



Le masculin Singulier en CE1 se reconnaît avec le, un et ce

Apprends le masculin singulier en CE1 avec une leçon simple, 8 exercices progressifs, leur correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le masculin singulier désigne un nom ou un groupe de mots de genre masculin qui parle d'une seule personne, d'un seul animal, d'un seul objet ou d'une seule idée. On le repère souvent grâce au déterminant qui l'accompagne : le, un, ce, mon.

Dans « le chat dort », un seul mot te donne déjà trois indices : le nom est masculin, il est au singulier et il parle d'un seul animal. Si tu hésites entre masculin, féminin, singulier et pluriel, garde toujours le même réflexe : regarde d'abord le déterminant, puis demande-toi s'il y en a un seul ou plusieurs. En soutien scolaire, c'est le test le plus rentable : deux secondes d'observation évitent beaucoup d'erreurs. Avec quelques repères simples et des exemples très courts, tu peux reconnaître le masculin singulier presque à chaque fois.

Comprendre le masculin singulier en grammaire

CE1 Cycle 2 Français Grammaire

Repère vite le masculin singulier grâce aux petits mots devant le nom : *le, un, ce, mon*. Tu distingues ainsi, en **français CE1**, le **genre et nombre**, puis tu t'entraînes en PDF à imprimer.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Si tu cherchais une vidéo YouTube, une émission de *Clique. tv* liée à **Guilhem Malissen** ou **Gilles Rosset**, ou une page Amazon, change de piste : ici, on travaille la **grammaire**.

Objectif : reconnais un **nom masculin singulier** dans une phrase et choisis le bon déterminant. Pour réussir, sache déjà lire un nom simple, repérer le petit mot placé devant lui, comprendre la différence entre *un seul* et *plusieurs*, puis comparer



masculin et féminin. En CE1, le réflexe le plus rentable est simple. Regarde d'abord le déterminant.

Définition : le **masculin singulier** désigne un mot de **genre** masculin qui parle d'une seule personne, d'un seul animal, d'un seul objet ou d'une seule idée. Le vocabulaire utile tient en quatre mots : genre, nombre, nom, **déterminant**. Exemples : *le chat, un vélo, ce ballon, mon cartable*. Il s'oppose au féminin singulier et au pluriel. La bonne définition tient donc en un geste court. Observe le petit mot avant le nom.

Reconnaître les indices dans la phrase

Le bon réflexe, c'est de regarder autour du mot. Pour savoir si un mot est au **masculin singulier**, observe d'abord le **déterminant**, puis l'**accord** avec l'adjectif ou le participe. *Le* et *la* sont des *articles définis* ; *un* et *une*, des *articles indéfinis*. Dans « un petit chat noir », tout reste au masculin singulier. Dans « une petite chatte noire », le féminin singulier apparaît partout. Le genre dit *masculin ou féminin*, alors que le nombre dit *singulier pluriel*. Ce n'est pas la même information.

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel
le petit chat	la petite chatte	les petits chats
un grand arbre	une grande table	des grands arbres
ce jeune élève	cette jeune élève	ces jeunes élèves

La fin du mot ne suffit pas. Voilà le piège. **Un élève / une élève** montrent qu'un **nom commun masculin singulier** ne se reconnaît pas toujours à sa dernière lettre. Cherche d'abord le déterminant, puis l'accord visible dans la phrase. Un **adjectif masculin singulier** garde souvent une forme courte, comme *petit* ou *noir* ; à l'inverse, le féminin singulier ajoute souvent un e, alors que le pluriel se voit surtout avec *les, des, ces* et un s. En pratique, c'est la combinaison des indices qui donne la bonne réponse.



Suivre une méthode simple en 4 étapes

Pour **repérer le masculin singulier**, applique toujours la même **méthode** sur le **groupe nominal** : tu lis tous les mots, tu observes le déterminant, tu comptes s'il y en a un ou plusieurs, puis tu contrôles l'**accord**. En cycle 2, cette leçon courte marche bien parce qu'elle évite l'intuition floue : la lecture devient plus précise, et la réponse arrive vite.

1. Lis tout le groupe nominal d'un seul regard : déterminant, nom, adjectif.
2. Repère le déterminant ; *le, un* ou *ce* orientent souvent vers le masculin.
3. Cherche le nombre : une seule chose ou une seule personne, c'est le singulier.



4. Vérifie l'accord en genre et l'accord en nombre, puis relis la phrase pour confirmer.

Exemples corrigés. *Le lapin blanc* : réponse **masculin singulier**. Le mot *le* indique le masculin, et ce déterminant montre qu'il n'y a qu'un seul lapin ; *blanc* garde l'accord attendu. *Un élève sérieux* : réponse **masculin singulier**. Le mot *un* indique le masculin, et *un* montre aussi qu'il y a un seul élève ; l'adjectif *sérieux* confirme l'accord.

Quand tu hésites, regarde d'abord le **déterminant**. Ensuite, cherche une marque du pluriel, puis contrôle l'adjectif : si les indices vont ensemble, tu trouves vite le **masculin singulier**.

S'entraîner avec 8 exercices progressifs

Prénom : _____ Date : _____

Pour tes **exercices masculin singulier** en CE1, avance du plus simple au plus utile : repère *le, un, ce*, puis trie, complète, transforme et termine par une phrase. **Télécharger le PDF** — PDF à imprimer, format **A4**, texte sélectionnable. Vérifie ensuite avec les *exercices corrigés*.

Un **nom masculin singulier** va souvent avec *le, un, ce*.

Les indique le pluriel.

La, une, cette indiquent souvent le féminin.

Exercice 1 □

Entoure : la / le / les ballon.

Voir le corrigé

1. **le**. Un seul ballon : c'est masculin singulier.

Exercice 2 □

Coche : ☐ un lapin ☐ une lapin

Voir le corrigé



2. ☐ **un lapin**. *Un* convient au masculin singulier.

Exercice 3 ☐

Écris M ou F : le vélo ... ; la gomme ... ; un train ... ; une fleur ...

Voir le corrigé

3. **M ; F ; M ; F**. L'article aide à reconnaître le genre.

Exercice 4 ☐

Coche le singulier : ☐ le chat ☐ les chats ☐ des chats

Voir le corrigé

4. ☐ **le chat**. *Les* et *des* montrent le pluriel.

Exercice 5 ☐

Complète : article défini ____ crayon ; article indéfini ____ cartable.

Voir le corrigé

5. **le crayon ; un cartable**. *Le* définit, *un* ne précise pas.

Exercice 6 ☐

Transforme au pluriel : le lapin → ; un vélo →

Voir le corrigé

6. **les lapins ; des vélos**. On passe d'un seul à plusieurs.

**Exercice 7** □□□

Transforme au masculin singulier : les garçons → ; des lions →

Voir le corrigé

7. **le garçon ; un lion.** Tu retires le pluriel et gardes le masculin.

Exercice 8 □□□

Écris une phrase avec un nom masculin singulier :

Voir le corrigé

8. **Un pirate court.** *Pirate* est ici au masculin singulier.

Défi bonus : écris deux groupes nominaux : _____ / _____. Garde le premier au masculin singulier, puis mets le second au pluriel.

Corriger, retenir et connaître les pièges

Corrige avec précision. **1. le chat, un vélo, ce ballon.** *Le, un et ce* montrent le **genre grammatical** masculin et le singulier.

2. le lapin, un pirate, ce robot. L'indice utile est le déterminant, pas la fin du mot.

3. ce lion, un clown, le train. Chaque groupe parle d'une seule chose.

4. les chiens → le chien, des crayons → un crayon. Tu repars du **pluriel** vers le singulier pour vérifier.

5. un arbre, ce livre, le ballon. L'accord se repère surtout au début du groupe nominal.

6. le pirate, un élève, ce camarade. Piège fréquent : la terminaison en -e n'annonce pas toujours le féminin.

7. ce roi porte un manteau. Deux marqueurs, donc deux mots masculins singuliers.

8. le chat noir. L'adjectif s'accorde avec le nom. **Pièges fréquents** : mots épiciques, indices trompeurs de terminaison, et quelques noms qui changent avec le nombre. *Amours, délices et orgues* sont souvent cités, y compris par **Le Conjugueur**, comme des cas où l'on rencontre un **mot masculin au singulier et**



féminin au pluriel. C'est avancé. Si un exemple vu dans **SenePlus** ou ailleurs te trouble, reviens à *le, un, ce*.

À retenir

Pour la correction masculin singulier, cherche d'abord *le, un, ce*.

URL canonique : _____ • Ressources liées : _____ •
Jonathan Pichon

Pour réussir, commence toujours par le petit mot placé devant le nom, puis vérifie s'il désigne une seule personne, un seul animal ou un seul objet. Si tu repères *le, un, ce* ou *mon*, tu tiens souvent une bonne piste. Télécharge le PDF, fais les exercices seul, puis regarde la correction pour comprendre chaque réponse. Dix minutes d'entraînement régulier suffisent pour rendre le masculin singulier beaucoup plus facile à reconnaître.

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique