



Le Subjonctif se révise en 5e avec une évaluation

Révissez vite le subjonctif en 5e avec leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Le subjonctif est un mode de conjugaison qui exprime ce qui est souhaité, demandé, incertain ou ressenti plutôt qu'un fait certain. En 5e, on travaille surtout le subjonctif présent après « que », avec des déclencheurs comme « il faut que », « je veux que » ou « bien que ».

Une erreur sur « il faut que tu sois » ou « je veux qu'il vienne » suffit souvent à faire perdre un point dans une évaluation de conjugaison. Pour rentabiliser la révision, je privilégie une fiche courte : objectif clair, rappel utile, méthode en quatre étapes, puis exercices progressifs avec correction séparée. L'élève travaille le subjonctif présent sans se noyer dans tous les temps du mode. En haut de la ressource : badges 5e, Cycle 4, français, grammaire / conjugaison, résumé rapide, bouton « Télécharger le PDF » et accès « Voir la correction ».

En bref : les réponses rapides

Comment savoir si je dois mettre l'indicatif ou le subjonctif ? — On choisit l'indicatif pour présenter un fait comme réel. On choisit souvent le subjonctif après une expression de doute, souhait, ordre, nécessité ou sentiment.

Quelles terminaisons apprendre en premier au subjonctif présent ? — Les terminaisons régulières à mémoriser sont -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent. Elles servent de base pour la majorité des verbes.

Quels verbes irréguliers du subjonctif faut-il connaître en priorité ? — Pour une évaluation de 5e, il faut sécuriser être, avoir, aller, faire, pouvoir et savoir, car ils apparaissent souvent dans les phrases simples.



Comment organiser une correction efficace d'évaluation sur le subjonctif ?

— La correction doit reprendre les numéros des exercices, donner la réponse exacte, puis expliquer brièvement le déclencheur, le sujet et la terminaison.

Objectif de l'évaluation et prérequis en 5e

5e Cycle 4 Français Grammaire / conjugaison

Télécharger le PDF

Voir la correction

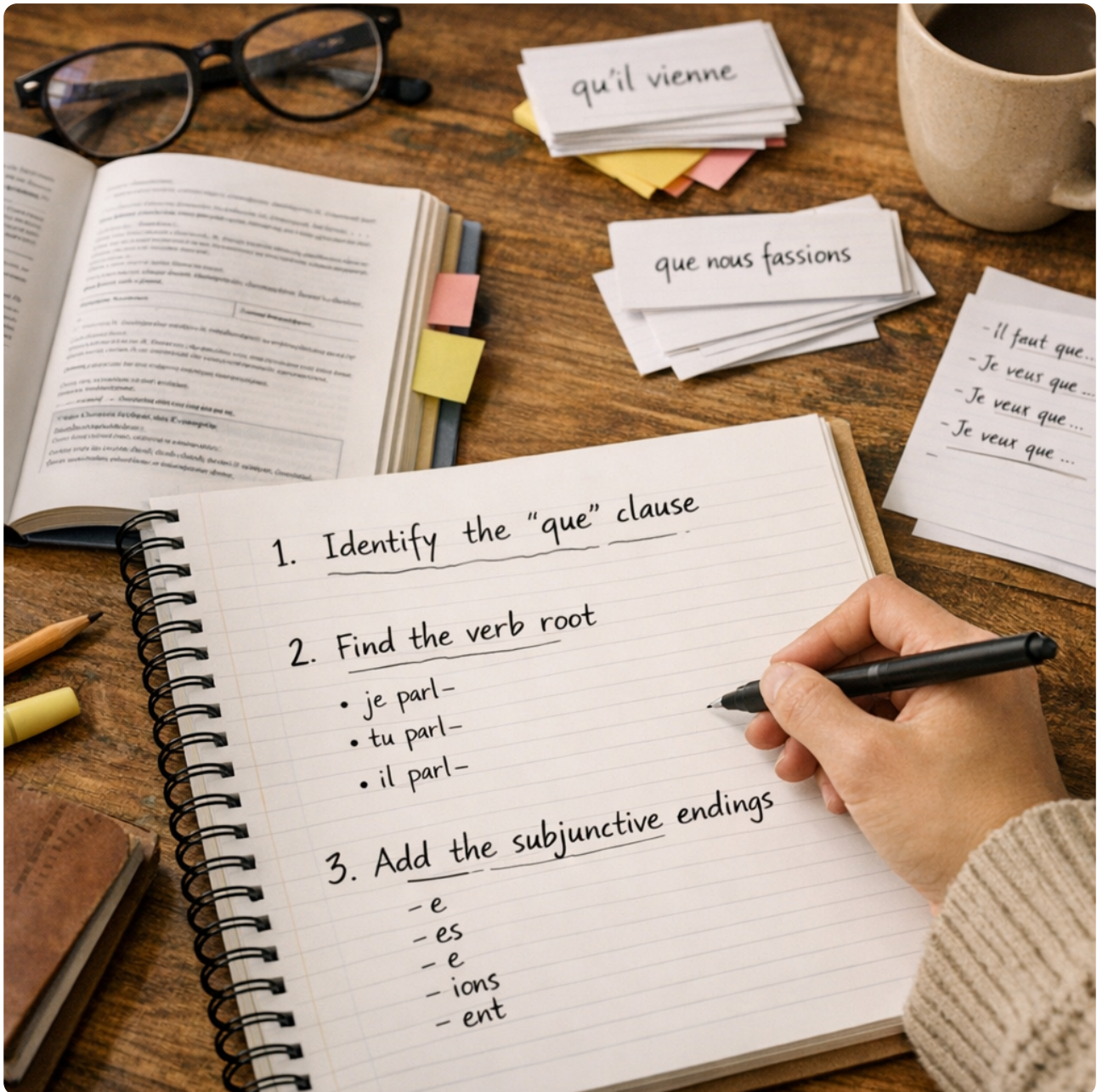
Prénom : _____ Date : _____

Mode subjonctif : ce qu'il faut savoir

Le subjonctif est un **mode verbal** qui présente une action comme envisagée, souhaitée, incertaine ou nécessaire. Il s'oppose à l'**indicatif**, qui sert plutôt à présenter un fait comme réel. En 5e, on travaille surtout le **subjonctif présent** dans des phrases introduites par **que**.

Idée exprimée	Indicatif	Subjonctif
Fait réel	Je sais qu'il vient.	Peu adapté.
Souhait ou ordre	Peu adapté.	Je veux qu'il vienne.
Doute ou sentiment	Je crois qu'il vient.	Je doute qu'il vienne.

GRAMMAIRE, les modes en français 3/4 : conjuguer au subjonctif présent #coliglote — Ingrid Coliglote



Méthode pas à pas pour conjuguer au subjonctif présent

Pour conjuguer au **subjonctif présent**, on repère d'abord le déclencheur, souvent une expression suivie de « que ». On prend ensuite le radical adapté et on ajoute les **terminaisons du subjonctif** : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent, en surveillant les verbes irréguliers.

1. Repère l'expression qui appelle le subjonctif, par exemple il faut que, je veux que, bien que, pour que ou avant que.
2. Trouve le sujet du verbe après « que » : **que je** finisse, **que nous** partions, qu'ils sachent.



3. Choisis le radical du présent du subjonctif, souvent construit à partir du présent de l'indicatif quand le verbe est régulier.
4. Ajoute les terminaisons du subjonctif : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent, puis relis l'accord sujet-verbe.
5. Vérifie les **verbes irréguliers** comme être, avoir, aller, faire, pouvoir et savoir, car ils coûtent vite des points.

Exemples résolus et exercices progressifs à imprimer

La **Fiche élève** propose deux modèles corrigés, puis **8 exercices progressifs** : reconnaître, compléter, choisir, transformer, rédiger. Format **PDF A4**, consignes courtes, barème lisible : l'élève travaille vite, le parent vérifie, l'enseignant récupère une *évaluation à imprimer*.

Prénom : _____ Date : _____ — **Durée 1h, 20 points**

Correction détaillée, PDF premium et à retenir

La **correction subjonctif** reprend les mêmes numéros que l'évaluation et affiche les réponses en **gras**, avec une explication courte : déclencheur repéré, sujet identifié, terminaison choisie ou écart avec l'indicatif. C'est lisible vite. C'est corrigible sans perdre de temps.

À retenir

Questions fréquentes

quand utiliser le subjonctif

On utilise le subjonctif quand l'action n'est pas présentée comme certaine : souhait, doute, obligation, sentiment, possibilité ou jugement. Il apparaît souvent après « que » : « Il faut



que tu viennes », « Je doute qu'il sache ». Mon repère simple : si la phrase exprime une réalité incertaine ou souhaitée, je teste le subjonctif.

Quels sont les 4 temps du subjonctif ?

Les 4 temps du subjonctif sont le présent, le passé, l'imparfait et le plus-que-parfait. En français courant, on utilise surtout le subjonctif présent et le subjonctif passé. L'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif existent, mais ils sont surtout littéraires : « qu'il vînt », « qu'il eût su ».

Comment conjuguer les verbes au subjonctif ?

Pour conjuguer au subjonctif présent, on part souvent du radical de « ils » au présent de l'indicatif, puis on ajoute les terminaisons : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent. Exemple : « ils finissent » donne « que je finisse ». Attention aux verbes irréguliers très fréquents : être, avoir, aller, faire, pouvoir, savoir, vouloir.

Quand on utilise le subjonctif ?

On utilise le subjonctif après certaines expressions comme « il faut que », « bien que », « pour que », « avant que », « je veux que », « je crains que ». Il sert à exprimer ce qui est voulu, nécessaire, incertain ou ressenti. Exemple : « Bien qu'il soit fatigué, il travaille ».

C'est quoi le subjonctif ?

Le subjonctif est un mode de conjugaison. Il ne sert pas d'abord à situer une action dans le temps, mais à montrer comment on la considère : souhaitée, possible, douteuse, obligatoire ou ressentie. Dans « Je veux que tu réussisses », « réussisses » est au subjonctif car la réussite est souhaitée.

Quel est le mode du subjonctif ?

Le subjonctif est lui-même un mode verbal, comme l'indicatif, l'impératif ou le conditionnel. Un mode indique la manière dont on présente l'action. L'indicatif affirme un fait, alors que le subjonctif présente souvent une action comme incertaine, voulue ou dépendante d'une autre idée : « Il faut qu'il parte ».

C'est quoi le subjonctif exemple ?

Un exemple simple de subjonctif est : « Il faut que je fasse mes devoirs ». Le verbe « fasse » est au subjonctif présent, car il dépend de l'expression « il faut que », qui marque l'obligation. Autre exemple : « Je suis content que tu sois là », avec « sois » au subjonctif.

Quel sont les 4 temps du subjonctif ?

La formulation correcte est « Quels sont les 4 temps du subjonctif ? ». Ils sont : le présent, le passé, l'imparfait et le plus-que-parfait. Pour gagner du temps en révision, je conseille



de maîtriser d'abord le présent et le passé, car ce sont les deux formes vraiment utiles à l'écrit scolaire.

La meilleure stratégie est simple : cinq minutes pour revoir les déclencheurs, dix minutes pour compléter les exercices, puis une correction immédiate au stylo couleur. Si l'élève sait repérer « que », choisir le subjonctif présent et justifier sa terminaison, l'essentiel est gagné pour la 5e. Téléchargez le PDF, imprimez la fiche avec prénom et date, puis gardez la correction à part pour un vrai entraînement d'évaluation.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique