

Évaluation CP sur le son [ou] : fiche bilan avec barème et corrigé

Évaluation CP sur le son [ou] : 6 exercices notés sur 20, barème explicite, grille de compétences et corrigé détaillé. PDF imprimable.



 **25 min en autonomie**

 **Fiche + corrigé**

 **Angle : évaluation**

Prénom : _____ Date : _____

Cadre de l'évaluation

Cette fiche bilan évalue la maîtrise du son [ou] en fin de séquence CP. Six exercices, six compétences : repérage, complétion, lecture, écriture, transfert, vocabulaire.

Barème en 20 points

Chaque exercice contribue à un seuil de réussite. Le barème est donné aux élèves avant la passation.

Seuils de réussite

1. **0 à 9 sur 20** : à reprendre.
2. **10 à 14 sur 20** : en cours d'acquisition.
3. **15 à 20 sur 20** : compétence acquise.

score_bar

Barème sur 20



Fig. 1. – Barème de l'évaluation

thresholds



Blog Orthographique — www.blog-orthographique.fr

Fig. 2. – Seuils de réussite

Fiche élève — exercices

Bilan 1 — Entoure ou (3 points)

Entoure toutes les lettres ou dans les mots ci-dessous.

hibou • lune • poule • mur • roue • pull • soupe • rue • mouton • tour

Bilan 2 — Complète (3 points)

Complète chaque mot avec **ou** ou **u**.

- l__ne
- p__le
- r__e (la roue)
- m__r
- t__r
- s__pe

Bilan 3 — Lis et relie (3 points)

Lis chaque mot et relie-le à son dessin.

- | | |
|----------|-----------|
| hibou • | • image A |
| roue • | • image B |
| mouton • | • image C |
| poule • | • image D |
| soupe • | • image E |

Bilan 4 — Dictée (4 points)

L'adulte dicte 6 mots. Pas de répétition après le deuxième mot.

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Bilan 5 — Recopie (4 points)

Recopie la phrase sans erreur.

Phrase modèle : Le hibou regarde la poule autour de la cour.

Bilan 6 — Défi vocabulaire (3 points)

Écris trois mots de ton choix qui contiennent le son [ou].

Différenciation

Aide

- Réduire à 4 mots dans les exercices.
- Garder le tableau comparatif sous les yeux.
- Faire repérer les syllabes avec le doigt.

Standard

- Faire les exercices dans l'ordre.
- Vérifier avec la grille à la fin.
- Justifier 2 réponses oralement.

Défi

- Écrire 2 phrases avec le son [ou].
- Chronométrer la lecture pour la fluence.
- Inventer 3 mots-pièges pour un camarade.

Grille de réussite élève

- ☐ J'entends le son [ou] dans un mot.
- ☐ Je reconnais les lettres o et u ensemble.
- ☐ Je lis des syllabes avec ou.
- ☐ J'écris ou correctement.
- ☐ Je ne confonds plus [ou] et [u].

Corrigé détaillé et grille

Corrigé détaillé et barème

Bilan 1 (3 pts)

ou entouré dans hibou, poule, roue, soupe, mouton, tour — 6 mots.

Bilan 2 (3 pts)

lune, poule, roue, mur, tour, soupe.

Bilan 3 (3 pts)

Appariement correct des 5 mots avec leur illustration.

Bilan 4 (4 pts)

Mots dictés : hibou, mur, roue, plume, mouton, rue.

Bilan 5 (4 pts)

Recopie sans aucune erreur d'orthographe. Tolérance : 1 trait manquant sur un t = -0,5 pt.

Bilan 6 (3 pts)

Trois mots avec [ou] orthographiés correctement. Aucun mot dupliqué.

Conseils de remédiation par seuil

- **Acquis (15-20)** : passer aux sons composés suivants (oi, in, on).
- **En cours (10-14)** : reprendre la fiche de discrimination ou/u et la dictée préparée.
- **À reprendre (0-9)** : reprendre la fiche de découverte et travailler 10 min par jour pendant 5 jours.