

Lecture du son [in] : graphies in, im, ain, ein

Fluence CP — voyelle nasale [in], 4 graphies, mots fréquents, phrases progressives, chrono MCLM



25 min



fiche élève



lire [in] dans in, im, ain, ein

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/lecture-son-in-cp/>

🌟 Aujourd'hui avec Lou le hibou

Lou le hibou



Lou le hibou rencontre son ami le lapin malin dans le jardin. Le lutin tient un sapin de pin et chante une chanson pleine de bains et de copains. Aide Lou à lire tous les mots qui chantent le son [in], qu'il s'écrive in (lapin), im (timbre), ain (bain) ou ein (peintre).

🎵 Comptine — Le matin du lutin

*Le matin du lutin,
le lapin est malin,
il tient dans la main
un petit sapin de pin.
Il chante un refrain,
il prend son bain,
et serre la main
à son cher copain.*

🔊 Échauffement

Discrimination auditive

J'écoute deux mots. J'entoure celui qui contient le son [in].

riz

·

rien

pas

·

pain

lit

·

lin

mât

·

main

sa

·

saint

va

·

vin

Localisation du son

J'entends [in] : au début, au milieu ou à la fin du mot ?

lapin début milieu fin

matin début milieu fin

timbre début milieu fin

peindre début milieu fin

bain début milieu fin

ceinture début milieu fin



J'apprends

Imprimé

in /
im /
ain /
ein

Cursive

in

Majuscule

IN



Mot-repère : lapin (la-pin)

Ma routine : Je vois / Je dis / Je lis



Je vois

Je repère les lettres in, im, ain
OU ein dans le mot.



Je dis

Je dis le son [in] (comme à la fin
de lapin).



Je lis

Je lis le mot entier sans
m'arrêter.

Mes exercices

Échelle 1 – syllabes

Lis chaque ligne deux fois. Garde le même rythme du début à la fin.

in	bin	din	fin	lin	min
pin	rin	sin	tin	vin	zin
ain	bain	main	pain	sain	tain
ein	frein	plein	rein	sein	tein

Échelle 2 – mots par paliers

Lis les mots. Décompose en syllabes si tu hésites (la-pin, ma-tin).

fin	lin	pin	vin
lapin	matin	jardin	moulin
copain	demain	soudain	écrivain
bain	main	pain	saint
frein	plein	rein	peintre
timbre	simple	important	imprimer

Échelle 3 – phrases progressives

Lis les phrases. Raconte dans ta tête ce qui se passe.

1. Le lapin saute.
2. Demain matin, il fait beau.
3. Le copain de Robin tient un pain rond.
4. Le peintre prend son pinceau dans la main.
5. Le jardinier plante un petit sapin dans le jardin.
6. Le lutin malin pose un timbre sur son carnet.
7. Au bord du chemin, le lapin trouve un brin de thym.
8. Le matin, Robin et son cousin prennent le train ensemble.

Échelle 4 – je recompose les phrases

Remets les groupes dans l'ordre puis lis la phrase. Astuce : le groupe avec une majuscule est le premier.

1. saute / Le lapin / dans le jardin
-

2. prend son bain / Le matin / Robin
-

3. sur la lettre / Le facteur / colle un timbre
-

4. sur le chemin / Le peintre / marche
-

Échelle 5 — j'écris le son [in]

Je complète chaque mot avec in, im, ain OU ein (attention, choisis la bonne graphie).

lap __

p __

p __ tre

t __ bre

m __

fr __

Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.

Chrono MCLM

Une minute pour lire la liste de mots de l'échelle 2. On compte seulement les mots correctement lus. On note le meilleur essai sur 3.

Essai 1

mots justes

Essai 2

mots justes

Essai 3

mots justes

Mes objectifs (MCLM)

Début CP
10-20 MCLM
mots correctement lus / min

Milieu CP
30-50 MCLM
mots correctement lus / min

Fin CP
50-80 MCLM
mots correctement lus / min

Différenciation

Aide

Lire 6 mots seulement. Entourer in/im/ain/ein avant de lire. Faire répéter chaque syllabe.

Standard

Lire toutes les échelles. Refaire celle qui a le plus hésité.

Défi

Trouver 5 mots de la famille de main (manuel, manuellement, maintenir...) et inventer 2 phrases avec [in].

✓ Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je vois les lettres in, im, ain ou ein avant de lire.
- Je lis les syllabes sans confondre [in] et [an].
- Je lis 18 mots de l'échelle 2 sans aide.
- Je lis une phrase entière en gardant le sens.
- Je sais choisir entre in, im, ain et ein dans 5 mots.



Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre