



Le subjonctif en 5e se travaille avec des exercices corrigés

Révisé le subjonctif présent en 5e avec une leçon courte, des exercices progressifs, une correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Le subjonctif est un mode de conjugaison qui sert à exprimer un souhait, une obligation, un doute, une émotion ou une possibilité. Au présent, il apparaît souvent après « que » et demande des terminaisons précises : que je parle, que tu finisses, qu'il soit.

Tu écris « il faut que tu fais » alors que ton professeur attend « il faut que tu fasses » ? Cette erreur coûte vite des points, car le subjonctif se repère avec quelques signaux réguliers : volonté, obligation, doute, sentiment, puis souvent le mot « que ». En 5e, le plus rentable est de reconnaître ces déclencheurs, de choisir le bon sujet et de conjuguer les verbes fréquents au subjonctif présent. Télécharge le PDF, complète les exercices dans l'ordre, puis utilise « » pour vérifier chaque réponse avec une explication courte.

Objectif de la leçon et prérequis

Prénom : _____ **Date** : _____

Durée 1h, 20 points

Niveau : **5e** / Cinquième Cycle : **Cycle 4** Matière : **Français** Domaine : **conjugaison**

En **5e**, le subjonctif se repère surtout après une phrase avec *que*, quand quelqu'un veut, doute, ressent ou impose quelque chose. Tu vas apprendre à reconnaître le **Subjonctif**, à dire pourquoi il est utilisé et à conjuguer les verbes fréquents au présent. Va droit au point.

Objectif : Je sais employer le subjonctif présent après une expression de volonté, d'obligation, de doute ou de sentiment. À la fin du travail, tu dois



savoir reconnaître le subjonctif dans une phrase, expliquer son emploi et conjuguer correctement les formes utiles en **français**. Avant de commencer, vérifie trois réglages simples : trouver le verbe conjugué, identifier son sujet, reconnaître une proposition introduite par *que*. C'est le trio qui évite 80 % des erreurs en **conjugaison**.

Ce qu'il faut savoir sur le subjonctif

Quand écrit-on « il faut que tu viennes » plutôt que « tu viens » ? La différence vient du **mode subjonctif**. Il ne sert pas à situer seulement une action dans le temps : il montre comment celui qui parle voit cette action.

Le subjonctif est un mode verbal qui présente souvent une action comme souhaitée, obligatoire, incertaine, possible ou ressentie : « Je souhaite qu'il réussisse », « Je doute qu'elle soit prête ».

L'**indicatif** affirme plutôt un fait : « Il vient ». Le subjonctif apparaît très souvent après **que**, dans une proposition subordonnée dépendant d'une proposition principale : « Il faut / que tu viennes ». Mots à connaître : le *mode* indique la façon de présenter l'action, le *temps* indique quand elle se place.

Les quatre temps existent : **Subjonctif présent, Subjonctif passé, Imparfait du subjonctif et Plus-que-parfait du subjonctif**. En 5e, vise surtout le présent, avec être et avoir. Repère rentable, donné par Bescherelle et Le Conjugueur : beaucoup de verbes prennent les terminaisons -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent. Simple et efficace.

*GRAMMAIRE, les modes en français 3/4 : conjuguer au subjonctif présent #coliglote —
Ingrid Coliglote*

Méthode pas à pas pour reconnaître et conjuguer le subjonctif

Une phrase suffit souvent à décider **quand utiliser le subjonctif** : si elle exprime une obligation, une volonté, un doute ou un sentiment, vérifie le verbe

après *que*. C'est le repère commun travaillé dans les ressources de **TV5MONDE**, d'**Alloprof** ou de **Réseau Canopé** : le déclencheur compte autant que la forme verbale. Simple et rentable.

1. Repère l'expression déclencheuse : *il faut que, je veux que, je doute que, je suis content que*.
2. Entoure *que*, puis identifie le sujet du verbe placé après : dans *il faut que tu viennes*, le sujet est **tu**.
3. Choisis le **radical** : pour beaucoup de verbes, pars de la forme avec *ils* au présent, puis retire *-ent* ; *ils finissent* donne *finiss-*.
4. Ajoute la **terminaison** du subjonctif présent : *-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent*, puis relis pour vérifier le sens.

Pour savoir **comment conjuguer au subjonctif**, compare toujours avec l'indicatif : *je sais qu'il vient* affirme un fait, tandis que *je veux qu'il vienne* exprime une volonté. La méthode marche très bien en 5e, sauf avec quelques verbes fréquents à apprendre directement : *être, avoir, aller, faire, savoir*.

À retenir pour le contrôle

Quelles expressions déclenchent le subjonctif ? — Les expressions de volonté, d'obligation, de doute, de sentiment ou de possibilité entraînent souvent le subjonctif après « que ».

Pourquoi dit-on « il faut que je fasse » et non « il faut que je fais » ? — Après « il faut que », le verbe exprime une obligation : on emploie donc le subjonctif présent, ici « fasse ».

Comment retenir les terminaisons du subjonctif présent ? — Pour beaucoup de verbes, les terminaisons sont *-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent*. Les formes de « être », « avoir », « aller », « faire » et « pouvoir » sont à apprendre à part.

Le mot « que » suffit-il toujours à imposer le subjonctif ? — Non. Le mot « que » ne suffit pas : il faut regarder le sens de la principale. « Je sais qu'il vient » reste à l'indicatif, mais « je veux qu'il vienne » demande le subjonctif.

Tout ce qu'on vous demande

Quand utiliser le subjonctif ?

Utilise le subjonctif quand l'action n'est pas présentée comme certaine : souhait, doute, obligation, émotion, crainte ou jugement. Il apparaît souvent après « que » : « Il faut que tu viennes », « Je souhaite qu'il réussisse », « Je doute qu'elle ait raison ». Mon test rapide : si la phrase exprime une idée subjective, le subjonctif est probable.

Quels sont les 4 temps du subjonctif ?

Le subjonctif possède quatre temps : le présent, le passé, l'imparfait et le plus-que-parfait. En français courant, tu utilises surtout le subjonctif présent et le subjonctif passé. L'imparfait et le plus-que-parfait du subjonctif se rencontrent surtout dans la langue littéraire : « qu'il vînt », « qu'il eût fini ».

Comment conjuguer les verbes au subjonctif ?

Pour conjuguer au subjonctif présent, pars souvent de la forme « ils » au présent de l'indicatif, enlève « -ent », puis ajoute les terminaisons : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent. Exemple : « ils finissent » donne « que je finisse ». Attention aux verbes irréguliers fréquents : être, avoir, aller, faire, pouvoir, savoir.

C'est quoi le subjonctif ?

Le subjonctif est un mode verbal. Il ne sert pas d'abord à situer une action dans le temps, mais à montrer comment celui qui parle voit cette action : souhaitée, incertaine, nécessaire, redoutée ou jugée. Compare : « Il vient » indique un fait ; « Je veux qu'il vienne » exprime une volonté.

Quel est le mode du subjonctif ?

Le subjonctif est lui-même un mode, comme l'indicatif, l'impératif ou le conditionnel selon les classements scolaires. Il sert à exprimer une action envisagée, non affirmée comme un fait sûr. En pratique, retiens surtout l'opposition utile : indicatif pour un fait présenté comme réel, subjonctif pour une action souhaitée, douteuse, obligatoire ou ressentie.

Pour progresser vite, retiens ce réflexe : cherche d'abord l'expression qui impose le subjonctif, puis repère le sujet placé après « que ». Entraîne-toi surtout avec être, avoir, aller, faire, pouvoir et vouloir, car ce sont eux qui



tombent le plus souvent dans les phrases d'évaluation. Télécharge le PDF, écris tes réponses au propre, puis compare-les avec la correction avant de refaire les phrases où tu as hésité.

Dernière mise à jour : juillet 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique