



# Comment conjuguer l'impératif du 1er groupe en CM1

Révisé l'impératif du 1er groupe en CM1 : leçon claire, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer.

orthographe-francais

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Version imprimable

**L'impératif du 1er groupe sert à donner un ordre, un conseil ou une consigne avec un verbe en -er, aux formes tu, nous et vous. À la 2e personne du singulier, on n'écrit généralement pas de s : « Mange », mais il revient devant y ou en : « Manges-en ».**

Un seul s oublié peut faire perdre plusieurs points : « Mange ! » mais « Manges-en ! ». En CM1, c'est souvent le piège qui bloque, alors que la règle tient en peu de mots. Pour gagner du temps, repère d'abord les trois personnes de l'impératif, puis regarde la terminaison du verbe. Avec les verbes du 1er groupe, la forme de tu ressemble souvent au présent, mais sans sujet et, le plus souvent, sans s. Ensuite, un dernier contrôle suffit : y ou en après le verbe ? Si oui, le s revient.

## L'impératif présent : définition, personnes et objectif

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

CM1 Cycle 3 Français Conjugaison

Télécharger le PDF

Voir la correction

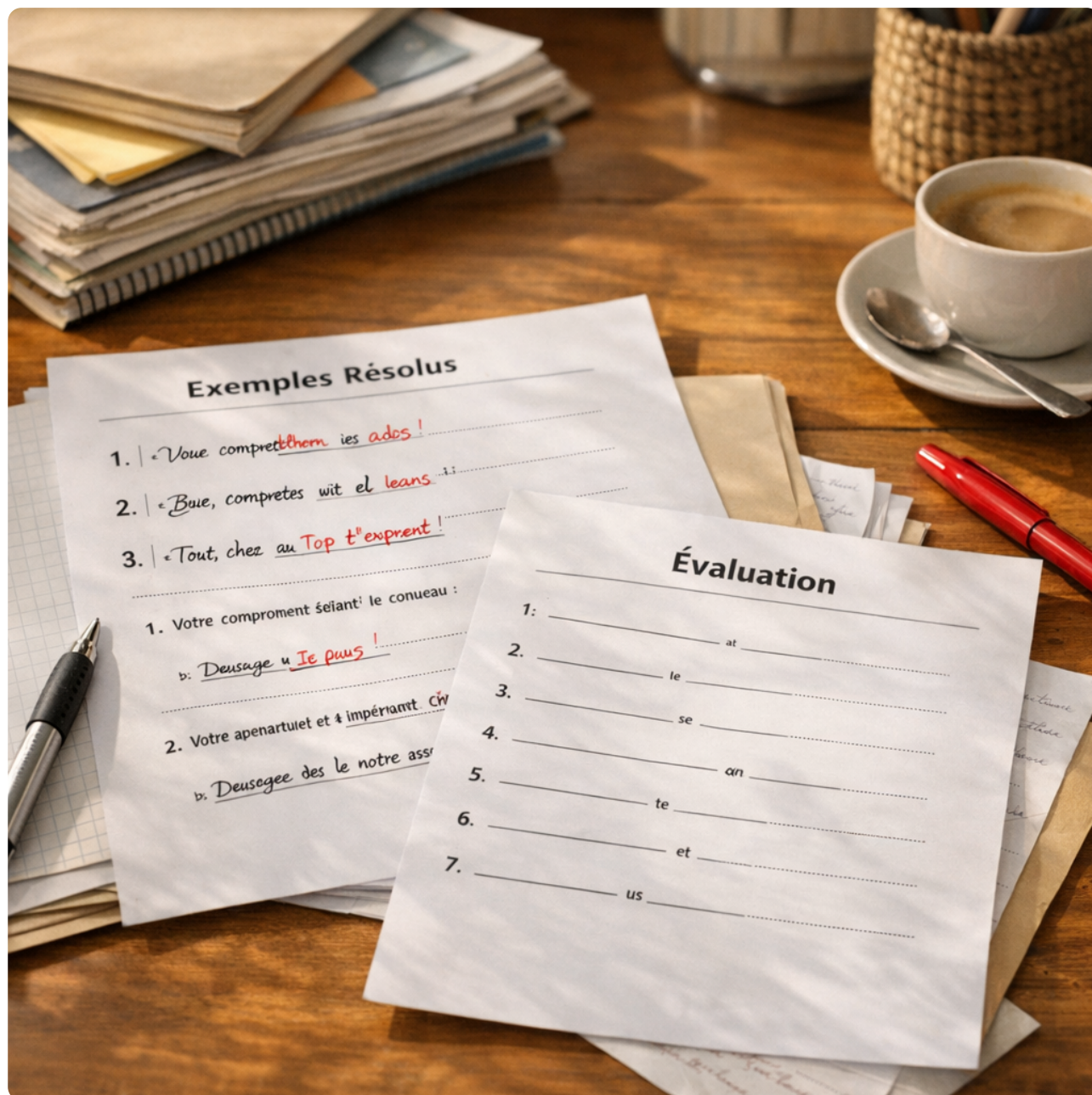
- Reconnaître un verbe à l'infinitif en -er.
- Repérer les personnes *tu*, *nous*, *vous*.
- Distinguer le radical et la terminaison.

## Comment conjuguer un verbe du 1er groupe à l'impératif

Le piège majeur tient en une lettre. Pour les **verbes du 1er groupe**, l'impératif présent se construit presque sans calcul : tu pars du présent, tu gardes les formes de *tu*, *nous*, *vous*, puis tu enlèves le sujet. Cela donne **parle, parlons, parlez**. La règle centrale, celle qui fait gagner du temps en **conjugaison**, est nette : à la forme de *tu*, il y a **pas de s** avec les verbes en *-er*. Écris donc : *Chante plus fort. Regarde le tableau*. La nuance arrive quand tu dois mettre le verbe devant *y* ou *en* : le *s* revient. On écrit alors *Penses-y* et *Manges-en*. La logique est la même sur Cap Concours ou dans Français facile : retiens d'abord le modèle, puis l'exception.

1. Repère l'infinitif : il finit par *-er*.
2. Pars du présent avec *tu*, *nous*, *vous*.
3. Enlève le sujet pour former l'ordre.
4. Vérifie les terminaisons : pas de *s*, sauf devant *y* ou *en*.

| Verbe    | Présent                                      | Impératif                      |
|----------|----------------------------------------------|--------------------------------|
| parler   | tu parles / nous parlons / vous parlez       | parle / parlons / parlez       |
| chanter  | tu chantes / nous chantons / vous chantez    | chante / chantons / chantez    |
| regarder | tu regardes / nous regardons / vous regardez | regarde / regardons / regardez |



## Exemples résolus et évaluation à imprimer

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ **Cycle 3 — Évaluation PDF A4 — Durée : 20 min — 20 points**

### Exercice 1 □ (2 points)

Complète : ..... plus vite ! (sauter)

**Exercice 2 □ (2 points)**

Complète : ..... ensemble ! (*marcher*, nous)

**Exercice 3 □ (2 points)****Exercice 4 □□ (2 points)****Exercice 5 □□ (3 points)****Exercice 6 □□ (3 points)****Exercice 7 □□□ (3 points)**

Coche :

☐

Pense-y

☐

Penses-y ;

☐

Mange-en

☐

Manges-en

**Exercice 8 □□□ (3 points)**

## Correction détaillée et à retenir

Voici la **correction** de l'évaluation sur l'**impératif français**. Vérifie mot par mot : **1. Parle** clairement. Tu donnes un ordre à *tu* avec un verbe en *-er*, donc sans **s**. **2. Range** ton cahier. Même **règle**. **3. Penses-y**. Ici, le **s** revient parce que le verbe est suivi de **y**. **4. Chantons** ensemble. À *nous*, la terminaison est **-ons**. **5. Jouez** juste. À *vous*, la terminaison est **-ez**.

Les **réponses détaillées** confirment toujours la même idée. Selon *Frantastique* et *Scribbr*, à la **2e personne** du singulier, un verbe du 1er groupe perd son **s**, sauf devant **y** ou **en**. En CM1, le piège est souvent là. Tu lis trop vite. Dès lors, relis la forme verbale seule : *parle*, mais *penses-y* et *manges-en*.

**À retenir**

Trois personnes : *tu*, *nous*, *vous*. Pas de sujet. Pas de **s** à *tu* pour les verbes en *-er*, sauf devant **y** ou **en**.

## En quelques mots

**Comment passer d'une phrase avec tu à l'impératif ?** — On retire le sujet tu et, pour un verbe en -er, on enlève le s final : Tu fermes la porte devient Ferme la porte.

**Pourquoi écrit-on « manges-en » mais « mange une pomme » ?** — Le s revient devant en pour faciliter la prononciation. Sans en ni y, le verbe du 1er groupe garde la forme sans s à la 2e personne du singulier.

**L'impératif se conjugue-t-il avec un sujet ?** — Non, le sujet n'est pas exprimé. Les formes correspondent à tu, nous et vous, mais ces pronoms ne s'écrivent pas.

**Quelle différence entre présent de l'indicatif et impératif présent ?** —

L'indicatif sert à informer ; l'impératif sert à ordonner, conseiller ou inviter. Les formes se ressemblent souvent, mais l'impératif n'a que trois personnes et pas de sujet.

Commence par mémoriser les trois formes utiles : tu, nous, vous. Ensuite, entraîne-toi avec une vérification rapide : pas de sujet, verbe en -er, puis contrôle du s devant y ou en. Si tu réussis ce trio, l'impératif du 1er groupe devient une routine et non un piège. Garde une règle en tête : « Mange », mais « Manges-en ». Puis passe aux exercices et vérifie chaque réponse avec la correction.

### quand mettre un s à l'impératif

Tu mets un s à l'impératif surtout à la 2e personne du singulier pour beaucoup de verbes qui ne sont pas du 1er groupe : finis, prends, mets, viens. Pour les verbes du 1er groupe et aller, on l'enlève normalement : parle, mange, va. Exception très utile : on remet un s devant y ou en : vas-y, manges-en.

### Quand mettre un S à l'impératif ?

Prends un réflexe simple. Regarde la forme avec tu au présent : si le verbe est du 1er groupe, l'impératif se termine souvent par -e, sans s : chante, ferme. Si le verbe est comme finir, prendre ou mettre, garde souvent le s : finis, prends, mets. Et devant y ou en, écris : vas-y, penses-y, manges-en.

### Pourquoi pas de s à l'impératif ?

À la 2e personne du singulier, beaucoup de formes de l'impératif veulent aller droit au but et s'écrivent sans sujet. Pour les verbes du 1er groupe, on garde la base en -e : parle, regarde, écoute. Le s final disparaît donc. Il revient seulement quand il aide à la prononciation devant y ou en : vas-y, penses-y, manges-en.

## quels verbes prennent un s à l'impératif

Les verbes qui prennent souvent un s à l'impératif, à la 2e personne du singulier, sont par exemple finir, choisir, prendre, mettre, venir, sortir, dormir et être : finis, choisis, prends, mets, viens, sors, dors, sois. Attention aux faux amis : ouvre, offre, couvre, cueille, souffre, va et les verbes du 1er groupe n'en prennent pas, sauf devant y ou en.

## Quelle sont les 3 personnes de l'impératif présent ?

Les trois personnes de l'impératif présent sont tu, nous et vous. On donne donc un ordre, un conseil ou une consigne à une personne, à un groupe dont on fait partie, ou à plusieurs personnes. Les pronoms sujets ne s'écrivent généralement pas : mange, mangeons, mangez ; finis, finissons, finissez.

## Comment se forme l'impératif ?

Pour former l'impératif, prends les formes de tu, nous et vous au présent, puis enlève le pronom sujet. Exemple : tu finis, nous finissons, vous finissez deviennent finis, finissons, finissez. À la 2e personne du singulier, les verbes du 1er groupe et aller perdent souvent le s : parle, chante, va. Devant y ou en, le s revient : vas-y, manges-en.

## Pourquoi il n'y a pas de s à l'impératif présent ?

Il n'y a pas de s à l'impératif présent surtout avec les verbes du 1er groupe et aller à la 2e personne du singulier : parle, saute, va. C'est la règle à mémoriser en priorité. Le s réapparaît devant y et en pour faciliter la liaison et la lecture : vas-y, penses-y, manges-en.

## Quels sont les verbes qui prennent s à l'impératif ?

Retiens une règle rentable. Les verbes comme finir, choisir, prendre, mettre, venir, partir, sortir ou dormir prennent un s à tu à l'impératif : finis, choisis, prends, mets, viens, pars, sors, dors. En revanche, parle, ouvre, offre, cueille, va n'en prennent pas. Quand y ou en suivent, on écrit : manges-en, vas-y.

**[Continue sur blog-orthographique.fr](https://blog-orthographique.fr)**

Blog Orthographique - Document pédagogique