

## Lecture du son [on] : digrammes on / om

Fluence CP — règle m devant b et p, mots fréquents, phrases progressives, chrono MCLM



25 min



fiche élève



lire [on] dans on et om

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/lecture-du-son-on-digramme-on-om-cp/>

### 🌟 Aujourd'hui avec Rita la renarde

#### Rita la renarde



Rita la renarde a perdu son ballon rond dans la forêt. Elle entend un long 'on' qui résonne près du pont. Aide Rita à retrouver son ballon en lisant tous les mots qui chantent le son [on], qu'il s'écrive on comme dans pont ou om comme dans pompier.

### 🎵 Comptine — Le ballon de Rita

*Rita la renarde  
a perdu son ballon,  
rond comme un melon,  
rond comme un bonbon.  
Sur le pont, dans le bois,  
elle voit son pompon,  
elle saute, elle bondit !*

### 👂 Échauffement

#### Discrimination auditive

J'écoute deux mots. J'entoure celui qui contient le son [on].

lit

·

long

pas

·

pont

banc

·

bon

sang

·

son

dent

·

don

mont

·

ment

#### Localisation du son

J'entends [on] : au début, au milieu ou à la fin du mot ?

**ombre**     début     milieu     fin

**bonbon**     début     milieu     fin

**ballon**     début     milieu     fin

**monter**     début     milieu     fin

**pompier**     début     milieu     fin

rond  début  milieu  fin

 **J'apprends**

Imprimé

**on**

Cursive

*on*

Majuscule

**ON**



**Mot-repère : ballon** (bal-lon)

**Ma routine : Je vois / Je dis / Je lis**



**Je vois**

Je repère les lettres on OU om  
(devant b ou p) dans le mot.



**Je dis**

Je dis le son [on] (bouche bien  
ronde).



**Je lis**

Je lis le mot entier sans  
m'arrêter.

## Mes exercices

### Échelle 1 — syllabes

Lis chaque ligne deux fois. Garde le même rythme.

<b>on</b>	<b>bon</b>	<b>con</b>	<b>don</b>	<b>fon</b>	<b>lon</b>
<b>mon</b>	<b>non</b>	<b>pon</b>	<b>ron</b>	<b>son</b>	<b>ton</b>
<b>om</b>	<b>bom</b>	<b>com</b>	<b>dom</b>	<b>pom</b>	<b>tom</b>
<b>bron</b>	<b>cron</b>	<b>tron</b>	<b>fron</b>	<b>blon</b>	<b>plon</b>

### Échelle 2 — mots par paliers

Lis les mots. Décompose en syllabes si tu hésites (bon-bon, pom-pier).

<b>bon</b>	<b>non</b>	<b>rond</b>	<b>long</b>
<b>mon</b>	<b>ton</b>	<b>son</b>	<b>pont</b>
<b>ballon</b>	<b>bonbon</b>	<b>maison</b>	<b>savon</b>
<b>monter</b>	<b>pompier</b>	<b>tomber</b>	<b>compter</b>
<b>ombre</b>	<b>nombre</b>	<b>concombre</b>	<b>trompette</b>
<b>bouton</b>	<b>carton</b>	<b>chanson</b>	<b>champion</b>

### Échelle 3 — phrases progressives

Lis les phrases. Raconte dans ta tête ce qui se passe.

1. **Mon** ballon est **rond**.
2. Le pompier **monte** sur le toit.
3. Lé**on** mange un **bon bonbon long**.
4. **Mon oncle** compte les **boutons** du **carton**.
5. Sous le **pont**, la **maison ronde** a une ombre.
6. Le **champion** saute, **plonge** et tombe dans la **fontaine**.
7. **Mon** cousin Lé**on** joue de la **trompette** dans le **salon rond**.
8. Un **long** pompier **monte** sur le **pont** pour sauver le **ballon**.

### Échelle 4 — je recompose les phrases

Remets les groupes dans l'ordre puis lis la phrase.

1.  /  /

2.  /  /

3.  /  /

4.  /  /

## 👉 Échelle 5 — j'écris le son [on]

Je complète chaque mot avec on OU om (rappel : om devant b et p).

ball \_\_\_\_

p \_\_\_\_ pier

n \_\_\_\_ bre

m \_\_\_\_ ter

b \_\_\_\_ bon

tr \_\_\_\_ pette

### Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 🕒 Chrono MCLM

Une minute pour lire la liste de l'échelle 2. On compte seulement les mots correctement lus.

#### Essai 1

\_\_\_\_\_

mots justes

#### Essai 2

\_\_\_\_\_

mots justes

#### Essai 3

\_\_\_\_\_

mots justes

### Mes objectifs (MCLM)

Début CP  
**10-20 MCLM**  
mots correctement lus / min

Milieu CP  
**30-50 MCLM**  
mots correctement lus / min

Fin CP  
**50-80 MCLM**  
mots correctement lus / min

### 📖 Différenciation

#### 🌱 Aide

Lire 6 mots seulement. Entourer on/om au stylo avant de lire. Mimer la bouche ronde.

#### ★ Standard

Lire toutes les échelles. Refaire celle qui a le plus hésité.

#### 🚀 Défi

Trouver 5 mots avec om (pompier, ombre, nombre...) et expliquer pourquoi (m devant b ou p).

### ✅ Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je vois les lettres on OU om avant de lire.
- Je dis [on] avec la bouche bien ronde.
- Je ne confonds plus [on] et [an].
- Je lis 18 mots de l'échelle 2 sans aide.
- Je sais que m remplace n devant b et p.

 **Suivi**

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre