



Litote (2nde) : cours et exercices corrigés

Comprenez la litote en quelques minutes : définition claire, exemples tirés du Cid, exercices progressifs et corrigé complet. PDF gratuit à imprimer.

orthographe-francais

2nde

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Exercices progressifs sur la litote

Ces huit exercices vous mènent de l'identification à la rédaction autonome. Faites-les avant de consulter la correction.

Exercice 1 □

Parmi ces phrases, entourez les litotes.

- a) « Il n'est pas idiot, ce garçon. »
- b) « Elle court plus vite qu'une gazelle. »
- c) « Ce n'est pas fameux, ton dessert. »
- d) « Je meurs de soif. »

Exercice 2 □

Complétez chaque phrase avec un mot qui en fait une litote.

- a) « Ce film n'est pas ____ » (excellent).
- b) « Elle n'est pas ____ en mathématiques » (brillante).
- c) « Ce n'est pas ____ dehors » (très froid).

Exercice 3 □

Répondez par Vrai ou Faux.



- a) La litote utilise toujours une négation.
- b) La litote et l'hyperbole ont le même effet.
- c) « Va, je ne te hais point » est dite par Chimène dans Le Cid.
- d) La litote dit plus qu'elle ne semble dire.

Exercice 4 □□

Transformez chaque hyperbole en litote.

- a) « Ce gâteau est extraordinaire ! » → ____
- b) « Il est d'une intelligence exceptionnelle. » → ____
- c) « Cette route est interminable. » → ____

Exercice 5 □□

Associez chaque litote (colonne A) à son sens réel (colonne B).

Colonne A : 1) « Il ne manque pas de culot. » 2) « Ce n'est pas donné. » 3) « Je ne dis pas non. »

Colonne B : a) C'est cher. b) J'accepte volontiers. c) Il est très culotté.

Exercice 6 □□

Dans ce passage, soulignez la litote et justifiez en une phrase.

« Rodrigue venait de se battre en duel pour l'honneur de son père. Chimène, bouleversée, ne put s'empêcher de lui dire qu'elle ne le détestait pas, avant de quitter la pièce sans un mot de plus. »

Exercice 7 □□□

Relisez « Va, je ne te hais point. » Répondez aux trois questions suivantes.

- a) Quel sentiment Chimène cache-t-elle derrière cette négation ?
- b) Pourquoi ne peut-elle pas l'exprimer directement dans la pièce ?
- c) Reformulez la réplique en langage direct, sans litote.

Exercice 8 □□□

Rédigez deux litotes originales.



- a) Dire à un ami que son exposé était excellent, sans excès.
- b) Signaler à un professeur qu'un exercice était difficile, avec diplomatie.

Continue sur blog-orthographique.fr

Blog Orthographique - Document pédagogique