

Lecture du son [ch] : digramme ch

Fluence CP — décodage du digramme ch, mots fréquents, phrases progressives, chrono MCLM



25 min



fiche complète + corrigé



lire le digramme ch

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/lecture-du-son-ch-cp/>

🌟 Aujourd'hui avec Théo le poussin

Théo le poussin



Théo le poussin a trouvé un drôle de chapeau dans le champ. Il appelle son ami le chat, qui cherche son petit chiot. Aide-les à lire tous les mots qui chantent le son [ch], comme dans cheval, château ou chocolat.

🎵 Comptine — Le chat de Théo

*Théo le poussin
cherche son chemin,
il croise un chat
qui mange du chocolat.
Sur le toit du château,
un cheval blanc
chante doucement.*

👂 Échauffement

Discrimination auditive

J'écoute deux mots. J'entoure celui qui contient le son [ch].

car

char

sat

chat

soir

choir

sou

chou

sien

chien

sape

chape

Localisation du son

J'entends [ch] : au début, au milieu ou à la fin du mot ?

chat → début

cochon → milieu

vache → fin

cheval → début

moustache → milieu

biche → **fin** **J'apprends**

Imprimé

ch

Cursive

ch

Majuscule

CH**Mot-repère : cheval** (che-val)**Ma routine : Je vois / Je dis / Je lis****Je vois**Je repère les deux lettres c + h
dans le mot.**Je dis**Je dis [ch] doucement (comme
un secret).**Je lis**Je lis le mot entier sans
m'arrêter.

Mes exercices

Échelle 1 — syllabes

Lis chaque ligne deux fois. Garde le même rythme.

cha	che	chi	cho	chu
chai	chau	chou	choi	chan
ach	ech	ich	och	uch
chra	chro	chla	chli	sch

Échelle 2 — mots par paliers

Lis les mots. Décompose en syllabes si tu hésites (mous-ta-che).

chat	char	chez	chou
vache	biche	ruce	niche
cheval	cheveux	chemin	chemise
chocolat	chapeau	château	chanson
chouchou	moustache	marchand	chaussure
dimanche	branche	panache	manche

Échelle 3 — phrases progressives

Lis les phrases. Raconte dans ta tête ce qui se passe.

1. Le **ch**at dort.
2. La **va**che mange.
3. Théo **cher**che son **cha**peau.
4. Le **che**val blanc trotte sur le **che**min.
5. **Di**man**che**, Marie **ach**ète du **cho**colat.
6. La **va**che et la **bi**che se **ca**chent dans la **bran**che.
7. Le **mar**chand vend des **cha**ussures et des **che**mises **cha**udes.
8. Sur le toit du **ch**âteau, le petit **ch**at noir **cher**che son **chou**chou.

Échelle 4 — je recompose les phrases

Remets les groupes dans l'ordre puis lis la phrase.

1. / /
2. / /
3. / /
4. / /

Échelle 5 — j'écris le son [ch]

Je complète chaque mot avec ch.

at

→ chat

va e

→ vache

eval

→ cheval

___ocolat

→ chocolat

ru___e

→ ruche

___emin

→ chemin

Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.

cha

che

chi

cho

chu

🤝 Échelle 6 — lecture relais

L'adulte lit une phrase, l'élève lit la suivante.

Adulte**Le chat noir dort sur le toit.****Élève****La vache mange dans le champ.****Adulte****Théo cherche son chapeau dans la chambre.****Élève****Le cheval blanc trotte sur le chemin.****Chrono MCLM**

Une minute pour lire la liste de l'échelle 2. On compte les mots correctement lus.

Essai 1

mots justes

Essai 2

mots justes

Essai 3

mots justes

Mes objectifs (MCLM)**Début CP****10-20 MCLM**

mots correctement lus / min

Milieu CP**30-50 MCLM**

mots correctement lus / min

Fin CP**50-80 MCLM**

mots correctement lus / min

**Différenciation****🌱 Aide**

Lire 6 mots seulement. Entourer ch en couleur. Mimer le son du secret (chut !).

★ Standard

Lire toutes les échelles. Refaire la plus difficile.

🚀 Défi

Trouver 5 noms d'animaux avec [ch] (chat, chien, chouette, vache, biche...) et écrire 2 phrases.

✓ Je m'auto-évalue**Facile****Ça va****Difficile**

- Je vois les deux lettres c + h avant de lire.
- Je ne confonds plus [ch] et [s].
- Je lis 18 mots de l'échelle 2 sans aide.
- Je lis une phrase entière en gardant le sens.
- Je sais écrire ch dans 5 mots sans modèle.

Corrigé détaillé

Échelle 1 – syllabes

Toutes les syllabes lues avec [ch]. Vigilance sur ach/ech/ich/och/uch (ch en finale).

Échelle 2 – mots

24 mots attendus : chat, char, chez, chou, vache, biche, ruche, niche, cheval, cheveux, chemin, chemise, chocolat, chapeau, château, chanson, choucou, moustache, marchand, chaussure, dimanche, branche, panache, manche.

Échelle 3 – phrases

Lecture réussie si l'élève garde le sens. Hésitations courtes acceptées.

Échelle 4 – recompose

1. Le chat dort sur le toit.
2. Théo cherche son chapeau.
3. La biche se cache dans la branche.
4. Marie achète du chocolat.

Échelle 5 – encodage

1. chat
2. vache
3. cheval
4. chocolat
5. ruche
6. chemin

Dictée flash

Syllabes attendues : cha, che, chi, cho, chu.

Barème

- 0 à 1 erreur sur les syllabes : acquis.
- 18 mots ou plus lus correctement : acquis.
- 4 phrases ou plus lues avec sens : objectif séance atteint.
- 5 mots écrits correctement à l'encodage : acquis.
- Moins de 10 MCLM : reprendre en aide 5 min/jour.

Erreurs fréquentes et remédiation

Erreur observée	Cause probable	Action courte
confusion [ch] / [s]	deux sons fricatifs proches	paires minimales : sou/chou, sien/chien, sat/chat. Faire entendre 'doux' vs 'sifflant'
dit [k] au lieu de [ch]	élève lit c (= [k]) sans voir le h	entourer ch en bloc avant de lire
écrit s au lieu de ch	élève écrit ce qu'il entend phonétiquement	mémoriser une liste de mots-types et leur dire 'à l'écrit on écrit ch'
lit [tch] au lieu de [ch]	influence de l'anglais (chat → tchat)	rappeler que [ch] en français = son doux comme dans 'chut'
saute le h	h muet déjà connu de l'élève	expliquer que ch ne va JAMAIS sans h



Guide enseignant / adulte

Préparation matérielle

- 1 fiche imprimée recto-verso

- 1 crayon + 1 stylo de couleur
- 1 chronomètre
- Endroit calme, 25 min

Conseils de passation

Phase	Durée	Consigne
Échauffement auditif	3 min	Discrimination [ch] vs [s]. Bien différencier le son sifflant et le son doux.
Lecture des syllabes	3 min	Lire 2 fois. Insister sur les lignes 3 et 4 (ch finale, ch + r/l).
Lecture des mots	5 min	Décomposer en syllabes. Faire pointer ch.
Lecture des phrases	5 min	Vérifier le sens après chaque phrase.
Encodage	5 min	L'élève complète. Dictée flash 5 syllabes.
Chrono MCLM	3 min	1 minute sur l'échelle 2. Meilleur des 3 essais.
Auto-évaluation	1 min	Cocher 1 smiley par critère.



Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre