



# Comment reconnaître le masculin et le féminin en CE2 ?

Fiche CE2 2026 : leçon, méthode de test, exercices progressifs, correction séparée et PDF à imprimer sur le genre des noms.

orthographe-francais

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Version imprimable

**Le masculin et le féminin sont les deux genres grammaticaux d'un nom en français : on dit un arbre, le chien, une maison, la table. Pour vérifier, l'élève de CE2 utilise le test du déterminant : si un ou le convient, le nom est masculin ; si une ou la convient, il est féminin.**

Un élève écrit « une cartable » puis hésite, efface, et perd deux minutes sur une consigne pourtant simple. En CE2, le bon réflexe n'est pas d'apprendre des listes infinies, mais d'utiliser un test rapide avec les déterminants. Cette fiche de révision 2026 vise le gain immédiat : comprendre le genre du nom, choisir entre masculin et féminin, s'entraîner sur des exercices progressifs, puis vérifier avec une correction séparée. Côté parent ou enseignant, le format est pensé pour l'impression : prénom, date, méthode courte, défi bonus et page correction autonome.

## En bref : les réponses rapides

**Quelles terminaisons indiquent souvent le féminin ?** — Beaucoup de noms terminés par -tion, -sion, -té ou -ette sont féminins, mais ce ne sont pas des règles sans exception. Le déterminant et le dictionnaire restent les tests les plus sûrs.

**Quelles terminaisons indiquent souvent le masculin ?** — De nombreux noms terminés par -age, -ment ou -eau sont masculins, comme un nuage ou un manteau. Il faut toutefois éviter les généralisations trop rapides.

**Comment former le féminin d'un nom de personne ou d'animal ?** — On ajoute souvent un -e, mais certains mots changent davantage : un acteur devient une actrice, un frère devient une sœur. Les exemples doivent être appris progressivement.



**Quelle différence entre genre grammatical et sexe réel ?** — Le genre grammatical classe les noms dans la langue. Il ne correspond pas toujours au sexe ou au sens : une personne est féminin grammaticalement, même si elle peut désigner un homme ou une femme.

## Genre : masculin et féminin, l'objectif de la fiche CE2

En français, un **nom** a un **genre grammatical** : il est masculin ou féminin. L'objectif pour l'élève est de reconnaître ce genre, de choisir le bon article et de vérifier son choix avec un test simple. Cette fiche **CE2** propose une leçon courte, des exercices imprimables et une correction séparée.

### Masculin et féminin - CE2

CE2 cycle 2 français grammaire

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Version 2026 : la fiche va droit au point pour comprendre vite, imprimer proprement et corriger sans chercher la règle ailleurs. Le **PDF à imprimer** garde la séparation utile : page élève d'abord, correction ensuite.

[Télécharger le PDF](#)

[Voir la correction](#)

**Objectif élève** : « Je sais dire si un *nom commun* est masculin ou féminin et choisir le bon déterminant ». Les prérequis sont simples : reconnaître un nom, connaître *le, la, un, une*, lire une consigne courte et copier une réponse. Ici, le mot **test** désigne une vérification de grammaire française, pas un test de personnalité sur le « masculin » ou le « féminin » intérieur.

## Noms masculins, noms féminins : ce qu'il faut savoir

Un nom masculin s'emploie souvent avec **un** ou **le** : un chien, le cahier. Un nom féminin s'emploie souvent avec **une** ou **la** : une table, la maison. Le genre ne dépend pas toujours du sens : il faut parfois le mémoriser ou vérifier dans un dictionnaire.

Test	Masculin	Féminin
Articles fréquents	un, le, ce	une, la, cette

Test	Masculin	Féminin
Choses	un cahier, le vélo	une table, la maison
Personnes	un voisin, le garçon	une voisine, la fille
Animaux	un chien, le cheval	une tortue, la jument
Métiers	un boulanger, un architecte	une boulangère, une architecte

Masculin et féminin CP - CE1 - Cycle 2 - Français : étude de la langue - FLE — Maître Lucas





## Méthode pas à pas pour trouver le genre d'un nom

Pour trouver le genre d'un nom, l'élève peut essayer un **déterminant**, écouter si la phrase sonne juste, vérifier l'**accord** de l'adjectif puis contrôler dans le dictionnaire si nécessaire. Cette **méthode** évite de deviner au hasard et transforme la grammaire en petit **test** fiable.

1. Essaie **un ou une** devant le nom commun : garde celui qui sonne correct.
2. Essaie ensuite **le ou la** : cela confirme souvent le genre du nom.
3. Ajoute un adjectif simple et vérifie l'**accord du nom** : petit/petite, gris/grise, lourd/lourde.
4. Si le doute reste, cherche le mot dans le **dictionnaire** : il indique masculin ou féminin.

**Exemples corrigés** : on écrit *une souris grise*, car le test donne « une souris » et non « un souris » ; l'adjectif devient donc *grise*. On écrit *un cartable lourd*, car « un cartable » fonctionne mieux que « une cartable » ; l'adjectif reste au masculin, *lourd*. Attention, le sens ne suffit pas toujours : *un pétale* est masculin, même si certains élèves pensent spontanément au féminin. Dans ce cas, le bon réflexe consiste à refaire le test avec le déterminant, puis à vérifier dans le dictionnaire.

## Exercices progressifs à imprimer

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Test	Genre
un / le	masculin
une / la	féminin

**À retenir** : le déterminant donne souvent le genre.

**Exemple minute** : une chatte noire.

⚠ Le e final ne suffit pas.

2. Entoure *un* ou *une* : vélo, école, chien.

Masculin

Féminin



7. Accorde : un petit lapin ; une \_\_\_\_\_ souris.

## Correction détaillée et à retenir

La **correction** reste séparée des exercices pour laisser l'élève chercher seul. Sur cette **page correction**, chaque réponse donne le bon genre, l'article attendu et une justification courte. Le **corrigé détaillé** sert ensuite de test de révision : on vérifie, on comprend, puis on recommence sans regarder.

## Questions fréquentes

### Comment savoir si un nom est masculin ou féminin ?

Pour savoir si un nom est masculin ou féminin, fais le test avec un déterminant : on dit un chien, donc masculin ; une table, donc féminin. Regarde aussi l'accord de l'adjectif : un grand arbre, une grande maison. En cas de doute, le dictionnaire reste l'outil le plus fiable, car certains mots ne suivent pas de règle simple.

### Est-ce qu'il existe un genre neutre en français ?

En grammaire française scolaire, il n'existe pas de genre neutre comme en allemand ou en anglais pour certains mots. Les noms sont généralement masculins ou féminins. Le pronom on ou certains emplois de ça peuvent sembler neutres, mais ce ne sont pas des genres de noms. Pour un élève, le bon réflexe reste d'identifier masculin ou féminin.

### Pourquoi certains mots féminins ne se terminent-ils pas par -e ?

La terminaison en -e aide souvent, mais ce n'est pas une règle absolue. Des mots féminins comme la nuit, la souris ou la forêt ne se terminent pas par -e. Le genre vient de l'histoire du mot et de l'usage. Je conseille donc de retenir le nom avec son déterminant : la nuit, une souris, la forêt.

### Comment expliquer le masculin et le féminin à un élève de CE2 ?

Avec un élève de CE2, je pars du concret : devant un nom, on peut souvent mettre un ou une. Si on dit un cahier, le nom est masculin ; si on dit une règle, il est féminin. Ensuite, on



observe les accords : une petite règle, un petit cahier. Des cartes à trier fonctionnent très bien pour s'entraîner.

## **Faut-il apprendre par cœur le genre de tous les noms ?**

Non, inutile d'apprendre tous les noms par cœur. Le plus rentable est de mémoriser les mots fréquents avec leur déterminant, puis d'utiliser des tests simples : un ou une, accord de l'adjectif, phrase complète. Pour les mots rares ou irréguliers, on vérifie dans le dictionnaire. Cette méthode fait gagner du temps et limite les erreurs.

Pour gagner des points vite, gardez la routine en trois gestes : repérer le nom, essayer un/le puis une/la, vérifier l'accord dans la phrase. Le PDF reprend la leçon, les exercices progressifs, le défi bonus et la correction numérotée pour travailler sans écran. Imprimez la fiche, faites répondre l'élève au crayon, puis utilisez « Voir la correction » seulement après l'essai. Cliquez sur « Télécharger le PDF » pour garder une ressource autonome à la maison ou en classe.

*Mis à jour le 02 juin 2026*

**[Continue sur blog-orthographique.fr](#)**

Blog Orthographique - Document pédagogique