



Le Subjonctif se révise en 5e avec une fiche corrigée

Évaluation 5e sur le subjonctif : leçon courte, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Le subjonctif est un mode qui exprime une action envisagée, souhaitée, incertaine ou nécessaire. En 5e, on travaille surtout le subjonctif présent : repérer les déclencheurs comme « il faut que », former la conjugaison et choisir entre indicatif et subjonctif selon le sens.

En contrôle, trois erreurs reviennent presque toujours : oublier que « que » peut déclencher le mode, confondre indicatif et subjonctif, puis mal former les terminaisons. Pour une fiche de 5e, je vise donc le rendement : dix minutes de rappel, une méthode en quatre tests, puis des exercices qui montent progressivement. L'élève sait quoi vérifier, le parent peut imprimer sans réexpliquer tout le cours, et l'enseignant dispose d'une base d'évaluation prête à adapter. La correction séparée sert à comprendre l'erreur, pas seulement à compter les points.

En bref : les réponses rapides

Faut-il toujours le mot « que » pour avoir un subjonctif ? — Dans les exercices de collège, le subjonctif apparaît très souvent dans une subordonnée introduite par « que ». Ce repère aide, mais il faut surtout vérifier le sens : doute, souhait, nécessité, sentiment ou possibilité.

Comment choisir entre indicatif et subjonctif après « penser » ou « croire » ? — À la forme affirmative, « penser que » et « croire que » prennent souvent l'indicatif car le fait est présenté comme probable ou certain. À la forme négative ou interrogative, le subjonctif peut apparaître si l'idée devient incertaine.

Quelles terminaisons apprendre en priorité au subjonctif présent ? — Les terminaisons régulières à connaître sont -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent. Il faut aussi mémoriser les formes très fréquentes de être et avoir : que je sois, que j'aie.



Quels déclencheurs du subjonctif rapportent le plus de points en évaluation ? — Les déclencheurs les plus rentables à apprendre sont « il faut que », « je veux que », « je doute que », « il est possible que », « bien que » et « pour que ». Ils couvrent obligation, volonté, doute, possibilité et concession.

Objectif de l'évaluation : reconnaître et employer le subjonctif

Dans cette **évaluation subjonctif 5e**, l'élève doit reconnaître **le subjonctif**, l'employer après une expression de volonté, de doute, de nécessité ou de sentiment, puis justifier son choix. L'objectif observable est simple : choisir le bon mode et écrire correctement un verbe au subjonctif présent dans une phrase courte. *Je sais repérer un verbe au subjonctif et le conjuguer correctement dans une phrase.* C'est la cible claire de cette fiche corrigée.

Mode subjonctif : définition, emplois et temps à connaître

Le **subjonctif** est un mode verbal qui présente une action comme envisagée, souhaitée, incertaine ou nécessaire, contrairement à l'**indicatif** qui rapporte plutôt un fait. En 5e, on travaille surtout le **subjonctif présent**, même si les **temps du subjonctif** comprennent aussi le passé, l'imparfait et le plus-que-parfait.

Temps	Exemple	Usage scolaire simplifié
Présent	que je finisse	Forme prioritaire en 5e : souhait, obligation, doute.
Passé	que j'aie fini	Action déjà accomplie, appelée subjonctif passé .
Imparfait	qu'il finît	Forme littéraire : reconnaître le subjonctif imparfait .
Plus-que-parfait	qu'il eût fini	Forme très littéraire : culture grammaticale.

GRAMMAIRE, les modes en français 3/4 : conjuguer au subjonctif présent #coliglote — Ingrid Coliglote





Comment conjuguer le subjonctif présent : méthode et exemples résolus

Pour conjuguer le **subjonctif présent**, on part souvent de la forme « ils/elles » au présent de l'indicatif, on retire « -ent », puis on ajoute les **terminaisons du subjonctif** : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent. À part, il faut mémoriser **être au subjonctif** et **avoir au subjonctif**.

1. Repérer l'expression qui déclenche le subjonctif : obligation, souhait, doute ou émotion.
2. Identifier le sujet pour choisir la bonne personne du verbe.
3. Former le radical à partir de « ils/elles » au présent, quand le verbe est régulier.
4. Ajouter la terminaison adaptée : -e, -es, -e, -ions, -iez ou -ent.

Exercices sur le subjonctif à imprimer

Les exercices doivent aller du repérage vers la production écrite : reconnaître le **subjonctif présent**, choisir entre indicatif et subjonctif, compléter les terminaisons, transformer des phrases puis rédiger. Cette progression fait gagner les points faciles avant les phrases libres, logique efficace pour une **évaluation subjonctif**.

Durée 1h, 20 points

Correction de l'évaluation et à retenir

La **correction subjonctif** reprend les mêmes numéros que les exercices, affiche les réponses clairement et ajoute une justification courte lorsqu'un élève hésite : *indicatif ou subjonctif* ? Chaque réponse est prête pour l'impression, avec le repère qui rapporte des points : déclencheur, sens, terminaison. Exercice 1 : **que je finisse, que tu sois, que nous ayons, qu'ils viennent**. Exercice 2 : **je doute qu'il vienne**, subjonctif car il y a doute ; **je pense qu'il vient**, indicatif car le fait est présenté comme certain. Exercice 3 : **que nous parlions, que vous choisissiez, qu'elles attendent** : on contrôle surtout -ions, -iez, -ent. Exercice 4 : **il faut qu'elle soit attentive et je veux que tu aies ton matériel** : obligation puis souhait, donc



subjonctif. Exercice 5 : une phrase correcte vaut si elle contient un déclencheur clair, par exemple *il est possible que*. Cette **évaluation corrigée** se note vite.

À retenir subjonctif

Questions fréquentes

quand utiliser le subjonctif

On utilise le subjonctif quand l'action n'est pas présentée comme certaine : souhait, doute, ordre, nécessité, émotion ou jugement. Il apparaît très souvent après « que » : « Il faut que tu viennes », « Je doute qu'il réussisse ». Mon repère simple : si la phrase exprime une réaction ou une intention, je teste le subjonctif.

Quels sont les 4 temps du subjonctif ?

Les 4 temps du subjonctif sont le présent, le passé, l'imparfait et le plus-que-parfait. En français courant et à l'école, on utilise surtout le subjonctif présent et le subjonctif passé. L'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif existent, mais ils sont surtout littéraires : « qu'il vînt », « qu'il fût venu ».

Comment conjuguer les verbes au subjonctif ?

Pour conjuguer au subjonctif présent, on prend souvent le radical de « ils » au présent de l'indicatif, puis on ajoute : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent. Exemple : « ils finissent » donne « que je finisse ». Attention aux verbes irréguliers comme être, avoir, aller, faire, pouvoir ou savoir : ils doivent être appris.

Quand on utilise le subjonctif ?

On utilise le subjonctif après des expressions comme « il faut que », « je veux que », « bien que », « avant que », « pour que » ou « à condition que ». Il sert à exprimer ce qui est voulu, possible, incertain ou nécessaire. Exemple : « Je veux que tu comprennes » et non « tu comprends ».

C'est quoi le subjonctif ?

Le subjonctif est un mode verbal. Il ne sert pas d'abord à situer une action dans le temps, mais à montrer comment on la présente : souhaitée, incertaine, obligatoire, possible ou ressentie. Dans « Il faut que tu partes », le départ n'est pas simplement constaté : il est demandé comme nécessaire.



Quel est le mode du subjonctif ?

Le subjonctif est lui-même un mode de conjugaison, comme l'indicatif, l'impératif ou le conditionnel dans les classements scolaires. Il regroupe plusieurs temps : présent, passé, imparfait et plus-que-parfait. Sa fonction principale est d'exprimer une action envisagée, souhaitée, douteuse ou dépendante d'une autre idée.

C'est quoi le subjonctif exemple ?

Un exemple simple de subjonctif est : « Il faut que tu viennes ». Le verbe « viennes » est au subjonctif présent, car la phrase exprime une nécessité. Autre exemple : « Je suis content que tu sois là ». Ici, « sois » est au subjonctif parce qu'il dépend d'une émotion.

Quel sont les 4 temps du subjonctif ?

Les 4 temps du subjonctif sont : subjonctif présent, subjonctif passé, subjonctif imparfait et subjonctif plus-que-parfait. Pour progresser efficacement, je conseille de maîtriser d'abord le présent et le passé, car ce sont eux qui rapportent le plus en dictée, rédaction et analyse grammaticale au collège comme au lycée.

Pour gagner des points, commence par repérer l'expression qui impose le subjonctif, puis conjugue le verbe au présent avant de relire la phrase entière. Si l'hésitation reste, compare avec l'indicatif : le sens doit guider le choix. Clique sur « Télécharger le PDF », complète la page élève, puis ouvre « Voir la correction » après une vraie tentative. Tu obtiens une révision courte, imprimable et vraiment corrigéable.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique