

Lecture du son [ou] : syllabes, mots et phrases

Fluence CP — syllabes, mots, phrases, chrono MCLM, encodage et suivi adulte



25 min



fiche élève



fluence et précision



Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/lecture-du-son-ou-syllabes-mots-et-phrases-exercices-cp-corriges/>

☀ Aujourd'hui avec Lou le hibou

Lou le hibou



Aujourd'hui, Lou le hibou a perdu son joujou rouge sous un grand bambou ! Aide-le à le retrouver en lisant tous les mots qui contiennent le son [ou]. Plus tu lis vite et juste, plus vite le joujou est retrouvé.

🎵 Comptine — Mon hibou tout doux

*Mon hibou tout doux
a perdu son joujou,
perdu sous un bambou.
Loulou écoute le coucou,
il tourne autour du moulin,
et trouve une roue rouge !*

👂 Échauffement

Discrimination auditive

J'écoute deux mots. J'entoure celui qui contient le son [ou].

puce

· pouce

lu

· loup

mu

· mou

sur

· sourd

su

· sous

bu

· boue

Localisation du son

J'entends [ou] : au début, au milieu ou à la fin du mot ?

ours début milieu fin

poule début milieu fin

hibou début milieu fin

fourmi début milieu fin

bisou début milieu fin

ouragan début milieu fin

 **J'apprends**

Imprimé

OU

Cursive

ou

Majuscule

OU**Mot-repère : hibou** (hi-bou)**Ma routine : Je vois / Je dis / Je lis****Je vois**Je repère les deux lettres o + u
dans le mot.**Je dis**

Je dis le son [ou] à voix haute.

**Je lis**Je lis le mot entier sans
m'arrêter.

Mes exercices



Échelle 1 – syllabes

Lis chaque ligne deux fois. Au deuxième passage, garde le même rythme du début à la fin.

ou	lou	mou	rou	sou	tou
bou	cou	dou	fou	jou	pou
vrou	frou	clou	trou	nous	vous



Échelle 2 – mots par paliers

Lis les mots. Décompose-les en syllabes si tu hésites (mou-sta-che, é-pou-van-tail).

fou	loup	roue	sous
pour	tour	cou	jour
amour	bonjour	poulet	mouton
douche	bouche	moustache	épouvantail
autour	velours	nounours	bouton
toujours	beaucoup	couleur	journal



Échelle 3 – phrases progressives

Lis les phrases. Pour chacune, raconte dans ta tête ce qui se passe.

1. Le **loup** **court** vite.
2. La **poule** pond dans la **cour**.
3. Le **hibou** regarde **sous** la **roue**.
4. Maman fait la **soupe** **pour** **Louis**.
5. Mon petit **mouton** **tourne** **autour** du **poulailler**.
6. **Louis** **trouve** une **roue** **rouge** **sous** le vieux **tabouret**.
7. Le **nounours** **roule** dans la **cour** et **pousse** le **bouton**.
8. **Tout** le **jour**, le **hibou** **écoute** le **loup** **autour** du **moulin**.



Échelle 4 – je recompose les phrases

Remets les groupes dans l'ordre puis lis la phrase. Astuce : le groupe avec une majuscule est toujours le premier.

1. court dans la cour / Le loup / .

2. la roue / La poule / pousse

3. un bouton rouge / Louis / trouve

4. autour du hibou / Le mouton / tourne

Échelle 5 — j'écris le son [ou]

Je complète chaque mot avec ou. La case attend les deux lettres.

p __ le

m __ ton

j __ et

r __ ge

n __ ille

c __ ssin

Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.



Chrono MCLM

Une minute pour lire la liste de mots de l'échelle 2. On compte seulement les mots correctement lus. On note le meilleur essai sur 3.

Essai 1

mots justes

Essai 2

mots justes

Essai 3

mots justes

Mes objectifs (MCLM)

Début CP
10-20 MCLM
mots correctement lus / min

Milieu CP
30-50 MCLM
mots correctement lus / min

Fin CP
50-80 MCLM
mots correctement lus / min



Différenciation



Aide

Lire 6 mots seulement. Entourer ou avant de lire. Faire répéter chaque syllabe.



Standard

Lire toutes les échelles. Refaire celle qui a le plus hésité.



Défi

Inventer deux phrases avec ou (sujet + verbe + complément) et les lire à voix haute.

✓ Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je vois les deux lettres o + u avant de lire.
- Je lis les syllabes sans confondre [ou] et [u].
- Je lis 18 mots de l'échelle 2 sans aide.
- Je lis une phrase entière en gardant le sens.
- Je sais écrire ou dans 5 mots sans modèle.

 **Suivi**

Date	Mots justes / min	Erreur principale	À reprendre