



Les Exercices sur l'Imparfait en CM1 font progresser

Une fiche claire avec leçon, exercices progressifs, correction détaillée et PDF à imprimer pour maîtriser l'imparfait en CM1.

orthographe-francais

Prénom : _____

Date : ___ / ___ / ___

Version imprimable

Les exercices d'imparfait en CM1 entraînent l'élève à reconnaître un verbe au passé, trouver son sujet et choisir la bonne terminaison. La fiche efficace combine un rappel court, une méthode en étapes, des phrases à compléter, un défi bonus et une correction séparée pour s'auto-corriger ou corriger en classe.

Un élève de CM1 peut perdre cinq minutes sur une seule phrase s'il ne trouve pas le sujet avant de conjuguer. Pour rendre l'entraînement rentable, cette ressource va droit au but : objectif clair, rappel express, méthode en quatre étapes puis exercices progressifs. J'utilise une logique très simple : une difficulté à la fois, des consignes courtes et une correction séparée pour éviter la devinette. Le parent peut imprimer la fiche, l'enseignant peut l'intégrer en atelier, et l'élève sait exactement quoi faire après chaque erreur.

En bref : les réponses rapides

Comment former l'imparfait à partir du présent avec « nous » ? — On prend la forme du verbe avec « nous » au présent, on retire « -ons », puis on ajoute les terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

Quels verbes pièges travailler en priorité en CM1 ? — Il faut cibler être, avoir, faire, aller, prendre, voir, venir, puis les verbes en -cer et -ger, car leur radical ou leur orthographe change facilement.

Comment préparer une évaluation sur l'imparfait en CM1 ? — Une bonne préparation combine rappel des terminaisons, exercices de repérage, phrases à transformer et court texte à compléter, puis une correction expliquée.



Comment différencier imparfait et passé composé simplement ? —

L'imparfait sert souvent à décrire ou raconter une habitude dans le passé ; le passé composé présente plutôt une action terminée et ponctuelle.

Imparfait CM1 : définition, objectif et prérequis

CM1 Cycle 3 Français Conjugaison

Télécharger le PDF

Voir la correction

Méthode pas à pas pour conjuguer un verbe à l'imparfait

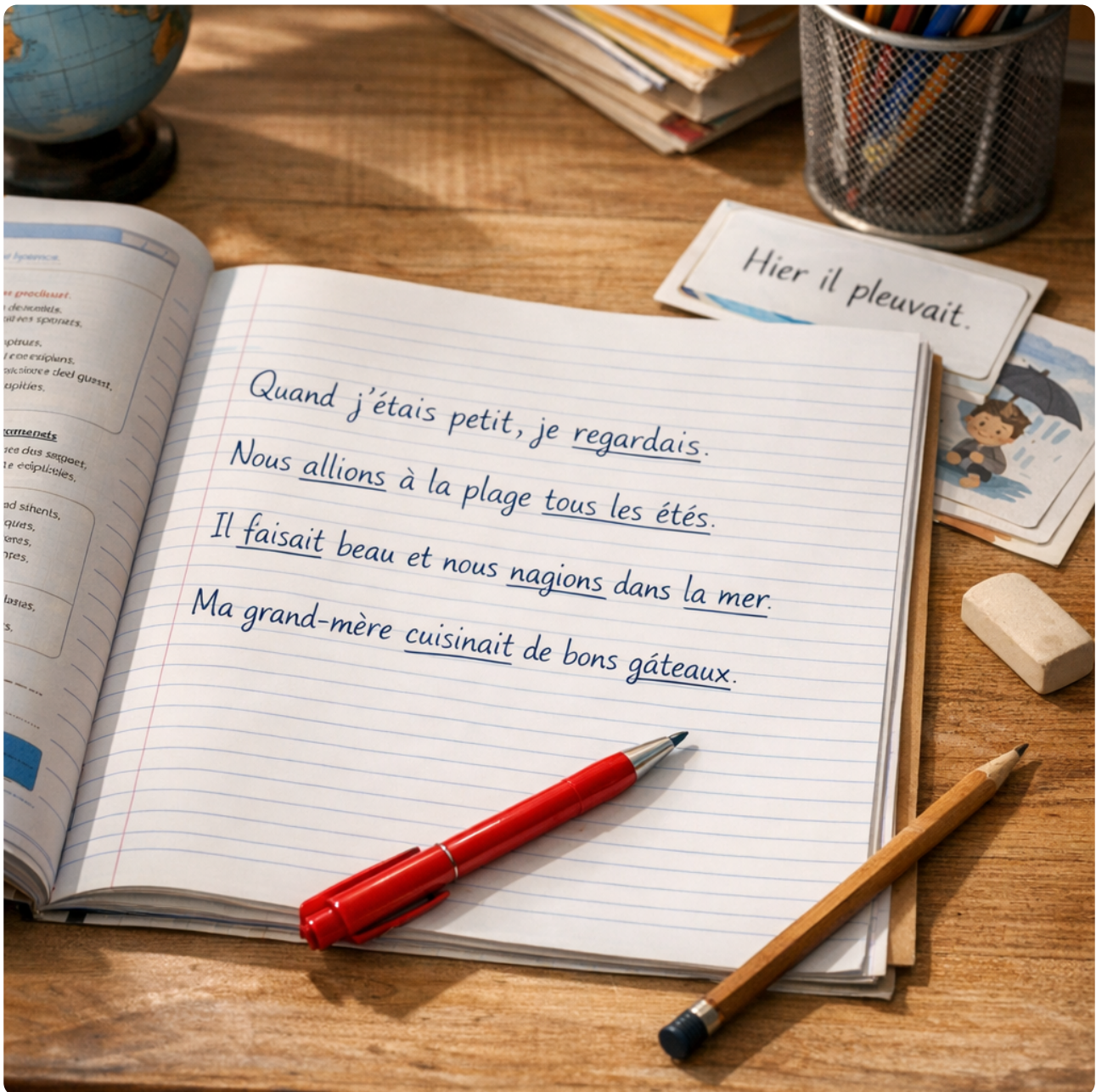
Pour former l'imparfait, on part souvent de la forme **nous** au présent, on enlève **-ons**, puis on ajoute les terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**. Cette méthode imparfait CM1 aide à éviter les oublis de sujet et les terminaisons mal choisies.

1. Je lis la phrase entière pour comprendre l'action et repérer le **verbe** à conjuguer à l'imparfait.
2. Je cherche qui fait l'action : c'est le **sujet**, par exemple je, tu, il, nous, vous ou ils.
3. Je prends le **radical** avec *nous* au présent : nous parlons donne parl-, nous finissons donne finiss-.
4. J'ajoute la bonne **terminaison** de l'imparfait indicatif selon le sujet.

Sujet	Terminaison	Exemple
je / tu	-ais	je parlais
il / elle / on	-ait	elle parlait
nous	-ions	nous parlions
vous	-iez	vous parliez
ils / elles	-aient	ils parlaient



DICTÉE n°8 sur l'IMPARFAIT + correction expliquée (Français - Cycle 3 - CM1/CM2/6e) — Les petits apprentis



Exemples résolus : l'imparfait de l'indicatif en phrases

Un **exemple imparfait** efficace repère le sujet, le radical, puis la terminaison. « nous chantons » donne « je chantais ». Avec « nous faisons », on garde le radical **fais-** : « tu faisais ». La correction explique le choix, pas seulement la réponse.



Exercices progressifs CM1 à imprimer en PDF

Exercice 1

Voir le corrigé

Étape : repérer les terminaisons. Réponses : **jouais, regardaient.**

Exercice 2

Voir le corrigé

Réponses : **Nous, Le chat, Vous.**

Exercice 3

Complète : je parl___, tu finiss___, elle av___, ils ét___.

Voir le corrigé

Réponses : **parlais, finissais, avait, étaient.**

Exercice 4

Voir le corrigé

Réponses : **jouions, finissiez, avais, étaient.**

Exercice 5

Voir le corrigé

Exercice 6

Voir le corrigé



Exercice 7 □□□

Voir le corrigé

Réponses : **était, jouait, criaient.**

Exercice 8 □□□

Voir le corrigé

Correction détaillée, défi bonus et fiche PDF autonome

La **correction imparfait CM1** reprend les mêmes numéros que les exercices, sans mélanger énoncé et réponses. Chaque forme conjuguée apparaît en **gras** dans la **fiche PDF autonome**, puis reçoit une justification courte : sujet repéré, radical trouvé, terminaison choisie et piège éventuel.

À retenir

Footer PDF : URL canonique de la page publiée, ressources liées validées,
Blog orthographique — blog-orthographique.fr. Mention utile : *imparfait exercices correction*.

Questions fréquentes

quand utiliser l'imparfait

On utilise l'imparfait pour parler du passé quand l'action dure, se répète ou sert à décrire une situation. En CM1, je conseille de le repérer avec des indices comme « autrefois », « souvent », « tous les soirs » ou « quand j'étais petit ». Exemple : « Je jouais dans le jardin ».

l'imparfait définition

L'imparfait est un temps de l'indicatif utilisé pour raconter ou décrire quelque chose au passé. Il ne montre pas forcément le début ou la fin de l'action. Pour le former, on prend



souvent le radical de « nous » au présent et on ajoute les terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.

imparfait définition

Définition simple : l'imparfait sert à dire ce qui se passait avant, ce qui était habituel ou ce que l'on décrivait dans le passé. Exemple : « Le ciel était gris » décrit une situation. « Nous allions à l'école à pied » indique une habitude. C'est un temps très fréquent dans les récits.

Quelles sont les 3 valeurs de l'imparfait ?

Les 3 valeurs principales de l'imparfait sont : la description, l'habitude et l'action en cours dans le passé. Description : « La maison était grande ». Habitude : « Il lisait chaque soir ». Action en cours : « Je travaillais quand tu es arrivé ». Cette grille simple aide beaucoup les élèves de CM1.

Quels sont les 4 valeurs de l'imparfait ?

On peut classer l'imparfait en 4 valeurs : description, habitude, action qui dure dans le passé, et arrière-plan d'un récit. Exemple : « Il pleuvait » pose le décor, tandis que « le téléphone sonna » fait avancer l'action. Selon les manuels, les valeurs sont regroupées en 3 ou détaillées en 4.

Quand utiliser l'imparfait français facile ?

En français facile, utilise l'imparfait quand tu peux dire « avant, c'était comme ça » ou « cela arrivait souvent ». Il sert à décrire, à raconter une habitude ou une action qui durait. Exemple : « Avant, je regardais des dessins animés le mercredi ». Si l'action est terminée d'un coup, on utilise plutôt le passé composé.

Quand on utilise l'imparfait exemple ?

On utilise l'imparfait dans des phrases comme : « Quand j'étais petit, je jouais au ballon », pour une habitude passée. Autre exemple : « La forêt était sombre », pour une description. Encore un exemple : « Nous mangions quand il a frappé », pour une action en cours interrompue par une autre action.

Comment faire apprendre l'imparfait ?

Pour apprendre l'imparfait, je fais travailler en trois temps : repérer les verbes, retrouver le radical avec « nous » au présent, puis ajouter les terminaisons. Ensuite, l'élève s'entraîne avec des phrases courtes et des verbes fréquents : être, avoir, aller, faire, dire. Dix minutes régulières valent mieux qu'une longue séance.

Pour travailler efficacement, commencez par le rappel, faites les exercices dans l'ordre, puis corrigez avec une couleur différente pour repérer les terminaisons oubliées. Le



meilleur gain vient de la répétition courte : dix phrases bien corrigées valent mieux qu'une longue fiche bâclée. Cliquez sur « Télécharger le PDF » pour imprimer la page élève, puis sur « Voir la correction » pour vérifier les réponses.

Mis à jour le 02 juin 2026

[Continue sur blog-orthographique.fr](#)

Blog Orthographique - Document pédagogique