

# Lecture du son [ou] : syllabes, mots et phrases



Fluence CP — syllabes, mots, phrases, chrono MCLM, encodage et suivi adulte



25 min



vidéoprojection



fluence et précision

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/lecture-du-son-ou-syllabes-mots-et-phrases-exercices-cp-corriges/>

## Aujourd'hui avec Lou le hibou

### Lou le hibou



Aujourd'hui, Lou le hibou a perdu son joujou rouge sous un grand bambou ! Aide-le à le retrouver en lisant tous les mots qui contiennent le son [ou]. Plus tu lis vite et juste, plus vite le joujou est retrouvé.

## Comptine — Mon hibou tout doux

*Mon hibou tout doux  
a perdu son joujou,  
perdu sous un bambou.  
Loulou écoute le coucou,  
il tourne autour du moulin,  
et trouve une roue rouge !*

## Échauffement

### Discrimination auditive

J'écoute deux mots. J'entoure celui qui contient le son [ou].

puce

·

pouce

lu

·

loup

mu

·

mou

sur

·

sourd

su

·

sous

bu

·

boue

## Localisation du son

J'entends [ou] : au début, au milieu ou à la fin du mot ?

**ours** → début

**poule** → milieu

**hibou** → fin

**fourmi** → milieu

**bisou** → fin

**ouragan** → début



# J'apprends

Imprimé

Cursive

Majuscule

**ou***ou***OU****Mot-repère : hibou** (hi-bou)

## Ma routine : Je vois / Je dis / Je lis

**Je vois**

Je repère les deux lettres o + u  
dans le mot.

**Je dis**

Je dis le son [ou] à voix haute.

**Je lis**

Je lis le mot entier sans m'arrêter.

# Mes exercices



## Échelle 1 — syllabes

Lis chaque ligne deux fois. Au deuxième passage, garde le même rythme du début à la fin.

**ou**  
**bou**  
**vrou**

**lou**  
**cou**  
**frou**

**mou**  
**dou**  
**clou**

**rou**  
**fou**  
**trou**

**sou**  
**jou**  
**nous**

**tou**  
**pou**  
**vous**



## Échelle 2 — mots par paliers

Lis les mots. Décompose-les en syllabes si tu hésites (mou-sta-che, é-pou-van-tail).

**fou**  
**pour**  
**amour**  
**douche**  
**autour**

**loup**  
**tour**  
**bonjour**  
**bouche**  
**velours**

**roue**  
**cou**  
**poulet**  
**moustache**  
**nounours**

**sous**  
**jour**  
**mouton**  
**épouvantail**  
**bouton**

**toujours****beaucoup****couleur****journal**

## Échelle 3 – phrases progressives

Lis les phrases. Pour chacune, raconte dans ta tête ce qui se passe.

1. Le **loup court** vite.
2. La **poule pond** dans la **cour**.
3. Le **hibou regarde sous** la **roue**.
4. Maman fait la **soupe pour Louis**.
5. Mon petit **mouton tourne autour** du **poulailler**.
6. **Louis trouve une roue rouge sous** le vieux **tabouret**.
7. Le **nounours roule** dans la **cour** et **pousse le bouton**.
8. **Tout le jour, le hibou écoute le loup autour** du **moulin**.

## Échelle 4 – je recompose les phrases

Remets les groupes dans l'ordre puis lis la phrase. Astuce : le groupe avec une majuscule est toujours le premier.

1. court dans la cour / Le loup / .
2. la roue / La poule / pousse
3. un bouton rouge / Louis / trouve
4. autour du hibou / Le mouton / tourne

## Échelle 5 — j'écris le son [ou]

Je complète chaque mot avec ou. La case attend les deux lettres.

p \_ le

m \_ ton

j \_ et

r \_ ge

n \_ ille

c \_ ssin

### Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Échelle 6 – lecture relais

L'adulte lit une phrase, l'élève lit la suivante. On inverse les rôles au deuxième passage.

**Adulte** Le loup écoute le hibou.

**Élève** Le hibou répond sous la roue.

**Adulte** La poule tourne autour du mouton.

**Élève** Louis pousse le bouton rouge.



## Chrono MCLM

Une minute pour lire la liste de mots de l'échelle 2. On compte seulement les mots correctement lus. On note le meilleur essai sur 3.

**Essai 1**

\_\_\_\_\_

mots justes

**Essai 2**

\_\_\_\_\_

mots justes

**Essai 3**

\_\_\_\_\_

mots justes

## Mes objectifs (MCLM)

**Début CP**  
**10-20 MCLM**  
mots correctement lus / min

**Milieu CP**  
**30-50 MCLM**  
mots correctement lus / min

**Fin CP**  
**50-80 MCLM**  
mots correctement lus / min



## Différenciation



### Aide

Lire 6 mots seulement. Entourer ou avant de lire. Faire répéter chaque syllabe.



### Standard

Lire toutes les échelles. Refaire celle qui a le plus hésité.



### Défi

Inventer deux phrases avec ou (sujet + verbe + complément) et les lire à voix haute.

## Je m'auto-évalue



**Facile**



**Ça va**



**Difficile**

- Je vois les deux lettres o + u avant de lire.
- Je lis les syllabes sans confondre [ou] et [u].
- Je lis 18 mots de l'échelle 2 sans aide.
- Je lis une phrase entière en gardant le sens.
- Je sais écrire ou dans 5 mots sans modèle.