom qui peut être masculin ou féminin selon le contexte, le sens ou la personne désignée, comme certains noms de métiers ou de personnes.

Quelle différence entre genre grammatical et sexe ? — Le genre grammatical classe les mots en masculin ou féminin. Il ne correspond pas toujours au sexe réel de la personne ou de l'objet.

Comment savoir si un nom est masculin ou féminin ?

Regarde d'abord le déterminant : un, le, ce indiquent souvent le masculin ; une, la, cette indiquent le féminin. Si le nom est seul, vérifie sa terminaison : -tion, -té, -ette sont souvent féminines ; -age, -isme, -ment souvent masculines. Mais il y a des exceptions, donc le réflexe fiable reste le dictionnaire.

Comment appelle-t-on un nom qui peut être à la fois masculin et féminin ?

On parle souvent de nom épïcène quand la forme du mot ne change pas selon le genre, par exemple un élève / une élève. Si le sens ou l'usage varie selon le genre, on dit plutôt qu'il a un double genre, comme un manche / une manche. Le plus utile est donc de vérifier à la fois l'article et le sens.

Quels sont les noms à double genre ?

Ce sont des noms qui existent au masculin et au féminin, parfois avec un sens différent. Exemples classiques : un livre / une livre, un manche / une manche, un mode / une mode, un tour / une tour, un poste / une poste. Je conseille une méthode simple : mémorise l'article avec le sens, jamais le nom tout seul.

Quels sont les noms masculins qui prennent un « e » au féminin ?

Pour beaucoup de noms de personnes ou de métiers, le féminin se forme en ajoutant un e, parfois avec une petite modification : un ami / une amie, un employé / une employée, un étudiant / une étudiante. Attention : ce n'est pas une règle universelle. On rencontre aussi -er / -ère, -teur / -trice, ou des formes identiques comme un élève / une élève.



Peut-on deviner le genre d'un nom grâce à sa terminaison ?

Oui, souvent, mais jamais à 100 %. Les finales -tion, -sion, -té, -ure, -ette sont très souvent féminines. Les finales -age, -eau, -isme, -ment sont souvent masculines. En pratique, ces indices font gagner du temps, mais ils ne remplacent pas l'apprentissage avec l'article. Retiens toujours le nom en bloc : la maison, le village, une image.

Pour réussir, commence toujours par le déterminant : le, un pour le masculin ; la, une pour le féminin. Ensuite, entraîne-toi sur des mots simples, puis sur des phrases plus longues pour automatiser le bon réflexe. Télécharge le PDF, complète les exercices sans te presser, puis regarde la correction pour comprendre chaque erreur. Quelques séries courtes valent mieux qu'une longue séance : la régularité fait progresser vite.

Dernière révision : 14.06.2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique