



Le conditionnel s'apprend facilement en CM2

Une fiche CM2 claire pour réviser le conditionnel : leçon courte, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

Le conditionnel sert à exprimer une action possible, un souhait, une demande polie ou une hypothèse. Au présent, il se forme avec le radical du futur et les terminaisons de l'imparfait : je voudrais, tu pourrais, nous aimerions.

En CM2, une erreur fréquente coûte vite des points : écrire « je voudrai » quand la phrase demande « je voudrais ». Pour aller droit au but, cette ressource propose une règle courte, une méthode en étapes et des exercices progressifs à faire seul, en classe ou à la maison. L'élève apprend à reconnaître le conditionnel présent, à le construire correctement et à l'utiliser dans des phrases simples. La fiche prévoit aussi une correction séparée pour vérifier sans mélanger entraînement et réponses, avec une version PDF prête à imprimer.

En bref : les réponses rapides

Quelle différence entre conditionnel et futur simple ? — Le futur annonce une action présentée comme à venir, tandis que le conditionnel indique une action possible ou dépendante d'une condition. « Je viendrai » n'a pas le même sens que « je viendrais ».

Pourquoi le conditionnel ressemble-t-il à l'imparfait ? — Le conditionnel présent reprend les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. La différence vient du radical, qui est celui du futur.

Quels verbes irréguliers faut-il connaître en CM2 ? — Les plus utiles sont être, avoir, aller, faire, venir, voir, pouvoir et vouloir. Ils gardent les terminaisons régulières, mais leur radical change.



Comment corriger une phrase avec « si j'aurais » ? — Dans la structure scolaire la plus courante, on écrit « si + imparfait », puis le conditionnel : « Si j'avais le temps, je lirais ». On évite donc « si j'aurais ».

Le conditionnel CM2 : objectif, prérequis et définition

CM2 cycle 3 français conjugaison

[Télécharger le PDF](#)[Voir la correction](#)

Comment conjuguer les verbes au conditionnel présent ?

Pour conjuguer un verbe au **conditionnel présent**, on prend le **radical du futur**, puis on ajoute les **terminaisons de l'imparfait** : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Cette règle explique des formes comme *je parlerais, tu finirais, ils prendraient*.

1. Trouver l'infinitif du **verbe** : parler, finir, prendre.
2. Prendre le **radical du futur simple** : parler-, finir-, prendre-.
3. Ajouter la bonne **terminaison**, la même qu'à l'**imparfait de l'indicatif**.
4. Relire la phrase pour vérifier le sens : une action possible, souhaitée ou imaginaire.

Sujet	Terminaison	Exemple
je	-ais	je parlerais
tu	-ais	tu parlerais
il/elle/on	-ait	elle parlerait
nous	-ions	nous parlerions
vous	-iez	vous parleriez
ils/elles	-aient	ils parleraient

Attention aux **verbes irréguliers** : leur radical change, mais la terminaison reste stable. On écrit *je serais, j'aurais, j'irais, je ferais, je pourrais*. La phrase-repère fonctionne très bien en CM2 : « **Si j'avais le temps, je lirais davantage.** »

le conditionnel present — CM1CM2 Pitch





Quand utiliser le conditionnel en français ?

On utilise le **conditionnel** pour parler d'une action qui dépend d'une condition, pour formuler un **souhait**, demander avec **politesse** ou présenter une information incertaine. En CM2, l'usage le plus rentable est l'**hypothèse** : « *Si tu venais, nous jouerions ensemble.* »

Exercices progressifs sur le conditionnel à imprimer

Prénom : _____ Date : _____

Exercice 1 ☐

Voir le corrigé

voudrais, ferait, pourraient : terminaisons -ais, -ait, -aient.

Exercice 2 ☐

Voir le corrigé

Exercice 3 ☐

Voir le corrigé

Exercice 4 ☐

Voir le corrigé

je parlerais, nous finirions, ils prendraient.

Exercice 5 ☐

Voir le corrigé

Exercice 6 ☐

Voir le corrigé

Exercice 7 ☐

Voir le corrigé

Exemple : **Si j'avais plus de temps, je lirais davantage.**

Exercice 8 ☐

Voir le corrigé



Correction détaillée et à retenir

La **correction conditionnel** vérifie trois points rentables : ne pas confondre **Conditionnel présent** et **Futur simple**, garder le bon radical, puis ajouter la terminaison d'**Imparfait**. Simple, mais piégeux. Les *erreurs fréquentes* sont « si j'aurais », l'oubli de -ions et les radicaux comme viendr-, pourr-, fer-.

À retenir

Questions fréquentes

Qu'est-ce que le conditionnel ?

Le conditionnel est une forme de conjugaison qui sert à exprimer une action possible, souhaitée, polie ou dépendante d'une condition. En classe, on travaille surtout le conditionnel présent : « je mangerais », « nous irions ». Il se construit avec le radical du futur et les terminaisons de l'imparfait.

Le conditionnel définition

Définition simple : le conditionnel présente une action comme non certaine. Elle peut dépendre d'une condition, d'un souhait ou d'une demande polie. Par exemple, « je viendrai » annonce un futur sûr, tandis que « je viendrais si je pouvais » indique une possibilité. C'est ce décalage qui le rend utile.

Quand on utilise le conditionnel ?

On utilise le conditionnel pour faire une demande polie, donner un conseil, exprimer un souhait ou parler d'une hypothèse. Exemples : « Je voudrais un renseignement », « Tu devrais réviser », « J'aimerais réussir ». Dans une phrase avec condition, on écrit souvent : si + imparfait, puis conditionnel.

Comment Reconnaît-on le conditionnel ?

On reconnaît souvent le conditionnel grâce à ses terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient. Elles ressemblent à celles de l'imparfait, mais le radical est celui du futur. Exemple : « je finirais », « tu prendrais », « elle serait ». Le contexte aide aussi : hypothèse, conseil, souhait ou politesse.



Comment conjuguer les verbes au conditionnel ?

Pour conjuguer un verbe au conditionnel présent, je conseille une méthode en deux temps : prendre le radical du futur, puis ajouter les terminaisons de l'imparfait. Exemple avec « parler » : je parlerais, tu parlerais, il parlerait, nous parlerions, vous parleriez, elles parleraient. Pour les verbes irréguliers, il faut connaître le radical.

Comment se construit le conditionnel ?

Le conditionnel présent se construit ainsi : radical du futur + terminaisons de l'imparfait. Pour « avoir », le radical futur est « aur- » : j'aurais, tu aurais, il aurait. Pour « être », le radical est « ser- » : je serais. Cette règle couvre beaucoup de cas, mais certains radicaux sont à mémoriser.

Comment reconnaître le conditionnel ?

Pour reconnaître le conditionnel, vérifie trois indices : la terminaison, le radical et le sens de la phrase. Si le verbe finit par -ais, -ait ou -aient, regarde s'il exprime une action possible ou dépendante d'une condition. Exemple : « Il partirait demain si le train circulait » est bien au conditionnel.

Quel est le temps du conditionnel ?

À l'école, on parle souvent du conditionnel comme d'un mode, avec plusieurs temps. Le plus utilisé est le conditionnel présent : « je ferais ». Il existe aussi le conditionnel passé : « j'aurais fait ». Pour réviser efficacement, commence par maîtriser le présent, car c'est lui qui tombe le plus souvent dans les exercices.

Pour réussir le conditionnel en CM2, il faut retenir une mécanique simple : radical du futur, terminaisons de l'imparfait, puis vérification du sens de la phrase. Le plus rentable est de s'entraîner sur des phrases courtes avant de passer à des transformations plus longues. Téléchargez le PDF, faites les exercices dans l'ordre, puis utilisez la correction pour repérer les erreurs et les corriger proprement.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique