

Distinguer a / à : verbe avoir ou préposition

Homophones grammaticaux CE1 — règle de remplacement par 'avait', exercices et auto-correction



20 min



fiche complète + corrigé



choisir a ou à

Prénom : _____ Date : _____

Page source : <https://www.blog-orthographique.fr/exercices/distinguer-a-ou-a-accent-ce1/>

☀ Aujourd'hui avec Léa la souris

Léa la souris



Léa la souris travaille à la bibliothèque. Elle a trouvé un livre étrange : tous les a sont mélangés ! Certains portent un chapeau (à), d'autres non (a). Léa a besoin de toi pour remettre l'accent au bon endroit. Astuce : si tu peux remplacer par 'avait', alors c'est 'a' sans accent.

🎵 Comptine — La règle de Léa

*Si je peux dire avait,
c'est le verbe avoir,
j'écris a sans chapeau,
joli et tout simple.
Sinon, je mets l'accent,
à devient préposition,
à la maison, à midi !*

🔥 Échauffement

Discrimination auditive

Pour chaque paire, on dit la phrase à voix haute en remplaçant par 'avait'. Si ça marche : c'est a (sans accent).

Léa avait

Léa a un
chat

va avait
Paris

va à Paris

Il avait
faim

Il a faim

pense avait
toi

pense à toi

Tom avait 7
ans

Tom a 7 ans

à midi

avait midi

Localisation du son

Dans chaque phrase, est-ce que le 'a' / 'à' est : verbe avoir (a) ou préposition (à) ?

Léa a un livre. → début

Papa va à Paris. → milieu

Le chat a faim. → début

On joue à la balle. → milieu

Il a 10 ans. → début

Pense à moi. → milieu



J'apprends

Imprimé

a / à

Majuscule

A / À



Mot-repère : Léa a un livre à la maison. (a (avait) = avoir / à = préposition)

Ma routine : Je lis / Je remplace / Je choisis



Je lis

Je lis la phrase en entier.



Je remplace

J'essaie de mettre 'avait' à la place. Ça marche ?



Je choisis

Si ça marche → a (sans accent).
Sinon → à (avec accent).

Mes exercices

Exercice 1 — Je teste la règle

Pour chaque phrase, remplace par 'avait'. Ça marche ? Coche dans ta tête. Sinon, c'est 'à' avec accent.

1. Léa ___ un beau cahier.
2. Papa va ___ Paris.
3. Le chat ___ faim.
4. Nous allons ___ la piscine.
5. Mon frère ___ 8 ans.
6. On joue ___ cache-cache.
7. La maîtresse ___ corrigé ma dictée.
8. Le train arrive ___ midi.

Exercice 2 — Je classe a ou à

Pour chaque phrase, dis si c'est 'a' (avoir) ou 'à' (préposition).

Il a faim.
Léa a 7 ans.
Le chien a soif.
Maman a un sac.
Tom a couru.
Elle a chanté.

Je vais à l'école.
On joue à la balle.
Nous partons à midi.
Je pense à toi.
Il est à la maison.
On va à la mer.

Exercice 3 — Je complète

Je complète chaque phrase avec 'a' ou 'à'. Test : remplacer par 'avait'.

**Papa ___ une
voiture rouge.**

→ a

Léa va ___ l'école.

→ à

**Le chat ___ trouvé
une souris.**

→ a

**On part ___ la mer
demain.**

→ à

**Mon frère ___ 9
ans aujourd'hui.**

→ a

**Je pense ___ toi
très fort.**

→ à

Exercice 4 — Je recompose

Remets les groupes dans l'ordre et écris la phrase en choisissant a ou à.

1. 7 ans / Léa / a/à
2. à/a / Papa va / Paris
3. faim / Le chat / a/à
4. à/a / On joue / cache-cache
5. à/a / Tom / 10 ans

Exercice 5 — Le texte de Léa

Recopie le texte en choisissant a ou à à chaque trou.

1. Léa ___ 8 ans. Elle va ___ l'école ___ pied.
2. Sa maman ___ acheté un cadeau ___ la boulangerie.
3. Le chat ___ trouvé une souris cachée ___ la cave.
4. Demain, on part ___ Paris. Mon frère ___ très envie de visiter la tour Eiffel.

Différenciation

Aide

Faire seulement l'exercice 1 et 3. Toujours essayer 'avait' à voix haute avant de choisir.

Standard

Faire tous les exercices. Vérifier en remplaçant par 'avait'.

Défi

Écrire 3 phrases avec 'a' (avoir) et 3 phrases avec 'à' (préposition). Souligner.

Je m'auto-évalue



Facile



Ça va



Difficile

- Je sais que 'a' est le verbe avoir.
- Je sais que 'à' est une préposition (lieu, temps).
- J'utilise la règle 'avait' pour vérifier.
- Je ne mets pas l'accent quand je peux dire 'avait'.
- J'ai écrit un texte sans confondre a et à.

Corrigé détaillé

Exercice 1 — Test règle

1) Léa avait → a. 2) à Paris (avait ne marche pas) → à. 3) Le chat avait faim → a. 4) à la piscine → à. 5) Mon frère avait 8 ans → a. 6) à cache-cache → à. 7) La maîtresse avait corrigé → a. 8) à midi → à.

Exercice 2 — Classement

Colonne 'a' (avoir) : Il a faim, Léa a 7 ans, Le chien a soif, Maman a un sac, Tom a couru, Elle a chanté.

Colonne 'à' (préposition) : à l'école, à la balle, à midi, à toi, à la maison, à la mer.

Exercice 3 — Complète

1. a
2. à
3. a
4. à
5. a
6. à

Exercice 4 — Recompose

1. Léa a 7 ans.
2. Papa va à Paris.
3. Le chat a faim.
4. On joue à cache-cache.
5. Tom a 10 ans.

Exercice 5 — Texte

1. Léa a 8 ans. Elle va à l'école à pied.
2. Sa maman a acheté un cadeau à la boulangerie.
3. Le chat a trouvé une souris cachée à la cave.
4. Demain, on part à Paris. Mon frère a très envie de visiter la tour Eiffel.

Barème

- 7 sur 8 à l'exercice 1 : acquis.
- 10 sur 12 au classement (ex 2) : acquis.
- 5 sur 6 à l'exercice complète : acquis.
- Texte (ex 5) recopié sans erreur sur les 8 a/à : objectif séance atteint.
- Moins de 50% : reprendre la règle 'avait' avec manipulation orale (5 min/jour).

Erreurs fréquentes et remédiation

| Erreur observée | Cause probable | Action courte |
|---------------------------|-----------------------------------|--|
| met l'accent partout | perception sonore identique [a] | rappeler systématiquement le test 'avait' à l'oral avant chaque écriture |
| ne met jamais l'accent | oubli graphique | afficher au mur 'à la / à midi / à toi' comme aide-mémoire visuel |
| test 'avait' mal appliqué | ne comprend pas que c'est un test | manipuler oralement 5 phrases avant l'écrit |
| confond avec 'as' (tu as) | autre forme du verbe avoir | préciser : a = il/elle ; as = tu. Tester aussi avec 'avais' pour 'as' |
| à confondu avec où | deux prépositions de lieu | rappeler : 'à' indique la destination, 'où' pose la question |



Guide enseignant / adulte

Préparation matérielle

- 1 fiche imprimée recto-verso
- 1 crayon + 1 stylo de couleur
- Ardoise ou feuille de brouillon
- Endroit calme, 20 min

Conseils de passation

| Phase | Durée | Consigne |
|-------------------------|-------|--|
| Découverte règle | 4 min | Lire ensemble l'apprentissage et la routine 'Je lis / Je remplace / Je choisis'. Manipuler 3 phrases à l'oral. |
| Exercice 1 – test | 4 min | L'élève dit à voix haute 'avait' pour chaque phrase, puis tranche. |
| Exercice 2 – classement | 3 min | Faire dire à chaque fois la justification (avoir ou préposition). |
| Exercice 3 – complète | 3 min | Laisser faire seul. Vérifier ensemble. |
| Exercice 4 – recompose | 3 min | Lire le résultat à voix haute pour vérifier. |
| Exercice 5 – texte | 2 min | Recopier proprement. Souligner chaque a/à en deux couleurs différentes. |
| Auto-évaluation | 1 min | Cocher 1 smiley par critère. |



Suivi

| Date | Note / 20 | Erreur principale | À reprendre |
|------|-----------|-------------------|-------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |