



Manger imparfait : conjugaison correcte et règle du e

Manger à l'imparfait : tableau complet, règle du e devant a, exemples et pièges à éviter pour écrire juste rapidement.

orthographe-francais

À l'imparfait de l'indicatif, manger se conjugue : je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils mangeaient. On garde le e devant a pour conserver le son « j », mais il disparaît devant i dans mangions et mangiez.

Vous avez déjà perdu un point pour un simple « mangais » écrit trop vite ? C'est typiquement le genre d'erreur qui coûte cher pour une règle assez rentable à maîtriser. Quand je fais réviser des terminales, je leur montre qu'ici il n'y a presque rien à mémoriser : une base, des terminaisons d'imparfait, et une logique de son à conserver. Le vrai sujet n'est pas seulement de réciter la conjugaison de manger à l'imparfait, mais de comprendre pourquoi certaines formes gardent le e et pourquoi d'autres l'enlèvent. Une fois la mécanique comprise, la faute devient beaucoup moins probable en dictée comme en exercice.

En bref : les réponses rapides

Pourquoi écrit-on nous mangions et non nous mangeions ? — Parce que la terminaison commence par i. Le g garde déjà le son doux devant i, donc le e devient inutile.

Quelle différence entre je mangeais et j'ai mangé ? — « Je mangeais » décrit une habitude, une action en cours ou un contexte passé. « J'ai mangé » présente une action achevée et ponctuelle.

Le verbe manger est-il régulier ? — Oui, c'est un verbe du 1er groupe globalement régulier. Sa principale particularité est orthographique : le e est conservé devant a et o pour garder le son [ʒ].

Comment trouver rapidement le radical d'un verbe à l'imparfait ? — On part généralement de la forme « nous » au présent et on retire -ons. Pour manger, cela donne mange-, puis on adapte selon la voyelle qui suit.

Manger à l'imparfait : la conjugaison complète à retenir

Le verbe **manger**, **verbe du 1er groupe**, se conjugue ainsi à **l'imparfait de l'indicatif** : **je mangeais**, tu mangeais, il mangeait, **nous mangions**, **vous mangiez**, ils mangeaient. La règle tient en une ligne : on garde le **e** devant **a** et **o** pour conserver le son [ʒ], mais on l'enlève devant **i**, car ce son est déjà correct. C'est la base à retenir pour réussir un exercice de **conjugaison manger** sans hésitation.

En pratique, le **radical** de *manger à l'imparfait de l'indicatif* alterne légèrement selon la terminaison. Les formes en *-ais*, *-ait* et *-aient* imposent un **e** graphique : *mangeais*, *mangeait*, *mangeaient*. Sans ce **e**, on écrirait *mangais*, forme fautive qui se lirait avec un *g* dur, comme dans *gare*. En revanche, avec *-ions* et *-iez*, le **i** suffit à produire le bon son ; on écrit donc *mangions* et *mangiez*, sans **e** supplémentaire. Le vrai gain de temps est là : pour **manger imparfait**, il n'y a pas six formes à apprendre isolément, mais **deux blocs** à reconnaître visuellement, ce qui réduit fortement les erreurs de dictée et de rédaction.

Personne	Forme	Terminaison	Justification orthographique
Je	je mangeais	-ais	On garde le e devant a pour conserver le son [ʒ].
Tu	tu mangeais	-ais	Même logique : sans e , le <i>g</i> deviendrait dur.
Il / elle / on	il mangeait	-ait	Le e reste devant a .
Nous	nous mangions	-ions	Pas de e : devant i , le son [ʒ] est déjà correct.
Vous	vous mangiez	-iez	Même règle que pour <i>nous</i> .
Ils / elles	ils mangeaient	-aient	Le e reste devant a .

Exemple 1, méthode rapide : partir de *nous mangeons*, puis basculer vers l'imparfait. On retire la terminaison du présent, on repère le **radical** utile, puis on ajoute *-ais*, *-ait*, *-ions* selon la personne. On obtient **je mangeais** et non *je mangais*, parce que le **e** protège la prononciation. Exemple 2, contrôle visuel : à *nous* et *vous*,



on cherche la séquence **gi** dans **nous mangions** et **vous mangiez**. Si vous voyez *mangeions* ou *mangeiez*, c'est faux. Trois phrases naturelles pour fixer la forme : *Quand j'étais petit, je mangeais tôt. Le mercredi, nous mangions à la cantine. En été, ils mangeaient dehors.*

Exercice 1 : compléter *Hier, je ___ une pomme tous les jours*. Corrigé : **mangeais**, car la personne est *je* et la terminaison est *-ais*, avec maintien du **e**. Exercice 2 : compléter *À midi, nous ___ ensemble*. Corrigé : **mangions**, car la terminaison *-ions* impose l'absence de **e**. Exercice 3 : corriger *vous mangeiez souvent ici* si nécessaire. Corrigé : la forme est **juste**. Exercice 4 : corriger *ils mangaient tard*. Corrigé : il faut **ils mangeaient**, avec le **e** devant **a**. En dictée, les deux fautes qui coûtent le plus sont simples : oublier le **e** dans *je mangeais* et en ajouter un de trop dans *nous mangions*.

À retenir

À retenir : pour **manger imparfait**, mémorisez seulement **deux schémas**. Bloc 1 : *je, tu, il, ils* prennent **mange-** + *-ais, -ait, -aient*. Bloc 2 : *nous, vous* prennent **mangi-** + *-ons* de l'imparfait, soit **nous mangions** et **vous mangiez**. En moins de **5 minutes**, cette logique phonétique évite l'essentiel des fautes et sécurise la **conjugaison** du verbe **manger** en contexte de contrôle, de brevet ou de bac.

Pourquoi écrit-on je mangeais mais nous mangions ? La règle qui évite 90 % des erreurs

La différence vient de la **prononciation**. Avec les terminaisons en **a** ou en **o**, on garde le **e** pour conserver le **g doux** : *je mangeais, ils mangeaient*. Devant **i**, ce **e** devient inutile : *nous mangions, vous mangiez*. C'est la vraie **règle du verbe manger**, et elle explique presque toutes les fautes de dictée.

La **particularité du verbe manger** ne tient pas à l'imparfait lui-même, mais à l'**orthographe** du **radical de manger**. Le verbe se construit sur *mang-*, mais ce radical n'est pas utilisé mécaniquement dans toutes les formes. En français, la lettre **g** se prononce douce devant *e, i* et *y*, mais dure devant *a* et *o*. Donc, si la terminaison commence par *a*, on ajoute un **e** d'appui : *je mangeais, tu mangeais, il mangeait, ils mangeaient*. En revanche, devant *i*, ce **e** serait redondant : on écrit



nous mangions et *vous mangiez*. C'est exactement la logique retenue par **Le Conjugueur**, l'**Académie française** ou encore des articles pédagogiques du **Nouvel Obs** quand ils rappellent la règle du verbe, son emploi et les verbes à conjugaison similaire.

La mécanique est simple si on raisonne en ingénieur : on ne mémorise pas six formes isolées, on mémorise **deux cas**. Cas 1, terminaison en *a* : on écrit **ge + ais/ait/aient** pour garder le son doux. Cas 2, terminaison en *i* : on écrit **gi + ons/ez** sans *e* supplémentaire. La question fréquente **nous mangions ou mangeions** se règle donc par la voyelle qui suit. Si c'est *i*, pas de *e*. Même logique pour **vous mangiez**. Le piège classique, c'est de croire que le radical reste fixe ; en réalité, le radical utile s'adapte à la voyelle suivante pour préserver la prononciation. Comparez avec **lancer imparfait** : on écrit *je lançais* mais *nous lancions*. La famille de difficulté est la même, sauf qu'ici on gère *ç* pour le son de *c*, alors que *manger* gère le *e* pour le son de *g*.

Exemple 1. On veut conjuguer *manger* avec *je*. Étape 1 : repérer la terminaison de l'imparfait, ici *-ais*. Étape 2 : regarder la première voyelle de cette terminaison, ici **a**. Étape 3 : comme le **g** serait dur devant *a*, on ajoute un **e** de maintien. Résultat : **je mangeais**, et non *je mangais*. **Exemple 2.** On veut conjuguer avec *nous*. La terminaison est *-ions*. La voyelle utile est **i**. Le **g doux** est déjà garanti, donc on n'ajoute rien. Résultat : **nous mangions**, et non *nous mangeions*. Le gain de points est net : en pratique, ces trois erreurs — *je mangais*, *nous mangeions*, *vous mangiez* mal analysé — représentent l'essentiel des copies fautives sur cette règle.

La checklist de vérification en **3 étapes** tient en moins de cinq secondes par forme. Étape 1 : j'identifie la personne et la terminaison d'imparfait. Étape 2 : je regarde la voyelle qui suit le **g**. Étape 3 : je pose la question sonore : *est-ce que je veux entendre le son doux de "manger" ?* Si la voyelle est *a*, j'écris **ge** ; si c'est *i*, j'écris **gi** sans *e* ajouté. Cette micro-méthode marche aussi dans d'autres temps, sans élargir inutilement la leçon : le principe reste la conservation du son. C'est pourquoi la **particularité du verbe manger** n'est pas une exception arbitraire, mais une règle d'**orthographe** phonétique. En révision express, je conseille de mémoriser seulement deux balises : **je mangeais** et **nous mangions**. Si ces deux formes sont solides, les quatre autres suivent presque automatiquement.



Application rapide. 1) Hier, je ___ une pomme. Corrigé : **mangeais**, car la terminaison commence par *a*, donc on garde le *e*. 2) À midi, nous ___ ensemble. Corrigé : **mangions**, car devant *i*, le *g* reste doux sans *e*. 3) Vous ___ trop vite. Corrigé : **mangiez**, même logique que pour *nous*. 4) Ils ___ à la cantine. Corrigé : **mangeaient**, car la terminaison contient *a*. 5) Comparaison avec *lancer* : nous ___ le ballon devient **lancions**, alors que je ___ le ballon devient **lançais**. Même famille de difficulté, mais marque graphique différente.

À retenir

À retenir : on écrit **je mangeais** parce que le *e* protège le **g doux** devant *a*, mais **nous mangions** et **vous mangiez** parce que devant *i*, ce *e* ne sert plus. Pour éviter 90 % des erreurs, mémorisez seulement deux repères : *a = ge*, *i = gi*. Le reste suit.

I

Le verbe Manger à l'imparfait - To eat Imperfect Tense - French Conjugation — French Conjugation

Quand utiliser l'imparfait avec manger ? Valeur, contexte et exemples corrects

On utilise **l'imparfait** pour exprimer une habitude passée, une action en cours dans le passé, une description ou un fait de *second plan*. Avec **manger**, on écrit par exemple : « Quand j'étais petit, je **mangeais** tôt » ou « Nous **mangions** pendant qu'il pleuvait ». C'est donc un **temps du passé** de l'**indicatif** qui montre la durée, le décor ou la répétition, et non un événement ponctuel achevé.

Pour savoir **quand utiliser l'imparfait**, il suffit de tester le sens. Si l'action se répète, dure sans borne nette, décrit une situation ou accompagne un fait principal, l'imparfait est le bon choix. Avec **l'emploi du verbe manger**, cela donne : « Le lundi, je mangeais à la cantine » pour l'habitude ; « À midi, nous mangions encore » pour une durée non délimitée ; « Il mangeait lentement, l'air fatigué » pour la description ; « Je mangeais quand le téléphone a sonné » pour l'action de second plan. En revanche, le **passé composé** sert à un fait daté, borné, terminé : « J'ai mangé à 12 h 30 ». Beaucoup d'élèves confondent ainsi **manger au passé** avec un

seul temps ; or il faut distinguer la *forme* et la *valeur*. Même logique avec le **plus-que-parfait**, souvent mal écrit *plus que parais* : la forme correcte est bien **plus-que-parfait**, et elle exprime une action antérieure à une autre dans le passé, par exemple « J'avais mangé avant le cours ».

Temps	Valeur	Exemple avec manger
Imparfait	Habitude, durée, décor	Je mangeais souvent chez ma grand-mère.
Passé composé	Action achevée, ponctuelle	J'ai mangé avant de partir.
Plus-que-parfait	Action antérieure à un autre passé	J'avais mangé quand il est arrivé.

Exemple 1. Phrase à choisir : « Hier soir, je ___ une pizza quand Paul est entré. » Étape 1 : on repère deux actions passées. Étape 2 : l'action longue sert de fond ; l'entrée de Paul coupe la scène. Étape 3 : on met donc **manger** à l'**imparfait** et l'autre verbe au passé composé. Réponse : « Hier soir, je **mangeais** une *pizza* quand Paul est entré. » C'est une **tournure de phrase avec le verbe manger** très fréquente en dictée.

Exemple 2. Phrase à choisir : « Au collège, nous ___ toujours avant l'entraînement. » Étape 1 : l'indice *toujours* signale une répétition. Étape 2 : une habitude passée appelle l'**imparfait**. Étape 3 : avec **nous**, on écrit « nous **mangions** ». Réponse : « Au collège, nous mangions toujours avant l'entraînement. » Ici, le sens compte plus que la seule terminaison.

Exercice 1. « Tous les étés, elle ___ des glaces après le cours. » Corrigé : **mangeait**, car il s'agit d'une habitude. **Exercice 2.** « Nous ___ quand la lumière s'est éteinte. » Corrigé : **mangions**, car l'action est en cours et sert de fond. **Exercice 3.** « Il ___ déjà quand je suis arrivé. » Corrigé : ici, on attend le **plus-que-parfait** : « il **avait mangé** », car l'action est antérieure à « je suis arrivé ». **Exercice 4.** « Hier, j'___ un sandwich à la gare. » Corrigé : **ai mangé**, donc **manger passé composé**, parce que l'action est ponctuelle et achevée.

À retenir

À retenir : pour **manger**, mémorisez surtout la logique de sens. **Imparfait** = habitude, durée, description, second plan. **Passé composé** = action finie. **Plus-que-parfait** = action encore plus ancienne dans le passé. En pratique, 4 emplois suffisent pour réussir la majorité des exercices collège-lycée.

Imparfait, passé composé, plus-que-parfait : le comparatif express

Je mangeais décrit une action habituelle ou en cours dans le passé, **j'ai mangé** signale une action terminée, et **j'avais mangé** marque une action déjà accomplie avant une autre passée. La bonne orthographe est **plus-que-parfait**, avec des traits d'union, et non *plus que parfaits*, faute lexicale fréquente en copie.

En pratique, la différence tient à la *chronologie*. **Je mangeais** sert au décor ou à la répétition : « À la cantine, je mangeais toujours trop vite. » **J'ai mangé** sert au fait ponctuel, daté, clos : « Hier midi, j'ai mangé avant le cours de maths. » **J'avais mangé**, au **plus-que-parfait**, place un fait encore plus tôt que le récit principal : « Quand le professeur est arrivé, j'avais déjà mangé. » C'est le temps le plus rentable à distinguer en dictée, parce qu'il combine deux auxiliaires et augmente le risque d'erreur. Mon conseil d'ingénieur : retenez **3 usages, 3 repères temporels**, pas davantage. Si vous pouvez remplacer par *déjà avant*, le plus-que-parfait est souvent le bon choix.

Réviser manger à l'imparfait en 5 minutes : méthode, pièges et mini-entraînement

Pour retenir **manger à l'imparfait**, mémorisez les six formes, puis appliquez une règle simple : si la voyelle après **g** est **a**, on garde **e** ; si c'est **i**, on l'enlève. Ensuite, testez-vous sur trois phrases et corrigez-vous immédiatement. En **5 minutes**, la règle tient généralement.

Le mini-protocole le plus rentable est celui-ci : lisez une fois la conjugaison complète — *je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils mangeaient* — puis repérez la logique graphique. À l'imparfait, les terminaisons sont régulières, mais le verbe **manger** garde un **e** devant **a** pour conserver le son **ais** : *je mangeais, ils mangeaient*. En revanche, devant **i**, ce **e** devient inutile : *nous mangions, vous mangiez*. En pratique, vous n'avez pas six formes à apprendre séparément, seulement **deux blocs** : les formes en **-eais, -eait, -eaient**



et les formes en **-ions, -iez**. C'est le meilleur ratio *temps investi / fautes évitées*. Si vous vous demandez **comment se conjugue le verbe manger**, commencez toujours par ce repère sonore avant de comparer avec **manger au présent** ou avec le **futur**.

Exemple 1. Phrase à compléter : *Hier, je ___ trop vite*. Étape 1 : sujet *je*. Étape 2 : imparfait, terminaison *-ais*. Étape 3 : la voyelle après **g** est **a**, donc on garde **e**. Réponse : **je mangeais**. **Exemple 2.** Phrase à compléter : *Quand nous étions petits, nous ___ à la cantine*. Étape 1 : sujet *nous*. Étape 2 : imparfait, terminaison *-ions*. Étape 3 : la voyelle est **i**, donc pas de **e**. Réponse : **nous mangions**. L'auto-correction doit être immédiate, sinon l'erreur se fixe. Le piège classique est de mélanger avec **manger au présent** : *nous mangeons* prend un **e**, alors que *nous mangions* n'en prend pas.

Entraînement express. 1) *Vous ___ avant le match*. Corrigé : **mangiez**, car sujet *vous*, terminaison *-iez*, donc pas de **e**. 2) *Elles ___ souvent ici*. Corrigé : **mangeaient**, terminaison *-aient*, donc **e** conservé. 3) *Tu ___ tard le soir*. Corrigé : **mangeais**. Pièges à neutraliser : **manger impératif** = *mange, mangeons, mangez* ; **manger passé composé** = *j'ai mangé* ; **manger futur** = *je mangerai* ; **manger passé simple** = *je mangeai*. Le coût en dictée vient surtout des confusions entre *nous mangeons*, *nous mangions* et *vous mangiez*.

À retenir

À retenir : à l'imparfait, **manger** garde **e** devant **a** et l'enlève devant **i** : *je mangeais*, mais *nous mangions*.

Comment se conjugue le verbe manger ?

Le verbe manger est un verbe du 1er groupe. Il se conjugue avec des terminaisons régulières, mais il garde un e devant a et o pour conserver le son [ʒ]. Exemple : nous mangeons, je mangeais. Au présent : je mange, tu manges, il mange, nous mangeons, vous mangez, ils mangent.

Comment conjuguer manger au Passé-composé ?

Au passé composé, manger se conjugue avec l'auxiliaire avoir : j'ai mangé, tu as mangé, il a mangé, nous avons mangé, vous avez mangé, ils ont mangé. La logique est simple : auxiliaire au présent + participe passé mangé. C'est une forme très rentable à maîtriser, car elle tombe souvent dans les exercices de transformation.

Comment se conjugue le verbe manger à l'imparfait ?

À l'imparfait, on part de nous mangeons, puis on enlève -ons : cela donne le radical mange-. On obtient : je mangeais, tu mangeais, il mangeait, nous mangions, vous mangiez, ils mangeaient. Attention : le e reste sauf avec nous et vous. C'est précisément pour cela qu'on écrit manger imparfait avec un e dans presque toutes les formes.

Comment conjuguer le verbe manger à l'impératif présent ?

À l'impératif présent, on conjugue manger à trois personnes : mange, mangeons, mangez. Point utile : à la 2e personne du singulier, on n'écrit pas de s, sauf dans l'expression manges-en à cause de la liaison. Retenez surtout la forme mangeons, qui garde le e pour conserver la bonne prononciation.

Quelle est la particularité du verbe manger ?

La particularité de manger est orthographique. Le verbe ajoute un e devant a ou o pour garder le son [ɜ]. C'est pourquoi on écrit nous mangeons et je mangeais. Sans ce e, on lirait autrement. En révision, je conseille de retenir la règle phonétique : on garde le son avant la terminaison.

Quand on peut utiliser l'imparfait ?

On utilise l'imparfait pour une action habituelle, une description, un contexte ou une action en cours dans le passé. Exemple : Quand j'étais petit, je mangeais ici tous les mercredis. L'imparfait sert aussi à poser le décor. En pratique, s'il n'y a pas d'idée de fin nette, c'est souvent le bon temps.

C'est quoi le plus que parais ?

Le plus-que-parfait exprime une action passée antérieure à une autre action passée. Il se forme avec l'imparfait de l'auxiliaire avoir ou être + le participe passé. Exemple : j'avais mangé avant de partir. Petite correction utile : on écrit plus-que-parfait, pas plus que parais. C'est une faute fréquente dans les copies.

Quel est le radical de manger ?

Le radical de base du verbe est mang-. Mais selon la terminaison, on utilise aussi la forme mange- pour conserver la prononciation. Par exemple : nous mangeons, je mangeais. En



clair, pour bien conjuguer, il faut connaître les deux écritures utiles : mang- et mange-. C'est un détail technique, mais il rapporte des points sûrs.

Pour manger à l'imparfait, la stratégie efficace est simple : retenez d'abord la série je mangeais, tu mangeais, il mangeait, ils mangeaient, puis isolez les deux formes particulières nous mangions et vous mangiez. En pratique, 90 % de la difficulté vient de la gestion du son, pas de la conjugaison elle-même. Si vous révisez en temps limité, relisez le tableau, écrivez les six formes une fois sans regarder, puis testez-vous avec deux phrases. C'est un investissement de moins de 5 minutes pour sécuriser des points faciles.

Mis à jour le 04 mai 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique