

Distinguer son / sont : déterminant ou verbe être



Homophones grammaticaux CE2 — règle de remplacement par 'étaient' et par 'mon', exercices et auto-correction



25 min



fiche élève



choisir son ou sont

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/distinguer-son-sont-ce2/>

🌟 Aujourd'hui avec Lou le hibou

Lou le hibou



Lou le hibou observe la forêt : un écureuil cherche son trésor, et plus loin, deux castors sont occupés à construire. Son et sont s'écrivent différemment mais se prononcent pareil. Apprends avec Lou à les distinguer : 'son' = à lui (mon, ton, son), 'sont' = verbe être (ils étaient).

🎵 Comptine — Le truc de Lou

*Si je peux dire mon ou ton,
alors c'est son qui appartient,
son livre, son sac, son chien.
Si je peux dire étaient,
c'est le verbe être au pluriel,
ils sont, elles sont, ils étaient,
deux T à la fin, jamais seuls !*

🔥 Échauffement

Discrimination auditive

Pour chaque paire, on dit la phrase à voix haute en remplaçant. 'mon' marche → son. 'étaient' marche → sont.

Léa et Tom
étaient là

Léa et Tom
sont là

mon livre

son livre

Les chats
étaient gris

Les chats
sont gris

mon sac est
lourd

son sac est
lourd

Les enfants
étaient
sages

Les enfants
sont sages

mon chien
aboie

son chien
aboie

Localisation du son

Dans chaque phrase, est-ce que le 'son' / 'sont' est : déterminant (son = à lui) ou verbe être (sont = étaient) ?

Léa range son cahier. début milieu fin

Les enfants sont sages. début milieu fin

Tom appelle son ami. début milieu fin

Les chats sont noirs. début milieu fin

Mon frère a perdu son sac. début milieu fin

Papa et maman sont rentrés. début milieu fin



J'apprends

Imprimé

son / sont

Majuscule

SON / SONT



Mot-repère : Léa lit son livre. Les enfants sont contents. (son = mon (à lui/elle) / sont = étaient (verbe être pluriel))

Ma routine : Je lis / Je remplace / Je choisis



Je lis

Je lis la phrase en entier.



Je remplace

J'essaie 'mon' puis 'étaient'.
Lequel marche ?



Je choisis

'mon' → son (à lui). 'étaient' →
sont (verbe être).

Mes exercices



Exercice 1 — Je teste la règle

Pour chaque phrase, dis 'mon' ou 'étaient' à la place. Choisis le bon mot.

1. Léa range ___ cahier dans le sac.
2. Les enfants ___ dans la cour.
3. Tom appelle ___ ami au téléphone.
4. Les chats ___ noirs et blancs.
5. Mon frère a perdu ___ ballon rouge.
6. Papa et maman ___ rentrés tard.
7. L'écureuil cache ___ trésor.
8. Les fleurs ___ jolies au printemps.



Exercice 2 — Je classe son ou sont

Pour chaque phrase, dis si c'est 'son' (déterminant) ou 'sont' (verbe être).

**Léa range son cahier.
Tom porte son sac.
Mon père lit son journal.
L'élève fait son devoir.
Le chien suit son maître.
Lou compte son trésor.**

**Les enfants sont sages.
Les chats sont noirs.
Papa et maman sont à la cuisine.
Mes amis sont gentils.
Les fleurs sont fanées.
Les hiboux sont silencieux.**

Exercice 3 — Je complète

Je complète chaque phrase avec 'son' ou 'sont'. Test : remplacer par 'mon' ou 'étaient'.

**Léa apporte ___
livre à l'école.**

**Les enfants ___
dans la classe.**

**Tom a perdu ___
stylo bleu.**

**Mes parents ___
au travail.**

**Mon ami range ___
vélo dans le
garage.**

**Les arbres ___
grands et verts.**

**La maîtresse aime
___ métier.**

**Les enfants ___
contents de partir.**



Exercice 4 — Je recompose

Remets les groupes dans l'ordre et écris la phrase en choisissant son/sont.

1. son/sont / Les enfants / dans la cour

2. son cartable / son/sont / Tom prend

3. fatigués / Mes amis / son/sont

4. son livre / son/sont / Léa lit

5. son/sont / rouges / Les pommes

Exercice 5 – Le texte de Lou

Recopie le texte en choisissant son/sont à chaque trou.

1. Lou le hibou observe la forêt. Les écureuils ___ joyeux car ___ trésor est sauvé.
2. Un petit lapin range ___ terrier et ___ amis viennent l'aider.
3. Les fleurs ___ ouvertes et l'oiseau chante avec ___ cousin.
4. Papa renard et ses petits ___ heureux : ___ déjeuner est prêt !

Différenciation

Aide

Faire les exercices 1 et 3.
Toujours dire 'mon' ou 'étaient' à voix haute avant d'écrire.

Standard

Faire tous les exercices. Penser à l'accord sujet-verbe.

Défi

Écrire un court paragraphe de 5 phrases avec 3 'son' et 3 'sont'. Souligner.

Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je sais que 'son' est un déterminant (à lui / à elle).
- Je sais que 'sont' est le verbe être au pluriel.
- J'utilise la règle 'mon' / 'étaient' pour vérifier.
- Je n'écris pas 'son' quand le sujet est au pluriel.
- J'ai écrit un texte sans confondre son et sont.

Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre

--	--	--	--