

Lecture du son [oi] : digramme oi

Fluence CP — décodage du digramme oi, mots fréquents, phrases progressives, chrono MCLM



25 min



fiche élève



lire le digramme oi



Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/lecture-du-son-oi-cp/>

☀ Aujourd'hui avec Max le castor

Max le castor



Max le castor répare le toit de sa maison en bois. Il a besoin de toi pour trier ses outils : la boîte, la scie, le marteau, l'étoile en bois. Lis avec lui tous les mots qui contiennent le son [oi].

🎵 Comptine — La boîte à bois de Max

*Dans la boîte en bois
Max range trois fois,
une étoile, une scie,
un poisson, une noix.
Toi, moi, tu vois ?
Voici trois noix,
voilà l'étoile du toit !*

👂 Échauffement

Discrimination auditive

J'écoute deux mots. J'entoure celui qui contient le son [oi].

bu

.

bois

lit

.

loi

mou

.

moi

su

.

soir

fou

.

foi

va

.

voix

Localisation du son

J'entends [oi] : au début, au milieu ou à la fin du mot ?

oiseau début milieu fin

voiture début milieu fin

étoile début milieu fin

trois début milieu fin

poisson début milieu fin

roi début milieu fin

J'apprends

Imprimé

oi

Cursive

oi

Majuscule

OI



Mot-repère : étoile (é-toi-le)

Ma routine : Je vois / Je dis / Je lis



Je vois

Je repère les deux lettres o + i
dans le mot.



Je dis

Je dis le son [oi] à voix haute.



Je lis

Je lis le mot entier sans
m'arrêter.

Mes exercices

Échelle 1 — syllabes

Lis chaque ligne deux fois. Garde le même rythme.

oi	boi	coi	doi	foi	joi
loi	moi	noi	poi	roi	soi
toi	voi	choi	froi	troi	croi
bois	trois	mois	fois	noix	voix

Échelle 2 — mots par paliers

Lis les mots. Décompose en syllabes si tu hésites.

moi	toi	soi	roi
bois	mois	fois	trois
voiture	oiseau	étoile	poisson
boîte	armoire	noix	framboise
histoire	mémoire	poire	noir
devoir	savoir	pouvoir	asseoir

Échelle 3 — phrases progressives

Lis les phrases. Raconte dans ta tête ce qui se passe.

1. Le **roi** a **soif**.
2. **Trois oiseaux** volent.
3. **Toi** et **moi**, on **voit** l'**étoile**.
4. Le **poisson** nage dans la boîte en **bois**.
5. Maman range **trois noix** dans l'**armoire noire**.
6. Ce **soir**, je **dois** finir mon **devoir** d'**histoire**.
7. Le petit **roi** monte dans sa **voiture** rouge et **noire**.
8. **Trois fois** par **mois**, l'**oiseau** chante près de la **framboise**.

Échelle 4 — je recompose les phrases

Remets les groupes dans l'ordre puis lis la phrase.

1. / /

2. / /

3. / /

4. / /

Échelle 5 – j'écris le son [oi]

Je complète chaque mot avec oi.

ét __ le

p __ sson

v __ ture

tr __ s

b __ te

m __ s

Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.

Chrono MCLM

Une minute pour lire la liste de l'échelle 2. On compte les mots correctement lus.

Essai 1

mots justes

Essai 2

mots justes

Essai 3

mots justes

Mes objectifs (MCLM)

Début CP
10-20 MCLM
mots correctement lus / min

Milieu CP
30-50 MCLM
mots correctement lus / min

Fin CP
50-80 MCLM
mots correctement lus / min

Différenciation

Aide

Lire 6 mots seulement. Entourer oi en couleur avant de lire.

★ Standard

Lire toutes les échelles. Refaire celle qui a posé problème.

🚀 Défi

Inventer une histoire courte (3 phrases) avec roi, étoile, voiture, soir.

✓ Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je vois les deux lettres o + i avant de lire.
- Je lis [oi] sans hésiter dans les syllabes.
- Je lis 18 mots de l'échelle 2 sans aide.
- Je lis une phrase entière en gardant le sens.
- Je sais écrire oi dans 5 mots sans modèle.

 **Suivi**

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre