



L'impératif du verbe faire se conjugue en CM1-CM2

Apprends fais, faisons, faites avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

À l'impératif présent, le verbe faire se conjugue seulement à trois personnes : fais, faisons, faites. On l'utilise pour donner un ordre, un conseil ou une consigne, sans pronom sujet : fais ton exercice, faisons attention, faites silence.

« Fait tes devoirs » coûte cher dans une dictée : la bonne forme est « fais tes devoirs ». Prénom : _____ Date : _____. En conjugaison, le verbe faire est court, mais il piège souvent parce que « fais » et « fait » se prononcent presque pareil. Pour gagner du temps, retiens trois formes utiles : fais pour tu, faisons pour nous, faites pour vous. Tu vas apprendre à les choisir dans une phrase, à repérer l'ordre donné et à éviter l'erreur la plus fréquente : écrire « fait » à l'impératif.

Objectif : conjuguer faire à l'impératif présent

Cycle 3 Français Conjugaison Verbe faire

L'impératif du verbe faire - CM1 CM2. En classe, quand la consigne dit : « *fais l'exercice* », le mot utile est **fais**, pas **fait**. À l'**impératif présent**, le verbe faire se conjugue seulement à trois personnes : **fais, faisons, faites**. Simple et rentable. Il sert à donner un ordre, un conseil ou une consigne : *fais attention, faisons le calcul, faites une phrase*. On n'écrit jamais « fait » à l'impératif pour parler à une personne, même si le son peut tromper. En pratique, pour **conjuguer faire** sans perdre de point, repère à qui tu parles : à une personne, à un groupe avec toi, ou à plusieurs personnes. Puis choisis la bonne forme. Rapide.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom : _____ Date : _____



Objectif élève : je sais choisir entre **fais**, **faisons** et **faites** dans une phrase à l'impératif.

Ce qu'il faut savoir sur le mode impératif

Fais ton lit. La phrase va droit au but : elle donne une consigne. Le **mode impératif** sert à formuler un ordre, un conseil, une interdiction ou une invitation. C'est un mode verbal, donc une manière d'utiliser le **verbe** selon l'intention de la phrase. Ici, la phrase est une **phrase injonctive**.

Point décisif : à l'impératif, le **sujet** n'est pas écrit. On dit *Fais ton lit*, et non *Tu fais ton lit*, même si la personne grammaticale reste comprise. Le verbe *faire*, verbe du troisième groupe selon les tableaux de conjugaison du Nouvel Obs, a trois formes utiles au présent : **fais**, **faisons**, **faites**.

Avant de travailler cette conjugaison, vérifie quatre bases : reconnaître un verbe, connaître *faire* au présent, distinguer singulier et pluriel, repérer une consigne. Simple, mais rentable. L'impératif n'existe qu'à trois personnes : 2e personne du singulier, 1re personne du pluriel et 2e personne du pluriel.

Dictée : l'impératif présent CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français - Grammaire - Conjugaison — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour choisir fais, faisons ou faites

Dans une consigne de CM2, « ... ton exercice » ne se complète pas au hasard. Pour savoir **comment conjuguer faire à l'impératif**, regarde d'abord à qui tu parles : à une seule personne, écris **fais** ; à un groupe avec toi, écris **faisons** ; à plusieurs personnes ou à une personne que tu vouvoies, écris **faites**. Piège classique : la question *fais ou fait* se règle vite, car **fait** n'est pas la forme de l'impératif présent pour « tu ».

1. Repère l'action demandée : ici, le verbe à conjuguer est « faire ».
2. Demande-toi à qui s'adresse la phrase : un élève, un groupe, ou une personne vouvoyée.
3. Choisis la personne : 2e personne du singulier, 1re personne du pluriel ou 2e personne du pluriel.

4. Vérifie qu'il n'y a pas de pronom sujet : à l'impératif, on écrit « fais », pas « tu fais ».

À qui je parle ?	Forme	Exemple
À une seule personne	fais	Fais ton schéma.
À un groupe avec moi	faisons	Faisons le calcul.
À plusieurs personnes ou avec vouvoiement	faites	Faites attention.

Erreur rentable à éliminer : n'écris jamais *faisez*. Même si la terminaison semble logique, la forme correcte pour **conjuguer** « faire » avec « vous » reste **faites**.

Exemples résolus : faire à l'impératif dans une phrase

Quelle forme choisir quand la consigne scolaire commence par le verbe **faire** ? Dans *fais attention*, le **destinataire** est une seule personne : on écrit donc **fais**. Dans *faites attention*, on parle à plusieurs personnes ou à quelqu'un que l'on vouvoie : on écrit **faites**. La forme dépend toujours de celui à qui tu t'adresses, pas du mot qui suit.

Exemple impératif faire 1. Phrase de départ : *Tu dois faire ton exercice.* Transformation : **Fais ton exercice.** Correction : le sujet *tu* disparaît, car l'impératif se construit sans sujet exprimé. La terminaison reste **-s** : on écrit *fais*, jamais *fait*, même si la phrase affirmative est très courte.

Exemple 2. Phrase de départ : *Vous devez faire silence.* Transformation : **Faites silence.** Ici, **vous** peut désigner un groupe ou une seule personne vouvoyée ; dans les deux cas, la forme correcte est **faites**. C'est utile en classe, quand l'enseignant donne une consigne nette.

Exemple 3. Phrase de départ : *Nous devons faire un essai.* Transformation : **Faisons un essai.** La forme **faisons** sert quand celui qui parle participe à l'action avec les autres. Court. Efficace.



Exercices progressifs et correction

En classe de CM2, l'erreur rentable à éliminer vite tient en trois formes : **fais faisons faites**. Ces **exercices impératif faire** servent de mini-évaluation et de *fiche imprimable* pour automatiser la conjugaison avant dictée.

Exercice 1 □

Complète : attention à la marche. / vos devoirs. / silence.

Exercice 2 □

Choisis : Tu, ton sac. **fais / fait** — Vous, vite. **faisons / faites**

Exercice 3 □

Barre l'intrus : fais — faisons — faites — *fait*.

Exercice 4 □□

Transforme : Tu fais ton lit. → ton lit.

Exercice 5 □□

Transforme : Nous faisons un schéma. → un schéma.

Exercice 6 □□

Écris une consigne avec **faites** :

Exercice 7 □□□

Corrige : Vous fais attention. →

Exercice 8 □□□



Complète le mini-dialogue, défi bonus : « un effort ! » « D'accord,-le ensemble. »

Correction détaillée — Exercice 1 : **Fais / Faites / Faisons**, selon la personne visée. Exercice 2 : **fais**, puis **faites**, car l'impératif garde les formes sans sujet exprimé. Exercice 3 : **fait**, car ce n'est pas une forme de l'impératif. Exercice 4 : **Fais ton lit**. Exercice 5 : **Faisons un schéma**. Exercice 6 : réponse possible : **Faites la correction**. Exercice 7 : **Faites attention**, car « vous » correspond à **faites**. Exercice 8 : **Fais / faisons-le**, logique si l'on passe d'un ordre individuel à une action collective.

À retenir : à l'impératif du verbe faire, mémorise seulement **fais, faisons, faites**. Pas de sujet écrit, et *fait* reste hors-jeu dans cette conjugaison.

Retiens la ligne qui rapporte le plus : à l'impératif, faire donne fais, faisons, faites. Relis chaque phrase en cherchant à qui l'ordre s'adresse : une personne, un groupe avec toi, ou plusieurs personnes. Télécharge le PDF, fais les exercices dans l'ordre, puis clique sur Voir la correction pour vérifier chaque réponse et comprendre tes erreurs.

Comment conjuguer le verbe faire au subjonctif ?

Au subjonctif présent, le verbe faire se conjugue ainsi : que je fasse, que tu fasses, qu'il ou elle fasse, que nous fassions, que vous fassiez, qu'ils ou elles fassent. On l'utilise après des expressions comme « il faut que », « je veux que » ou « pour que » : il faut que tu fasses attention.

Quel est le mode du verbe faire ?

Le verbe faire peut se conjuguer à plusieurs modes : indicatif, impératif, subjonctif, conditionnel, infinitif et participe. Le mode dépend de la phrase. Dans « Fais ton exercice », faire est à l'impératif. Dans « Tu fais ton exercice », il est à l'indicatif. Je vérifie toujours le rôle du verbe dans la phrase avant de répondre.

Comment conjuguer le verbe faire à l'impératif ?

À l'impératif présent, le verbe faire se conjugue seulement à trois personnes : fais, faisons, faites. On n'écrit pas le sujet. Exemples : « Fais ton sac », « Faisons un effort », « Faites attention ». La forme la plus piégeuse est « fais » avec un s, même si le sujet « tu » n'apparaît pas.



Comment s'écrit le verbe faire au futur ?

Au futur simple, faire devient : je ferai, tu feras, il ou elle fera, nous ferons, vous ferez, ils ou elles feront. Le radical change : on n'écrit pas « fairai », mais « ferai ». Exemple : demain, je ferai mes devoirs. C'est une forme à mémoriser, car elle ne se devine pas toujours.

Quand Ecrire fait ou fais ?

On écrit « fais » avec je ou tu au présent de l'indicatif : je fais, tu fais. On écrit aussi « fais » à l'impératif : fais attention. On écrit « fait » avec il, elle ou on : il fait froid, elle fait un dessin. Mon test rapide : remplace par « il » ; si ça fonctionne, écris « fait ».

Qu'est-ce que vous faisiez ?

« Vous faisiez » est une forme du verbe faire à l'imparfait de l'indicatif, à la 2e personne du pluriel. Elle sert à parler d'une action passée qui durait ou se répétait. Exemple : « Que faisiez-vous hier soir ? » signifie « Quelle action étiez-vous en train de faire hier soir ? ».

Comment conjuguer verbe faire ?

Le verbe faire est irrégulier, donc certaines formes doivent être apprises par cœur. Au présent : je fais, tu fais, il fait, nous faisons, vous faites, ils font. À l'imparfait : je faisais. Au futur : je ferai. À l'impératif : fais, faisons, faites. Pour gagner du temps, commence par mémoriser ces formes fréquentes.

Comment conjuguer faire à l'imparfait ?

À l'imparfait, le verbe faire se conjugue ainsi : je faisais, tu faisais, il ou elle faisait, nous faisions, vous faisiez, ils ou elles faisaient. Attention à la prononciation : dans « nous faisions » et « vous faisiez », on entend souvent « fe », mais on écrit bien « fai ». Exemple : nous faisions un exercice.

Mise à jour : 22/06/2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

Blog Orthographique - Document pédagogique