

## Lecture du son [an] : digrammes an / en

Fluence CP — discrimination an/en, mots fréquents, phrases progressives, chrono MCLM



25 min



fiche élève



lire [an] dans an et en

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/lecture-du-son-an-digramme-an-en-cp/>

### 🌟 Aujourd'hui avec Lou le hibou

#### Lou le hibou



Lou le hibou se promène dans la grande forêt en automne. Le vent souffle, les feuilles tombent doucement sur le sentier. Aide Lou à lire tous les mots qui chantent le son [an], qu'il s'écrive an comme dans vent ou en comme dans enfant.

### 🎵 Comptine — Le grand vent d'automne

*Le grand vent d'automne  
souffle dans la branche,  
il danse, il chante,  
il pince, il blanchit.  
Maman et tante  
écoutent le vent,  
et l'enfant content sourit.*

### 👂 Échauffement

#### Discrimination auditive

J'écoute deux mots. J'entoure celui qui contient le son [an].

lit

·

lent

pas

·

pan

dos

·

dans

dîne

·

dent

ma

·

manche

va

·

vent

#### Localisation du son

J'entends [an] : au début, au milieu ou à la fin du mot ?

**enfant**  début  milieu  fin

**manteau**  début  milieu  fin

**vent**  début  milieu  fin

**chanter**  début  milieu  fin

**tante**  début  milieu  fin

**dent**    début    milieu    fin

 **J'apprends**

Imprimé

**an**

Cursive

*an*

Majuscule

**AN**



**Mot-repère : enfant** (en-fant)

**Ma routine : Je vois / Je dis / Je lis**



**Je vois**

Je repère les lettres an OU en dans le mot.



**Je dis**

Je dis le son [an] (comme le vent qui souffle).



**Je lis**

Je lis le mot entier sans m'arrêter.

## Mes exercices

### Échelle 1 – syllabes

Lis chaque ligne deux fois. Garde le même rythme du début à la fin.

<b>an</b>	<b>ban</b>	<b>can</b>	<b>dan</b>	<b>fan</b>	<b>lan</b>
<b>man</b>	<b>pan</b>	<b>ran</b>	<b>san</b>	<b>tan</b>	<b>van</b>
<b>en</b>	<b>ben</b>	<b>den</b>	<b>fen</b>	<b>men</b>	<b>ten</b>
<b>bran</b>	<b>cran</b>	<b>tran</b>	<b>vran</b>	<b>blan</b>	<b>clan</b>

### Échelle 2 – mots par paliers

Lis les mots. Décompose en syllabes si tu hésites (ma-man, en-fant).

<b>dans</b>	<b>sans</b>	<b>banc</b>	<b>blanc</b>
<b>dent</b>	<b>vent</b>	<b>lent</b>	<b>tente</b>
<b>maman</b>	<b>enfant</b>	<b>manteau</b>	<b>chanson</b>
<b>tante</b>	<b>lampe</b>	<b>branche</b>	<b>danser</b>
<b>chambre</b>	<b>panda</b>	<b>rentrer</b>	<b>ensemble</b>
<b>pendant</b>	<b>vacances</b>	<b>important</b>	<b>longtemps</b>

### Échelle 3 – phrases progressives

Lis les phrases. Raconte dans ta tête ce qui se passe.

1. Le vent souffle.
2. Maman chante.
3. L'enfant danse dans la chambre.
4. Tante Léa range son manteau blanc.
5. Dans la branche, un grand panda mange.
6. Pendant les vacances, l'enfant content rentre tard.
7. Le grand vent secoue la lampe et la tente blanche.
8. Longtemps, maman et l'enfant chantent ensemble une chanson.

### Échelle 4 – je recompose les phrases

Remets les groupes dans l'ordre puis lis la phrase. Astuce : le groupe avec une majuscule est le premier.

1. chante / Maman / une chanson

---

2. dans la chambre / danse / L'enfant

---

3. range son manteau / Tante Léa / blanc

---

4. dans la branche / Un grand panda / mange

---

## Échelle 5 — j'écris le son [an]

Je complète chaque mot avec an OU en (attention, choisis la bonne graphie).

m \_\_\_ teau

\_\_\_ fant

ch \_\_\_ ter

t \_\_\_ te

d \_\_\_ ser

v \_\_\_ t

### Dictée flash

L'adulte dicte. L'élève écrit.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Chrono MCLM

Une minute pour lire la liste de mots de l'échelle 2. On compte seulement les mots correctement lus. On note le meilleur essai sur 3.

#### Essai 1

\_\_\_\_\_

mots justes

#### Essai 2

\_\_\_\_\_

mots justes

#### Essai 3

\_\_\_\_\_

mots justes

### Mes objectifs (MCLM)

Début CP  
**10-20 MCLM**  
mots correctement lus / min

Milieu CP  
**30-50 MCLM**  
mots correctement lus / min

Fin CP  
**50-80 MCLM**  
mots correctement lus / min

### Différenciation

#### Aide

Lire 6 mots seulement. Entourer an ou en avant de lire. Faire répéter chaque syllabe.

#### ★ Standard

Lire toutes les échelles. Refaire celle qui a le plus hésité.

#### 🚀 Défi

Trouver 5 mots de la famille de vent (venteux, ventilateur...) et inventer 2 phrases.

### ✓ Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je vois les deux lettres an OU en avant de lire.
- Je lis les syllabes sans confondre [an] et [on].
- Je lis 18 mots de l'échelle 2 sans aide.
- Je lis une phrase entière en gardant le sens.
- Je sais choisir entre an et en dans 5 mots.

 **Suivi**

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre