



L'impératif du verbe faire se conjugue en CM1-CM2

Apprends fais, faisons, faites avec une leçon claire, des exercices progressifs, la correction détaillée et un PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ____ / ____ / ____

Version imprimable

À l'impératif présent, le verbe faire se conjugue seulement à trois personnes : fais, faisons, faites. On l'utilise pour donner un ordre, un conseil ou une consigne, sans pronom sujet : fais ton exercice, faisons attention, faites silence.

« Fait tes devoirs » coûte cher dans une dictée : la bonne forme est « fais tes devoirs ». Prénom : _____ Date : _____. En conjugaison, le verbe faire est court, mais il piège souvent parce que « fais » et « fait » se prononcent presque pareil. Pour gagner du temps, retiens trois formes utiles : fais pour tu, faisons pour nous, faites pour vous. Tu vas apprendre à les choisir dans une phrase, à repérer l'ordre donné et à éviter l'erreur la plus fréquente : écrire « fait » à l'impératif.

Objectif : conjuguer faire à l'impératif présent

Cycle 3 Français Conjugaison Verbe faire

L'impératif du verbe faire - CM1 CM2. En classe, quand la consigne dit : « *fais l'exercice* », le mot utile est **fais**, pas **fait**. À l'**impératif présent**, le verbe faire se conjugue seulement à trois personnes : **fais, faisons, faites**. Simple et rentable. Il sert à donner un ordre, un conseil ou une consigne : *fais attention, faisons le calcul, faites une phrase*. On n'écrit jamais « fait » à l'impératif pour parler à une personne, même si le son peut tromper. En pratique, pour **conjuguer faire** sans perdre de point, repère à qui tu parles : à une personne, à un groupe avec toi, ou à plusieurs personnes. Puis choisis la bonne forme. Rapide.

Télécharger le PDF

Voir la correction

Prénom : _____ Date : _____



Objectif élève : je sais choisir entre **fais**, **faisons** et **faites** dans une phrase à l'impératif.

Ce qu'il faut savoir sur le mode impératif

Fais ton lit. La phrase va droit au but : elle donne une consigne. Le **mode impératif** sert à formuler un ordre, un conseil, une interdiction ou une invitation. C'est un mode verbal, donc une manière d'utiliser le **verbe** selon l'intention de la phrase. Ici, la phrase est une **phrase injonctive**.

Point décisif : à l'impératif, le **sujet** n'est pas écrit. On dit *Fais ton lit*, et non *Tu fais ton lit*, même si la personne grammaticale reste comprise. Le verbe *faire*, verbe du troisième groupe selon les tableaux de conjugaison du Nouvel Obs, a trois formes utiles au présent : **fais**, **faisons**, **faites**.

Avant de travailler cette conjugaison, vérifie quatre bases : reconnaître un verbe, connaître *faire* au présent, distinguer singulier et pluriel, repérer une consigne. Simple, mais rentable. L'impératif n'existe qu'à trois personnes : 2e personne du singulier, 1re personne du pluriel et 2e personne du pluriel.

Dictée : l'impératif présent CM1 - CM2 - Cycle 3 - Français - Grammaire - Conjugaison — Maître Lucas

Méthode pas à pas pour choisir fais, faisons ou faites

Dans une consigne de CM2, « ... ton exercice » ne se complète pas au hasard. Pour savoir **comment conjuguer faire à l'impératif**, regarde d'abord à qui tu parles : à une seule personne, écris **fais** ; à un groupe avec toi, écris **faisons** ; à plusieurs personnes ou à une personne que tu vouvoies, écris **faites**. Piège classique : la question *fais ou fait* se règle vite, car **fait** n'est pas la forme de l'impératif présent pour « tu ».

1. Repère l'action demandée : ici, le verbe à conjuguer est « faire ».
2. Demande-toi à qui s'adresse la phrase : un élève, un groupe, ou une personne vouvoyée.
3. Choisis la personne : 2e personne du singulier, 1re personne du pluriel ou 2e personne du pluriel.



4. Vérifie qu'il n'y a pas de pronom sujet : à l'impératif, on écrit « fais », pas « tu fais ».

À qui je parle ?	Forme	Exemple
À une seule personne	fais	Fais ton schéma.
À un groupe avec moi	faisons	Faisons le calcul.
À plusieurs personnes ou avec vouvoiement	faites	Faites attention.

Erreur rentable à éliminer : n'écris jamais *faisez*. Même si la terminaison semble logique, la forme correcte pour **conjuguer** « faire » avec « vous » reste **faites**.

Exemples résolus : faire à l'impératif dans une phrase

Quelle forme choisir quand la consigne scolaire commence par le verbe **faire** ? Dans *fais attention*, le **destinataire** est une seule personne : on écrit donc **fais**. Dans *faites attention*, on parle à plusieurs personnes ou à quelqu'un que l'on vouvoie : on écrit **faites**. La forme dépend toujours de celui à qui tu t'adresses, pas du mot qui suit.

Exemple impératif faire 1. Phrase de départ : *Tu dois faire ton exercice.* Transformation : **Fais ton exercice.** Correction : le sujet *tu* disparaît, car l'impératif se construit sans sujet exprimé. La terminaison reste **-s** : on écrit *fais*, jamais *fait*, même si la phrase affirmative est très courte.

Exemple 2. Phrase de départ : *Vous devez faire silence.* Transformation : **Faites silence.** Ici, **vous** peut désigner un groupe ou une seule personne vouvoyée ; dans les deux cas, la forme correcte est **faites**. C'est utile en classe, quand l'enseignant donne une consigne nette.

Exemple 3. Phrase de départ : *Nous devons faire un essai.* Transformation : **Faisons un essai.** La forme **faisons** sert quand celui qui parle participe à l'action avec les autres. Court. Efficace.

[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)

