

Ressource CE1

Exercices — Lecture flash (CE1) • Pack 1

Fluence • Décodage • Mots fréquents • Compréhension éclair

□ CE1 (7-8 ans)

□ 6 activités

□ 1-2 min chacune

□ Corrigés inclus

Auteur	Blog Orthographique — Ressources CE1
Date	04/11/2025
Public visé	CE1 (7-8 ans)
Mots-clés	CE1, lecture flash, fluence, mots-outils, compréhension, PDF, corrigés

Plus de fiches sur [Blog-Orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)



Sommaire

- 1 [Objectifs pédagogiques](#)
- 2 [Notions et matériel](#)
- 3 [Énoncés des exercices \(6 activités\)](#)
- 4 [Différenciation & rythme](#)
- 5 [Barème indicatif](#)
- 6 [Corrigés](#)

1. Objectifs pédagogiques

- ☐ Automatiser le décodage de syllabes CV/CVC et digrammes fréquents.
- ☐ Augmenter la fluence (mots correctement lus / minute).
- ☐ Stabiliser un répertoire de mots-outils CE1 (dans, avec, quand...).
- ☐ Comprendre des phrases très courtes immédiatement après lecture.

2. Notions et matériel

Notions

- ☐ CV, VC, CVC ; ou, on, ch, ai, oi
- ☐ Mots-outils CE1
- ☐ Lecture chronométrée et exactitude

Matériel

- ☐ Chronomètre
 - ☐ Feuille de scores MCM
 - ☐ Crayon/surligneur
-

3. Énoncés des exercices

✎ Exercice 1 — Syllabes flash (1 min)

Lis le plus de syllabes possible en 1 minute.

- la, le, li, lo, lu — sa, se, si, so, su — ra, re, ri, ro, ru
- cha, cho, chu, che — tra, tro, tru — pla, ple, plo, plu
- an, on, in, eu, ou, oi

✎ Exercice 2 — Mots-outils express (45 s)

Lis les mots-outils à voix chuchotée, vite et juste.

- dans, avec, sans, mais, parce que, quand, qui, où, très, aussi
- encore, toujours, souvent, jamais, alors, donc, puis, avant, après

✎ Exercice 3 — Graphèmes ciblés (1 min)

Surligne le graphème difficile puis lis la liste.

- chaise, chocolat, chapeau, chaud, chercher
- montre, ballon, maison, poisson, raison
- lapin, matin, jardin, cousin, moulin

 **Exercice 4 — Phrases flash (1 min)**

Lis chaque phrase d'un seul souffle.

- 1 Le lapin noir dort dans la grande boîte.
- 2 La maman pose le gâteau sur la table.
- 3 Le petit garçon cherche son chapeau bleu.
- 4 Dans le jardin, la jolie fleur sent bon.

 **Exercice 5 — Lecture minute (MCM)**

Lis pendant 1 minute ; l'adulte compte les MCM.

« Ce matin, Nina prend son sac et va à l'école. Sur le chemin, elle voit un chat qui joue avec une feuille. Nina sourit et continue sa route. »

 **Exercice 6 — Compréhension éclair (30-45 s)**

Réponds oralement.

- Qui va à l'école ?
- Que fait le chat ?
- Nina s'arrête-t-elle ou continue-t-elle ?

4. Corrigés

Exercices 1-5

Valider exactitude, continuité et stabilité du rythme ; progression MCM.

Ex.6 Compréhension

- Nina va à l'école.
 - Le chat joue avec une feuille.
 - Elle continue sa route.
-

5. Différenciation & rythme

- ✓ Facile : 30-40 s, autoriser le doigt, pré-enseigner 3 mots.
- ✓ Avancé : enlever le pointage, ajouter une ligne, second passage pour battre le score.
- ✓ Rythme : 2-3 activités par séance, suivi hebdo MCM.

6. Barème indicatif

- ✓ Ex.1 : +1 pt/syllabe correcte (viser 25-40).
- ✓ Ex.2 : 10 mots = 10 pts (-1/erreur).
- ✓ Ex.3 : 15 mots = 15 pts (exactitude).
- ✓ Ex.4 : 4 phrases = 8 pts (2 pts chacune : fluidité + exactitude).
- ✓ Ex.5 : $MCM/50 \times 20$ pts (arrondir).
- ✓ Ex.6 : 3 réponses = 6 pts.

Licence d'utilisation : usage pédagogique non commercial — partage autorisé avec mention « Blog-Orthographique.fr ».