



Comment savoir si un nom est féminin ou masculin en CE1 ?

Apprends à reconnaître un nom féminin ou masculin en CE1 avec une leçon claire, des exercices progressifs, leur correction et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Un nom est masculin ou féminin, et son genre se repère souvent grâce au déterminant : un, le pour le masculin ; une, la pour le féminin. Pour vérifier, observe le groupe nominal entier et retiens que certaines terminaisons aident, sans être des règles absolues.

En dictée, beaucoup d'élèves écrivent « une vélo » ou « le maison » parce qu'ils lisent le nom trop vite et oublient le petit mot placé devant. En CE1, le repérage du genre devient plus facile quand tu suis toujours la même méthode : regarder d'abord le déterminant, tester ensuite une phrase simple, puis vérifier si le mot t'est familier. J'aborde ce point comme un entraînement utile : peu de règles, des réflexes solides et des exemples courts. En quelques minutes, tu peux déjà éviter les erreurs les plus fréquentes et corriger plus vite tes exercices.

Objectif de la leçon et prérequis

Prénom : _____ Date : _____

Niveau : CE1 Cycle 2 Matière : français Domaine : grammaire

Le genre du nom se voit souvent tout de suite, et en **français** la notion **nom féminin masculin** se repère d'abord avec le déterminant, puis avec quelques fins de mots fréquentes ; la fin du mot aide parfois, mais le petit mot devant le nom reste le signal le plus sûr. Si tu sais déjà lire un petit groupe nominal et retrouver le nom dans une phrase courte, tu peux avancer sans blocage, gagner du temps en lecture comme en dictée, et ne pas te perdre dans les exceptions.



Objectif de la leçon : je sais dire si un nom est masculin ou féminin, choisir *un*, *une*, *le*, *la*, et corriger une erreur simple dans un groupe nominal ; je peux aussi expliquer mon choix à l'oral avec une phrase claire.

Prérequis : repérer un nom ; lire un déterminant ; comprendre un groupe nominal.

Tu peux y arriver. Le déterminant aide d'abord. Quand tu hésites entre *le* et *la*, relis lentement le groupe nominal puis dis-le à voix basse ; ton oreille peut aider, même si elle ne suffit pas toujours.

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Le genre du nom : féminin et masculin

Entre *la rue* et *un village*, un détail change tout. Le mot qui sert à nommer une personne, un animal, une chose ou un lieu s'appelle le **nom**. Chaque nom a un **genre grammatical** : **masculin** ou **féminin**. Pour le trouver vite, regarde le **déterminant** placé devant le nom. C'est l'indice le plus sûr. Le genre n'est pas la réalité : **rue** est un nom féminin, et **Radio France** le rappelait encore récemment.

Masculin	Féminin
le, un, ce	la, une, cette
souvent : -age, -ment	souvent : -tion, -ure, -ette

Les **terminaisons** donnent donc un indice utile, surtout quand tu hésites. Prudence, pourtant. Il existe des exceptions, et apprendre le mot complet avec son déterminant reste plus fiable que deviner seulement avec la fin du mot.

Exemple 1. *une voiture* : le déterminant **une** annonce le féminin, donc **voiture** est féminin. **Exemple 2.** *ce fromage* : le déterminant **ce** annonce le masculin, donc **fromage** est masculin.

Masculin et féminin CP - CE1 - Cycle 2 - Français : étude de la langue - FLE — Maître Lucas



Comment savoir si un nom est masculin ou féminin ?

Tu te demandes **comment savoir** si un **nom est masculin ou féminin** ? Regarde d'abord le petit mot devant : *un, le* vont souvent avec le masculin, *une, la* avec le féminin. La fin du mot aide parfois, mais elle ne suffit pas, car il existe des **exceptions**.



En **Cycle 2**, comme dans *Les fondamentaux* de **Réseau Canopé**, retiens une idée simple : l'**article** donne l'indice le plus fiable. Court. Efficace.

1. Lis le nom avec son **article**.
2. Essaie de dire *un* puis *une*.
3. Regarde la fin du mot pour confirmer, sans oublier les **exceptions**.
4. Si tu hésites encore, retiens le mot entier avec son article.

Exemple 1 : *une table*. Je vois **une**, donc le nom est **féminin**. L'article suffit.

Exemple 2 : *la voiture*. La fin en -e peut aider, mais je ne décide pas avec la fin seule : je vois **la**, donc le nom est **féminin**. Je retiens le mot avec son article.

À retenir : garde cette **méthode** : article d'abord, fin du mot ensuite, mémoire des exceptions à la fin.

Exercices progressifs

Élève de CE1, fais ces **exercices nom féminin masculin** pas à pas : regarde d'abord l'article visible, puis classe, complète et termine par une petite justification. C'est **progressif**. Pense à **imprimer** la page ; si un mot bloque, demande à un *parent* ou à un *enseignant* de lire le mot.

Exercice 1 □

Souligne les groupes masculins : le chat ; la robe ; un vélo ; une tasse.

Exercice 2 □

Classe : le train, la fleur, une gomme, un ballon, la porte, le crayon. Masculin :
Féminin :

Exercice 3 □

Complète avec *le* ou *la* : soleil ; lune ; cartable ; trousse.

Exercice 4 □□

Choisis *un* ou *une* : école ; lapin ; fleur ; avion.

Exercice 5 □□



Complète : Je vois camion. Lina porte écharpe. Zoé ouvre boîte.

Exercice 6 □□

Coche : rivière □ masculin □ féminin ; manteau □ masculin □ féminin ; chaise □ masculin □ féminin.

Exercice 7 □□□

Transforme : le cartable → un cartable ; la robe → robe ; un bateau → bateau ; une tomate → tomate.

Exercice 8 □□□

Justifie : maison = car on dit maison. avion = car on dit avion.

Défi bonus : écris deux noms masculins et deux noms féminins de ta classe.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique