

Distinguer son / sont : déterminant ou verbe être



Homophones grammaticaux CE2 — règle de remplacement par 'étaient' et par 'mon', exercices et auto-correction

25 min

[fiche complète + corrigé](#)

[choisir son ou sont](#)

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/distinguer-son-sont-ce2/>

🌟 Aujourd'hui avec Lou le hibou

Lou le hibou



Lou le hibou observe la forêt : un écureuil cherche son trésor, et plus loin, deux castors sont occupés à construire. Son et sont s'écrivent différemment mais se prononcent pareil. Apprends avec Lou à les distinguer : 'son' = à lui (mon, ton, son), 'sont' = verbe être (ils étaient).

🎵 Comptine — Le truc de Lou

*Si je peux dire mon ou ton,
alors c'est son qui appartient,
son livre, son sac, son chien.
Si je peux dire étaient,
c'est le verbe être au pluriel,
ils sont, elles sont, ils étaient,
deux T à la fin, jamais seuls !*

🔥 Échauffement

Discrimination auditive

Pour chaque paire, on dit la phrase à voix haute en remplaçant. 'mon' marche → son. 'étaient' marche → sont.

Léa et Tom
étaient là

Léa et Tom
sont là

mon livre · son livre

Les chats
étaient gris

Les chats
sont gris

mon sac est
lourd

son sac est
lourd

Les enfants
étaient
sages

Les enfants
sont sages

mon chien
aboie

son chien
aboie

Localisation du son

Dans chaque phrase, est-ce que le 'son' / 'sont' est : déterminant (son = à lui) ou verbe être (sont = étaient) ?

Léa range son cahier. → milieu

Les enfants sont sages. → milieu

Tom appelle son ami. → milieu

Les chats sont noirs. → milieu

Mon frère a perdu son sac. → milieu

Papa et maman sont rentrés. → milieu



J'apprends

Imprimé

son / sont

Majuscule

SON / SONT



Mot-repère : Léa lit son livre. Les enfants sont contents. (son = mon (à lui/elle) / sont = étaient (verbe être pluriel))

Ma routine : Je lis / Je remplace / Je choisis



Je lis

Je lis la phrase en entier.



Je remplace

J'essaie 'mon' puis 'étaient'.
Lequel marche ?



Je choisis

'mon' → son (à lui). 'étaient' →
sont (verbe être).

Mes exercices



Exercice 1 — Je teste la règle

Pour chaque phrase, dis 'mon' ou 'étaient' à la place. Choisis le bon mot.

1. Léa range ___ cahier dans le sac.
2. Les enfants ___ dans la cour.
3. Tom appelle ___ ami au téléphone.
4. Les chats ___ noirs et blancs.
5. Mon frère a perdu ___ ballon rouge.
6. Papa et maman ___ rentrés tard.
7. L'écureuil cache ___ trésor.
8. Les fleurs ___ jolies au printemps.



Exercice 2 — Je classe son ou sont

Pour chaque phrase, dis si c'est 'son' (déterminant) ou 'sont' (verbe être).

**Léa range son cahier.
Tom porte son sac.
Mon père lit son journal.
L'élève fait son devoir.
Le chien suit son maître.
Lou compte son trésor.**

**Les enfants sont sages.
Les chats sont noirs.
Papa et maman sont à la cuisine.
Mes amis sont gentils.
Les fleurs sont fanées.
Les hiboux sont silencieux.**

Exercice 3 — Je complète

Je complète chaque phrase avec 'son' ou 'sont'. Test : remplacer par 'mon' ou 'étaient'.

**Léa apporte ___
livre à l'école.**

→ son

**Les enfants ___
dans la classe.**

→ sont

**Tom a perdu ___
stylo bleu.**

→ son

**Mes parents ___
au travail.**

→ sont

**Mon ami range ___
vélo dans le
garage.**

→ son

**Les arbres ___
grands et verts.**

→ sont

**La maîtresse aime
___ métier.**

→ son

**Les enfants ___
contents de partir.**

→ sont



Exercice 4 — Je recompose

Remets les groupes dans l'ordre et écris la phrase en choisissant son/sont.

1. son/sont / Les enfants / dans la cour
2. son cartable / son/sont / Tom prend
3. fatigués / Mes amis / son/sont

4. / /
5. / /

Exercice 5 — Le texte de Lou

Recopie le texte en choisissant son/sont à chaque trou.

1. Lou le hibou observe la forêt. Les écureuils ___ joyeux car ___ trésor est sauvé.
2. Un petit lapin range ___ terrier et ___ amis viennent l'aider.
3. Les fleurs ___ ouvertes et l'oiseau chante avec ___ cousin.
4. Papa renard et ses petits ___ heureux : ___ déjeuner est prêt !

Différenciation

Aide

Faire les exercices 1 et 3.
Toujours dire 'mon' ou 'étaient' à voix haute avant d'écrire.

Standard

Faire tous les exercices. Penser à l'accord sujet-verbe.

Défi

Écrire un court paragraphe de 5 phrases avec 3 'son' et 3 'sont'.
Souligner.

Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je sais que 'son' est un déterminant (à lui / à elle).
- Je sais que 'sont' est le verbe être au pluriel.
- J'utilise la règle 'mon' / 'étaient' pour vérifier.
- Je n'écris pas 'son' quand le sujet est au pluriel.
- J'ai écrit un texte sans confondre son et sont.

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Test règle

1) mon cahier → son. 2) étaient dans la cour → sont. 3) mon ami → son. 4) étaient noirs → sont. 5) mon ballon → son. 6) étaient rentrés → sont. 7) mon trésor → son. 8) étaient jolies → sont.

Exercice 2 — Classement

Colonne 'son' (déterminant) : son cahier, son sac, son journal, son devoir, son maître, son trésor. Colonne

'sont' (verbe être) : sont sages, sont noirs, sont à la cuisine, sont gentils, sont fanées, sont silencieux.

Exercice 3 — Complète

1. son
2. sont
3. son
4. sont
5. son
6. sont
7. son
8. sont

Exercice 4 — Recompose

1. Les enfants sont dans la cour.
2. Tom prend son cartable.
3. Mes amis sont fatigués.
4. Léa lit son livre.
5. Les pommes sont rouges.

Exercice 5 — Texte

1. Lou le hibou observe la forêt. Les écureuils sont joyeux car son trésor est sauvé.
2. Un petit lapin range son terrier et son amis viennent l'aider. (attention : ses amis serait mieux, mais on accepte son ami)
3. Les fleurs sont ouvertes et l'oiseau chante avec son cousin.
4. Papa renard et ses petits sont heureux : son déjeuner est prêt !

Barème

- 7 sur 8 à l'exercice 1 : acquis.
- 10 sur 12 au classement (ex 2) : acquis.
- 7 sur 8 à l'exercice complète : acquis.
- Texte (ex 5) avec tous les son/sont corrects : objectif séance atteint.
- Moins de 50% : revoir le verbe être au présent puis reprendre la règle 'étaient', 5 min/jour.

Erreurs fréquentes et remédiation

Erreur observée	Cause probable	Action courte
écrit 'son' au pluriel ('les enfants son...')	oubli de l'accord sujet-verbe	souligner d'abord le sujet : s'il est au pluriel, le verbe être DOIT être 'sont'
écrit 'sont' pour un déterminant ('sont livre')	confusion graphique	tester 'mon livre' : si ça marche, c'est son. Toujours tester avant d'écrire
ne sait pas conjuguer être au pluriel	verbe être insuffisamment automatisé	réciter quotidiennement : ils sont, elles sont, ils étaient, elles étaient

confond avec 'son' (le bruit)	polysémie	préciser : 'son livre' (déterminant) vs 'écouter un son' (nom, le bruit). C'est le contexte qui décide
oublie le -t final de 'sont'	se prononce comme 'son'	rappeler la règle : sont = 4 lettres (S-O-N-T), 2 t comme dans étaient



Guide enseignant / adulte

Préparation matérielle

- 1 fiche imprimée recto-verso
- 1 crayon + 2 couleurs (son en bleu, sont en rouge)
- Ardoise pour test oral 'mon' / 'étaient'
- Endroit calme, 25 min

Conseils de passation

Phase	Durée	Consigne
Découverte règle	5 min	Lire l'apprentissage. Insister : 'son' = mon, 'sont' = étaient. Manipuler 5 phrases à l'oral.
Échauffement	3 min	Pointer le bon mot dans chaque paire. Justifier.
Exercice 1 – test	4 min	L'élève dit 'mon' puis 'étaient' à voix haute et tranche.
Exercice 2 – classement	4 min	Faire dire la justification (déterminant ou verbe être).
Exercice 3 – complète	4 min	Laisser faire seul. Vérifier ensemble.
Exercice 4 – recompose	3 min	Lire le résultat à voix haute.
Exercice 5 – texte	2 min	Recopier proprement. Souligner les son/sont en deux couleurs.



Suivi

Date	Note / 20	Erreur principale	À reprendre